



Z znanjem ponosni v prihodnost.

LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLSKO LETO 2024/25

Ljutomer, september 2024

pripravil: Franc Čuš, ravnatelj

VSEBINA

1	IZHODIŠČA LDN 2024/25	3
2	PROGRAM DELA	5
3	OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK DELA	16
4	VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO	20
5	OBSEG IN ORGANIZACIJA POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVALNEGA DELA ZA ODRASLE ..	49
6	ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	51
7	ŠOLSKA KNJIŽNICA	53
8	DIJAŠKA SKUPNOST	54
9	NAČRT VPISA	55
10	ZAPOSLENI IN ZUNANJI SODELAVCI NA GIMNAZIJI FRANCA MIKLOŠIČA LJUTOMER	55
11	ZDRAVSTVENO VARSTVO DIJAKOV IN ZAPOSLENIH, ZAVAROVANJE DIJAKOV IN ŠOLSKA PREHRANA	56
12	UČBENIŠKI SKLAD	57
13	ŠOLSKI SKLAD	58
14	ZAKLJUČEK	59

1 IZHODIŠČA LDN 2024/25

Gimnazija Franca Miklošiča je leta 2023 praznovala 60-letnico obstoja. Obletnice ponavadi pomenijo tudi prelomnice v razvoju. Zapuščina preteklih 60 let je bogata, temelji ustanove so trdni. Za šolsko leto 2024/25 je šola razpisala vpisna mesta v štiri izobraževalne programe: splošna gimnazija, umetniška gimnazija, smer gledališče in film, predšolska vzgoja in medijski tehnik. Od 172 razpisnih mest je na dan 1. 9. 2024 vpisanih 152 dijakinj in dijakov, od skupno 613 vpisanih v vse štiri letnike. Šola je razpisala tudi 36 vpisnih mest v program maturitetni tečaj, katerega vpis se zaključi 1. 10. 2025. Prav tako je šola v preteklem šolskem letu pridobila nekatere programe formalnega in neformalnega izobraževanja, v katere bo prav tako izveden vpis tekom šolskega leta. V preteklem šolskem letu smo bili uspešni tudi na različnih razpisih, ki bodo v prihodnje predstavljali pomembno pridobitev na področju izobraževanju dijakov, strokovnem izpopolnjevanju zaposlenih, vključevanju šole v lokalno in širše okolje, vzdrževanju šolskih objektov in didaktično opremljenost šole. Pri načrtovanju letnega delovnega načrta za šolsko leto 2024/25 smo upoštevali izzive, ki so pred nami. Na številne nimamo vpliva, lahko pa se jim delno prilagajmo in izkoristimo potencialne, s katerimi razpolagamo.

Pri postavljanju načrtov in zasledovanju ciljev se soočamo z vsakokratnimi izzivi časa. To so:

- demografske razmere (padec rodnosti, staranje prebivalstva),
- digitalizacija in tehnološki napredek,
- trajnostna naravnost na vseh ravneh,
- spreminjanje sistema vrednot.

Vizija in poslanstvo šole že vrsto let izhajata iz mota »Z znanjem ponosni v prihodnost« oziroma vizije, ki jo sprejemamo vsi udeleženci v vzgojno-izobraževalnem procesu na naši šoli: »Kakovostno znanje, inovativnost in vzgoja, ki temelji na medsebojnem spoštovanju in sodelovanju, vodijo do uspeha v življenju.«

1.1 VIZIJA

Šola je družbeni podsistem s ciljem, da z vzgojno-izobraževalnim procesom opolnomoči mlade za samostojno, odgovorno, ustvarjalno, inovativno in humano delovanje v družbi prihodnosti. Glede na hitre spremembe v družbi in potrebe na trgu delovne sile težko napovemo, kateri so poklici prihodnosti. Lahko pa predvidevamo, kaj se pričakuje od zaposlenih v prihodnosti. To so zmožnosti ustvarjalnega razmišljanja in ustvarjanja, timskega dela, strokovnosti, pripadnosti in inovativnosti. Hkrati ne smemo zanemarjati vzgojne vloge, ki jo imamo izobraževalne ustanove. Srednješolska leta so zelo pomembno obdobje v razvoju vsakega posameznika. Je čas, ki pomembno vpliva na oblikovanje človekove osebnosti. Družbo prihodnosti si predstavljamo tako, da smo med sabo strpni, živimo v varnem, zdravem in solidarnem okolju, se zavedamo odgovornosti do sebe, drugih in narave, ki nas obkroža. Pri mladih krepimo socialno vključenost in varstvo okolja kot elementa blaginje in integracije v družbi. To so vrednote, ki jih lahko pri mladem človeku sooblikuje pozitivno in spodbudno šolsko okolje. Enega glavnih izzivov srednješolskega prostora v prihodnje vidimo v hitrem odzivanju in prilagajanju na spremembe, ki v družbi nastajajo zaradi razvoja tehnologije, napredka spoznanj v znanosti in spreminjanja hierarhije vrednot v družbi. Odziv ne more biti kratkotrajen, ampak mora biti trajnostno naravn in takšen, ki bo imel učinke na dolgi rok.

1.2 POSLANSTVO

Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer je v desetletjih angažiranega dela generacij zaposlenih postala ugledna srednješolska ustanova, ki je ožjemu in širšemu okolju poznana po kvalitetnem vzgojno-

izobraževalnem delu zaposlenih, bogatem naboru šolskih in obšolskih dejavnosti, uspehih dijakov na različnih področjih ter uspešno opravljeni splošni in poklicni maturi. Znanja in kompetence, pridobljene v vzgojno-izobraževalnem procesu, dijakom omogočajo vpis na zelene študijske smeri oziroma opravljanje poklica, za katerega so se izobraževali. Na šoli si prizadevamo prilagajati se vsakokratnim družbenim spremembam in sledimo razvoju stroke na področju vzgoje in izobraževanja. Aktivno smo vključeni v različne državne projekte in sodelujemo z različnimi partnerji iz tujine. Za doseganje zastavljenih ciljev sodelujemo v vzgojno-izobraževalnem procesu skušamo omogočiti najboljše pogoje za izobraževanje in delo, osebno in poklicno rast. Naša želja je, da bi bili naši dijaki v prihodnje nosilci in gonilo vsesplošnega razvoja v lokalnem, državnem in mednarodnem okolju.

Vse to počnemo z namenom ponuditi dijakom najboljše možne pogoje za izobraževanje, zaposlenim pa najboljše možne pogoje za delo.

Pri tem poslanstvu smo:

- šola priložnosti,
- strpni, se spoštujemo in smo iskreni,
- omogočamo varno in spodbudno učno okolje,
- spodbujamo čut za dobrodelnost in prostovoljno delo,
- sledimo novim spoznanjem in poglobljamo svoje strokovno znanje, ki ga posredujemo svojim udeležencem izobraževanja,
- razvijamo, sprejemamo in dopuščamo drugačnost,
- izkušnje iz preteklosti povezujemo s sedanostjo,
- z lastnim razmišljanjem razvijamo svoj stil dela (ustvarjalno, svobodno, kritično in odgovorno),
- zaupamo v svoje delo, pri katerem smo odprti in dinamični, v delo vnašamo nove oblike in metode ter sodelujemo drug z drugim,
- stalno uvajamo najnovejše pedagoške in andragoške pristope,
- udeležujemo strategijo prožnih oblik učenja,
- upoštevamo načela in cilje trajnostnega razvoja na okoljskem, socialnem in ekonomskem področju,
- ponujamo in izvajamo aktivnosti, s katerimi dijake spodbujamo k odgovornemu ravnanju do okolja in do sebe,
- se povezujemo s partnerji na lokalnem, državnem in mednarodnem nivoju.

Smo zavod odprtih ljudi do vseh, ki želijo dobiti kvalitetno izobrazbo.

2 PROGRAM DELA

2.1 NAČRTOVANJE LDN ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2024/25

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/25 smo pripravili ravnatelj, kolegij, ki ga sestavljajo pomočnica ravnatelja in vodje strokovnih aktivov, strokovni in predmetni aktivni ter šolski timi. Na šoli delujejo strokovni aktivni:

- družboslovja in športne vzgoje,
- jezikoslovja,
- naravoslovja,
- predšolske vzgoje in medijskega tehnika,
- umetniške gimnazije.

Naloga strokovnih aktivov je, da pripravijo predloge vsebin, aktivnosti in njihovo izvedbo ter določijo nosilce dejavnosti. Prav tako pripravijo letni raspored pisnih ocenjevanj znanja in predlagajo spremembe šolskih pravilnikov (Šolska pravila, Šolska pravila ocenjevanja, Usklajena merila ocenjevanja). Strokovni aktivni se sestajajo vsaj enkrat mesečno.

Strokovne aktivne vodijo vodje strokovnih aktivov, ki sestavljajo kolegij ravnatelja. Naloga kolegija je, da uskladi načrte posameznih aktivov in skrbi za realizacijo LDN. Kolegij ravnatelja se sestaja enkrat tedensko.

Pri načrtovanju LDN šole so sodelovali tudi šolski timi. Time je imenoval kolegij ravnatelja, določil področja njihovega delovanja, njihove vodje in število članov posameznega tima. Strokovni delavci so se vključili v delo posameznega tima na podlagi dogovora znotraj posameznega strokovnega aktivnega.

Timi za načrtovanje LDN šole so:

- strokovni tim za kakovost in komisija za kakovost, vodi ga Liljana Fajdiga,
- tim za šolske pravilnike, vodi ga Franc Čuš,
- tim Zdrava šola, vodita ga Liljana Fajdiga in Jasna Vogrinec,
- tim za ekskurzije, vodi ga Mateja Godec,
- tim za prireditve, vodi ga Ludvik Rogan,
- tim za OIV/ID ponudbo, vodi ga Martina Vogrinec,
- tim za ureditev šolskih prostorov in okolice šole, vodi ga mag. Nina Žuman,
- tim za mednarodno sodelovanje, vodita ga Nina Pečnik in Mojca Ficko.

Predlogi strokovnih aktivov in šolskih timov so bili predstavljeni in usklajeni na uvodnih konferencah in posledično vključeni v LDN šole za šolsko leto 2024/25.

2.1.1 Strokovni tim za kakovost in komisija za kakovost

Strokovni tim za kakovost

Zakon o gimnazijah v 9.a členu opredeljuje sestavo strokovnega tima za kakovost, ki jih predlaga ravnatelj in šteje 5 članov. Sestavo potrdi Svet zavoda. Mandat strokovnega tima za kakovost traja štiri leta. Ista oseba je lahko imenovana za člana strokovnega tima za kakovost večkrat.

Strokovni tim za kakovost ugotavlja in spremlja kakovost vzgojno-izobraževalnega dela šole v skladu s sprejetimi kazalniki, strokovnimi usmeritvami in predpisi. Strokovni tim za kakovost v sodelovanju z ravnateljem vsako leto pripravi poročilo o samoevalvaciji, ki je del poročila o izvedbi letnega delovnega načrta, in ga objavi na spletni strani šole. Ravnatelj enkrat letno poroča svetu šole o zagotavljanju kakovosti.

Člani tima:

- Mateja Godec, Nina Pečnik, Jasna Vogrinec, Ludvik Rogan, Klaudija Tivadar

Komisija za kakovost

Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju v 16. členu določa sestavo komisije za kakovost. Ravnatelj predlaga sestavo komisije za kakovost, ki jo potrdi Svet zavoda. Komisija spremlja in ugotavlja kakovost vzgojno-izobraževalnega dela. Šola vsako leto objavi poročilo komisije za kakovost na svoji spletni strani.

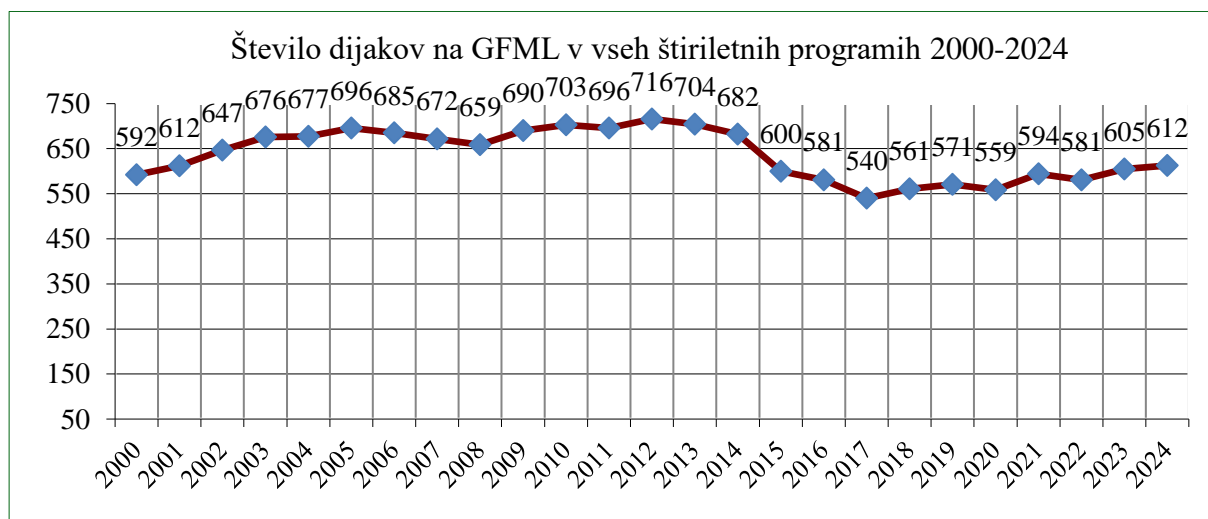
- Liljana Fajdiga - predsednica,
- Franc Čuš - ravnatelj,
- strokovni tim za kakovost: Mateja Godec, Nina Pečnik, Jasna Vogrinec, Ludvik Rogan, Klaudija Tivadar
- Uroš Koštric – organizator izobraževanja odraslih
- predstavnik delodajalcev: Jasna Špindler, vodja vrtca Cezanjevci
- predstavnik staršev in dijakov:
 - predsednik Sveta staršev za posamezno šolsko leto;
 - predsednik Dijaške skupnosti za posamezno šolsko leto.

Poročilo strokovnega tima za kakovost in komisije za kakovost je enoten dokument.

2.2 RAZVOJNI CILJI ZA OBDOBJE 2023–2028

2.2.1 Analiza stanja

Načrtovanje temelji na preteklih izkušnjah in analizi preteklega stanja. Eden izmed kazalnikov uspešnosti je vpis v razpisane izobraževalne programe. Kakšen je bil vpis dijakov v zadnjih 25 letih, prikazuje naslednji grafikon:



Vpis v srednjo šolo je odvisen od številnih dejavnikov. Na nekatere izmed njih imamo kot šola vpliv, na druge posredno, na nekatere izmed njih pa žal zelo malo ali sploh nič. Šola brez dijakov in zaposlenih ne obstaja. Dobri učitelji pomenijo kvaliteten pouk, skozi katerega dijaki pridobijo kvalitetno znanje in izkušnje, ki pomenijo uresničitev lastnih poklicnih in osebnih ciljev. Zadosten vpis pomeni, da ima šola zadostne finančne in materialne pogoje, da lahko zaposlenim omogoči kvalitetne delovne pogoje, dijakom pa kvalitetne izobraževalne pogoje.

Kot šola in posamezniki imamo vpliv na:

- kvaliteto pouka,
- uvajanje didaktičnih sprememb in novosti,
- dodatna ponudba dejavnosti, ekskurzij,
- uvajanje novih izobraževalnih programov,
- sodelovanje v različnih projektih,
- izobraževanje zaposlenih,
- sprejemanje notranjih aktov in pravilnikov.

Kot šola in posamezniki imamo malo oz. nimamo vpliva na:

- višino financerskih sredstev,
- demografsko situacijo,
- zakonodajo,
- predznanje dijakov, ki se vpisujejo v srednjo šolo,
- povečevanje števila dijakov z osebnimi izobraževalnimi načrti.

V čem menimo, da smo dobri oz. skozi evalvacijo preteklega šolskega leta lahko potrdimo (glej Poročilo o realizaciji LDN šol. leta 2023/24):

- dobri odnosi med dijaki – zaposlenimi – starši,
- občutek varnost in pripadnosti,
- kvaliteten kader,
- motivirani dijaki,
- podpora staršev,
- številne dejavnost na različnih področjih,
- uspeh dijakov (učni uspeh ob koncu šolskega leta, rezultati poklicne in splošne mature, dosežki na različnih tekmovanjih),
- informiranost o dogajanju na šoli.

2.2.2 Uresničevanje zastavljenih razvojnih ciljev

Tim za kakovost je pred začetkom šolskega leta 2023/24 pripravil predlog razvojnih ciljev za petletno obdobje (2023–2028). Na podlagi analize uresničevanja ciljev v šolskem letu 2023/24, uskladitve predloga z ostalimi imenovanimi timi in strokovni aktivni bomo v šolskem letu 2024/25 nadaljevali z uresničevanjem zastavljenih ciljev z naslednjimi aktivnostmi:

Področje	Standard	Kazalnik	Aktivnosti v šol. letu 2024/25
Dosežki dijakov v razvoju in učenju	Dijaki napredujejo v znanju in spretnostih, zapisanih v kurikularnih dokumentih, ter dosegajo zastavljene cilje.	Dijaki izkazujejo kakovostno znanje in napredek v znanju.	<ul style="list-style-type: none"> - delo z nadarjenimi dijaki - pomoč dijaku, ki so šibkejši na določenih področjih učenja (tutorstvo, učna pomoč) - karierno svetovanje
		Dijaki izkazujejo izjemne dosežke.	

	Dijaki napredujejo v prečnih veščinah.	Dijaki napredujejo v kritičnem mišljenju, reševanju problemov in odločanju.	- priprava nabora OIV/ID in izvajanje OIV-ure - organizacija prireditev in dogodkov, ki jih soustvarjajo dijaki
		Dijaki razvijajo ustvarjalnost in inovativnost.	- izvajanje obveznih in izbirnih ekskurzij - mentorstvo dijakom pri pripravi na različna tekmovanja, srečanja, natečaje
	Dijaki razvijajo občečloveške vrednote, vrednote vseživljenjskega učenja in trajnostnega razvoja.	Dijaki izkazujejo spoštovanje, strpnost in druge občečloveške vrednote.	- spodbujanje prostovoljstva in dobroteljnosti (dobrotelne prireditve, Leo klub, Dijaška skupnost ...)
		Dijaki razvijajo družbeno odgovornost, odgovornost do okolja in do sebe.	
Profesionalno učenje in delovanje učiteljev	Učitelj usmerja učenje tako, da dijakom omogoča kar najboljše dosežke in razvoj.	Učitelj vodi učni proces tako, da dijakom omogoča pridobivanje in izkazovanje kakovostnega znanja, spretnosti in prečnih veščin.	- sodelovanje v projektu Digitrajni učitelj - sodelovanje v projektu ZRSŠ Vključujoča šola - prenos pridobljenih znanj na sodelavce (uvedba kolegialnih hospitacij, vzorčni nastopi ...) - hospitacije ravnatelja in redni letni delovni razgovori - promocija zdravja na delovnem mestu - ponudba različnih izobraževanj v okviru projektov izobraževanja odraslih (Kompetence, Digitalno izobraževanje za odrasle)
		Učitelj ustvarja varno in spodbudno učno okolje.	
Varno in spodbudno okolje	V šoli si prizadevamo za kakovostno komunikacijo in dobre medsebojne odnose.	V šoli ne dopuščamo nasilja.	- sodelovanje v projektu ZRSŠ Varno in spodbudno okolje; prenos znanja na nivo celotnega kolektiva
		V šoli podpiramo skrb za zdravje in dobro počutje.	- prijava na projekt zMIGAJ, ki ga razpisuje Zavod za šport Planica

			<ul style="list-style-type: none"> - izvajanje aktivnosti programa Zdrava šola (glej točko 2.2.1) - spodbujanje pripadnosti šoli (Dijaška skupnost) - spoštovanje šolskih pravilnikov - delovanje Šolskega sklada
Zaposlenim in dijakom omogočiti mednarodne izkušnje	Zaposleni v času profesionalnega razvoja oz. dijaki v času srednješolskega izobraževanja pridobivajo mednarodne izkušnje.	Zaposleni se v okviru mednarodnih projektov izobražujejo, pridobivajo izkušnje, obiskujejo tuje vzgojno-izobraževalne ustanove ter prenašajo tuje primere dobre prakse na našo šolo.	<ul style="list-style-type: none"> - izvedba je predstavljena pod točko 4.11 - nadaljnje sodelovanje v projektih: Erasmus+ KA121: Mobilnost osebja in dijakov v poklicnem in strokovnem izobraževanju za akreditirane institucije
		Dijaki imajo priložnost pridobiti izkušnjo medvrstniškega in medkulturnega sodelovanja s sovrstniki iz tujine.	<ul style="list-style-type: none"> - Erasmus+ za splošnoizobraževalne programe - prijava na razpis mladinske izmenjave (Movit) - izvedba mednarodnega debatnega vikenda in mednarodnega filmskega festivala Student Cuts - izvedba izbirnih večdnevniških ekskurzij v tujino - sodelovanje angleške naravne govorke pri pouku

2.3 OSTALI CILJI

2.3.1 Ostali cilji, ki jim bomo še naprej posvečali veliko pozornosti:

- ohraniti nivo rezultatov in uspehov dijakov (učni uspeh, matura, tekmovanja ...),
- ohraniti vpis dijakov (3 oddelke gimnazijskega programa, 1 oddelek programa predšolska vzgoja, 1 oddelek programa umetniška gimnazija – smer gledališče in film, 1 oddelek programa medijski tehnik, 1 oddelek programa maturitetni tečaj),
- uspešno uvajati novi izobraževalni program medijski tehnik,
- slediti sodobnim trendom na področju vzgoje in izobraževanja.

Za uresničitev teh ciljev smo si zastavili nekatere trajne cilje, in sicer:

2.3.2 Sodelovanje s starši

- govorilne ure: drugi četrtek v mesecu,
- pogovorne ure: enkrat tedensko v dopoldanskem času (čas pogovorne ure posameznega učitelja je objavljen na šolski spletni strani v rubriki Zaposleni),
- roditeljski sestanek: trikrat letno,
- tri strokovna predavanja za starše v šolskem letu,
- sprotno informiranje staršev o dogajanju na šoli preko eAsistenta in ostalih šolskih medijev,
- sodelovanje staršev pri odločanju na šoli preko Sveta staršev in Sveta zavoda,
- vključitev predstavnikov staršev v komisijo za maturantsko ekskurzijo in komisijo za maturantski ples in komisije za izbiro izvajalcev izbirnih ekskurzij .

2.3.3 Ohraniti povezanost z osnovnimi šolami in lokalnim okoljem:

- Znanje za mlade – delavnice za osnovnošolce na GFML,
- organizacija prireditve GFML se predstavi,
- ponudba najrazličnejših delavnic, projektnih dni (primer: jezikovne delavnice na OŠ, tehniški in naravoslovni dnevi na GFML, kulturni dan...) osnovnim šolam,
- sodelovanje na predstavitvenih tržnicah,
- izdaja publikacij (Inforeflektor),
- organizacija informativnih dni,
- izvedba poletnega tabora za učence 2. triade OŠ,
- sodelovanje na kulturnih in drugih prireditvah, ki jih organizirajo občine,
- medijska produkcija – informiranje javnosti o dogajanju na šoli (TV AS, TV Idea, Radio Maxi, Murski val, Vestnik, ...),
- organizacija zaključne akademije,
- izvedba poletnega tabora za učence druge triade.

2.3.4 Uvajanje kulturnih vsebin v izobraževalni proces:

- obvezni učni predmet: glasba, likovna umetnost, instrument, strokovni moduli v programu predšolska vzgoja, ki vključujejo umetniške vsebine,
- izbirni predmet: ITS – umetnost,
- film: produkcije oddelkov umetniške gimnazije, organizacija filmskega festivala Student Cuts, sodelovanje na Grossmanovem festivalu,
- gledališče: ustvarjanje šolskih proslav in prireditev, šolska impro liga (ŠILA), produkcije oddelkov umetniške gimnazije ...,
- medijski dan
- dejavnosti v okviru OIV: pevski zbor, šolske glasbene skupine. Orfovi instrumenti, Plesni festival ...,
- organizacija prireditev (likovna razstava, GFML se predstavi, zaključne produkcije Pod reflektorjem, koncerti na terasi, proslave ob državnih praznikih).

2.3.5 Uvajanje socialnih kompetenc:

- dijaško mentorstvo (tutorstvo),
- prostovoljstvo/prostovoljno delo,
- dobrodelnost (Mladi(m) pomagamo, sodelovanje z Leo klubom, Karitasom, Rdečim križem),
- debata,
- mednarodne izmenjave,
- sofinancirane obvezne strokovne ekskurzije,
- nabava učbenikov in delovnih zvezkov, ki niso v učbeniškem skladu.

2.3.6 Nadaljnja informatizacija:

- pedagoški del (uporaba e-vsebin in e-gradiv, ...),
- nepedagoški del (spletno arhiviranje, e-Delovodnik),
- beleženje in vrednotenje opravljenega dela zaposlenih.

2.3.7 Tiskane publikacije in mediji:

V šolskem letu 2024/25 načrtujemo nadaljnje obveščanje dijakov, staršev in širše javnosti:

- Reflektor – humanistično-literarni časopis dijakov in zaposlenih na šoli; 2 številki,
- Raziskovalni reflektor – časopis o raziskovalni dejavnosti na šoli; 1 številka,
- Inforeflector – informativni časopis o organizaciji in delu na GFML; 1 številka,
- Šolski letopis – pregled dela šolskega leta; 1 številka,

2.3.8 Radijske in televizijske oddaje ter časopisi:

- Glas GFML – štirinajstdnevna 15-minutna radijska oddaja, snemana v lastni produkciji, ki se bo predvajala na Murskem valu, Radiu Maxi,
- Aktualno na GFML – mesečna polurna oddaja o dogajanju na GFML, ki se bo predvajala na TV Idea in TV As,
- Objave v lokalnih časopisih (Vestnik).

2.3.9 Spletno obveščanje:

- šolska spletna stran www.gfml.si,
- Facebook, Instagram,
- multimedijski center,
- spletno oglaševanje.

V želji, da ima šola položaj osrednje izobraževalne institucije v pokrajini ob Muri sodeluje s številnimi ustanovami, društvi, institucijami, podjetji. V sodelovanje so vključeni tako zaposleni kot dijaki.

2.4 ZDRAVA ŠOLA

Eden izmed pglavitnih ciljev šole in vzgojno-izobraževalnega procesa je zagotavljati tako za dijake kot zaposlene vzpodbudno, varno in predvsem zdravo okolje. Na šoli si prizadevamo, da se dijaki in zaposleni zavedajo pomena lastnega zdravja. Samo zdravi, motivirani in odgovorni do sebe lahko izpolnjujemo lastne cilje, smo uspešni in zadovoljni s tem, kar počnemo.

Cilji in rdeča nit:

- razvijanje spoštljive komunikacije in dobrih odnosov med vsemi deležniki na šoli,
- preprečevanje medvrstniškega nasilja.

Čas	Naloga:	Cilji:	Izvajalec:	Ciljna skupina:	Področje
SEPTEMBER 23.	Dan slovenskega športa s športnim dnevom	Športni dan s pohodom na Miklošičevo domačijo	Športni pedagogi	Dijaki, zaposleni	Telesno, duševno, socialno
12. -13	Socializacijska dneva za 1. letnike	Krepitev socialnih veščin in povezovanje ter utrjevanje razrednih skupnosti.	ŠSS in razredniki		
23. -30.	Zbiralna akcija hrane za Rdeči križ	Spodbujanje solidarnosti pri dijakih in zaposlenih.			
OKTOBER 8.	Tematski dan: menjave vlog učitelj-dijak	Spodbujanje občutka pripadnosti in omogočanje dijakom prevzeti druge vloge, življenjske veščine.	Šola	Dijaki, zaposleni	Duševno, socialno
7. – 11.	Svetovani dan duševnega zdravja: tematske razredne ure na to temo	Ozaveščanje o pomenu duševnega zdravja. Spodbujanje k odgovorni skrbi za svoje zdravje.			
NOVEMBER 7.	Predavanje za starše: Sabina Košmrl Kaučič: Odnos z mladostnikom	Informiranje in svetovanje staršem pri opravljanju vzgojne naloge.	Šola, ŠSS, zunanji predavatelji	Dijaki, starši, učitelji	Duševno, socialno, telesno
11.	Timski pouk na temo odvisnosti (psih, tuji jeziki, zgo, bio...)	Ozaveščanje dijakov o različnih odvisnostih, pasteh in načinih pomoči preko plakatov, tematskih RU in timskega pouka.			
15.	Tradicionalni slovenski zajtrk	Ozaveščanje dijakov in zaposlenih o pomenu zdravega zajtrka.			

DECEMBER 6.	Druženje učiteljev (bowling)	Povezovanje in graditev pripadnosti kolektivu.	Šola	Zaposleni	Socialno
16. – 25.	Teden božičnih oblačil in dodatkov	Tematski dan: spodbujanje pripadnosti šoli.		Dijaki	
Cel mesec	Sladki in slani december v zbornici ter zbiranje lepih misli v osebno steklenico	Druženje zaposlenih ob sladica in drugih jedeh v zbornici ter spodbujanje medsebojnega spoštovanja		Zaposleni	
JANUAR 14.	Tematski dan po izboru dijakov	Spodbujanje pripadnosti šoli in medsebojnega povezovanja	Učitelji, dijaki/Športni pedagogi/prof. Lidija Kos	Učitelji in dijaki	Socialno telesno
20.	Teden pisanja z roko	Spodbujanje ustvarjalnosti dijakov.			
31.– 3.2.	Smučarski vikend na Rogli	Spodbujanje gibanja pri dijakih.			
4. marec	Pustno tekmovanje med razredi	Povezovanje razrednih skupnosti in ustvarjalnost pri snovanju kostumov.	Zaposleni, dijaki	Zaposleni, dijaki	Socialno
MAREC 14.	Pohod in druženje zaposlenih ob dnevu žena	Povezovanje zaposlenih, spodbujanje pripadnosti.	Zaposleni	Zaposleni	Socialno, duševno
13.	Predavanje za starše: NIJZ kako prepoznati odvisnosti pri dijakih	Krepitev staršev v njihovi vlogi	Zdrava šola	Starši in zaposleni	
Teden OIV	Teden OIV: delavnice za dijake na temo zdravje	Krepitev medsebojnih odnosov, socialnih veščin, ozaveščenosti dijakov in zaposlenih o pomenu pravilne skrbi za zdravje.	Zunanji izvajalci (CKZ, ZD Ljutomer)		
26.	Tematski dan na GFML: dan brez IKT	Krepitev povezanosti dijakov na šoli			

APRIL Cel mesec	Razredni dobrodelni projekt	Spodbujanje pripadnosti in povezanosti razredne skupnosti ter spodbujanje podjetniškega razmišljanja in dobrotelnosti v skupnosti.	Razredniki	Dijaki in lokalna skupnost	Socialno
22.	Dan zemlje				
MAJ 17.	Maraton 3 src	Spodbujanje gibanja pri dijakih, zaposlenih in starših.	Cela šola	Starši, dijaki, zaposleni	Telesno, ekologija
16.	Eko dan na GFML: čistilna in zbiralna akcija (papir, elektronika).	Ozaveščanje dijakov in zaposlenih o pomenu skrbi za okolje.			
JUNIJ 14.	Tematski dan: obuti dijaki, sezuti profesorji	Spodbujanje pripadnosti šoli.	Dijaki, zaposleni	Dijaki, zaposleni	Socialno
Celoletne dejavnosti	OIV dejavnosti: sproščanje, ročna dela, samoobramba, tutorstvo, prostovoljno delo, dijaški klub zdrave šole idr.	Usvajanje kompetenc vseživljenjskega učenja.	Zaposleni	Dijaki	Duševno, telesno, socialno
Pedagoške konference	Gibalne minute na konferenci pod vodstvom športnih pedagogov; 5 min med konferenco.	Ozaveščanje skrbi za celostno zdravje.	Športni pedagogi	Zaposleni	Telesno
Minuta za zdravje	Raztegovalne vaje pred pričetkom pouka, enkrat tedensko vodeno po posnetkih in na plakatih v učilnicah.	Ozaveščanje pomena skrbi za zdravje.	Aktiv športnih učiteljev in dijakov in dijaški medijskega tehnika	Dijaki in zaposleni	Telesno
Celoletne dejavnosti svetovalne službe	Tematske razredne ure: zdrava prehrana, zdrava spolnost, asertivnost, spopadanje s stresom, odnosi, preprečevanje nasilja.	Promocija zdravja med dijaki in zaposlenimi.	Razredniki in svetovalna služba z zunanjimi izvajalci (RK, Karitas, Varna hiša, CSD, Policija, Zdravstveni dom)	Dijaki	Vsa področja

Med letom po izboru razrednikov	Tematski roditeljski sestanke: razredna predstavitev za starše	Povezovanje staršev in dijakov.	Razredniki	Dijaki in starši	Socialno, duševno
Celoletno	Vključevanje šolskega psa k pouku in v ŠSS	Pomoč dijakom preko šolskega psa.	Štefka Štrakl in učitelji ter ŠSS	Dijaki	Socialno, duševno
Celoletno	Vadba za zaposlene	Spodbujanje skrbi za telesno zdravje pri zaposlenih	CKZ Ljutomer	Zaposleni	Telesno

Pripravili člani projektne skupine Zdrava šola: Liljana Fajdiga, Jasna Vogrinec, Liljana Kosič, dr. Marija Meznarič, Niko Peterka, Lidija Kos, Nataša Horvatić Dolamič, Tamara Repić, Štefka Štrakl

2.5 PEDAGOŠKO VODENJE

Ravnatelj pri svojem delu zasleduje dve področji vodenja: pedagoško in poslovodno. Obe področji sta zelo testno povezani in njuna uspešnost je soodvisna. Naloge ravnatelja so opredeljene v 49. členu ZOFVI. Skozi organizacijsko strukturo (od posameznika do skupnosti) je možnost vplivanja na načrtovanje in izvedbo razpršeno. Rezultati vzgojno–izobraževalnega dela so odvisni od vseh sovpoletenih. Na področju spremljanja dela pedagoških delavcev v šolskem letu 2024/25 bo ravnatelj:

- izvajal letne hospitacije s poudarkom na spremljanju didaktičnih pristopov pri pouku in metod dela,
- spodbujal kolegialne hospitacije, kolegialne razgovore in izobraževanja zaposlenih v sklopu projektov, v katere je vključena šola,
- izvajal letne razgovore z zaposlenimi s poudarkom na načrtovanju učnega procesa, izpolnjevanju delovnih obveznosti, predlaganju sprememb zaposlenih,
- skrb za promocijo zdravja med zaposlenimi.

Ostala področja pedagoškega vodenja:

- sodelovanje s starši (redovalne konference, govorilne ure, Svet staršev, stalno informiranje preko eAsistenta, individualni razgovori),
- sodelovanje z dijaki (skrb za uresničevanje pravic dijakov, spoštovanje šolskih pravilnikov, sodelovanje z Dijaško skupnostjo, sodelovanje na razrednih urah, individualni razgovori, informiranje dijakov preko eAsistenta).

2.6 OCENITEV STANJA OZ. SAMOEVALVACIJA

Aktivnosti in doseganje željenega stanja med deležniki (dijak, starši in zaposlenimi) bomo preverili na naslednje načine:

- anketiranje dijakov zaključnih letnikov,
- anketiranje staršev dijakov zaključnih letnikov,
- anketiranje dijakov glede učnih navad,
- samorefleksija učiteljevega dela.

Drugi načini ocenitve stanja:

- primerjava učnega uspeha ob koncu šolskega leta s preteklimi leti,
- primerjava rezultatov splošne in poklicne mature s preteklimi leti,

- dosežki dijakov na različnih tekmovanjih,
- rezultati vpisa v šolsko leto 2025/26.

3 OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK DELA

3.1 ČASOVNA RAZPOREDITEV UR POUKA

Pouk bo potekal po ustaljenem urniku, pričel se bo ob 7.10 in končal ob 13.45.

1. ura	7.10	7.55	4. ura	9.40	10.25	7. ura	12.10	12.55
2. ura	8.00	8.45	5. ura	10.30	11.15	8. ura	13.00	13.45
3. ura	8.50	9.35	6. ura	11.20	12.05	9. ura	13.50	14.35

3.2 RAZPOREDITEV DIJAKOV V ODDDELKE IN SKUPINE

Razrednik	R	Na začetku š.l.			Ponavljalci			Tuji jeziki					
		VSI	M	Ž	VSI	M	Ž	A-1	A-2	F-2	Š-2	N-1	N-2
Mojca Rižnar Nedeljko	1.a	26	7	19				20	6		9	8	9
Nina Črešnjevca	1.b	29	11	18				19	10		4	10	15
Natalija Horvat	1.c	27	7	20				20	7		6	7	14
SKUPAJ 1. letnik G		82	25	57				59	23		19	25	38
Ludvik Rogan	1.u	20	6	14				15	5		11	5	4
SKUPAJ 1. letnik G+UG		102	31	71				74	28		30	30	42
Lilijana Fijavž	1.v	28		28	1		1	21				7	
Ana Pertinač	1.m	21	10	11	3	3		19				2	
SKUPAJ 1. letniki		151	41	110	4	3	1	114	28		30	39	42
Andrej Kos	2.a	30	8	22				27	3	3	3	3	21
Klaudija Tivadar	2.b	30	7	23				23	7	3	7	9	11
Marija Meznarič	2.c	30	8	22				24	5	2	9	7	11
SKUPAJ 2. letnik G		90	23	67				74	15	8	19	19	43
Sandi Jesenik	2.u	31	3	28				26	5	3	10	5	13
SKUPAJ 2. letnik G+UG		121	26	95				100	20	11	29	24	56
Nataša Horvatič Dolar	2.v	30		30	2		2	17				13	
Tjaša Lipovec	2.m	24	15	9				22				2	
SKUPAJ 2. letniki		175	41	134	2		2	139	20	11	29	39	56
Sonja Ferčak	3.a	23	12	11				23		1	1	1	20
Tanja Bigec	3.b	27	6	21				14	13	1	5	13	8
Mojca Ficko	3.c	22	5	17				18	4	4	6	5	7
SKUPAJ 3. letnik G		72	23	49				55	17	6	12	19	35
Jernej Jakelj	3.u	24	8	16	1		1	20	4	2	8	4	10
SKUPAJ 3. letnik G+UG		96	31	65	1		1	75	21	8	20	23	45
Jasna Vogrinec	3.v	19	2	17				14				5	
Damjan Erhatič	3.m	22	10	12	1		1	19				3	
SKUPAJ 3. letniki		137	43	94	2		2	108	21	8	20	31	45
Liljana Kosič	4.a	24	8	16				24				2	22
Saša Pergar	4.b	28	10	18				19	9	1	5	9	13
Saša Vrbnjak	4.c	28	10	18				19	9	4	2	9	13
SKUPAJ 4. letnik G		80	28	52				62	18	5	7	20	48
Katja P. Hajdinjak	4.u	21	1	20				19	2	6	8	2	5
SKUPAJ 4. letnik G+UG		101	29	72				81	20	11	15	22	53
Svetlana Kos	4.v	28	3	25				17				11	
Saša Šimičič	4.m	20	11	9				19				1	
SKUPAJ 4. letniki		149	43	106				117	20	11	15	34	53
SKUPAJ SPL. GIMNAZIJA		324	99	225				250	73	19	57	83	164
SKUPAJ UMETNIŠKA GIM.		96	18	78	1		1	80	16	11	37	16	32
SKUPAJ PREDŠOL. VZG.		105	5	100	3		3	69				36	
SKUPAJ MEDIJSKI TEHNIK		87	46	41	4	3	1	79				8	
Maturitetni tečaj	5.a	11	3	8									
S K U P A J		623	171	452	8	3	5	478	89	30	94	143	196

3.3 SPLOŠNA IN POKLICNA MATURA

Dijaki in dijakinje splošne gimnazije in MT zaključijo program s splošno matura v skladu s Pravilnikom o splošni maturi. Preverja se znanje iz petih (ali šestih) predmetov, od katerih so trije obvezni za vse maturante (slovenščina, matematika, tuji jezik), dva maturitetna predmeta (lahko tudi trije) pa dijakinje in dijaki izberejo izmed naslednjih predmetov:

Angleščina	Nemščina	Francoščina	Španščina	Psihologija	Sociologija	Filozofija
Geografija	Zgodovina	Biologija	Kemija	Fizika	Informatika	ZTGF*

Šolanje v programu predšolska vzgoja in medijski tehnik traja štiri leta in se zaključi s poklicno matura, v skladu s Pravilnikom o poklicni maturi, ki obsega:

- obvezni del:
 - pisni in ustni del iz slovenščine,
 - temeljni strokovno-teoretični predmet (drugi predmet),
- izbirni del:
 - pisni in ustni del iz tujega jezika ali matematike (po izbiri dijaka),
 - četrti predmet.

3.3.1 Dijaki pri izbirnih maturitetnih predmetih v 4. letniku splošne in umetniške gimnazije ter MT v šolskem letu 2024/25

Predmet	Število dijakov	Predmet	Število dijakov	Predmet	Število dijakov
Zgodovina	14	Fizika	26	Psihologija	20
Geografija	16	Kemija	28	Sociologija	37
Biologija	27	Filozofija	6	Informatika	0
ZTGF*	22				

*Zgodovina in teorija gledališča in filma

3.4 RAZPOREDITEV POUKA, POČITNIC IN ROKI ZA OPRAVLJANJE IZPITOV

Na podlagi 15. člena Pravilnika o šolskem koledarju v srednjih šolah je minister za vzgojo in izobraževanje izdal 10. 5. 2024 podrobnejša navodila o šolskem koledarju v srednjih šolah za šolsko leto 2024/25. Letni delovni načrt je usklajen z omenjenimi navodili. Skladno s Pravilnikom o šolskem koledarju v srednjih šolah lahko šola v letnem delovnem načrtu določi, da se dva dneva pouka v šolskem letu izvedeta v drugem terminu, kot ju za pouk določa šolski koledar.

2024	ponedeljek	2. 9.	ZAČETEK POUKA
	ponedeljek – petek	28. 10. – 1. 11.	JESENSKE POČITNICE
	torek	24. 12.	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	petek – četrtek	27. 12. – 2. 1.	NOVOLETNE POČITNICE
	petek	3. 1.	POUKA PROST DAN v skladu z 10. členom Pravilnika o šolskem koledarju v srednjih šolah

2025	sreda	15. 1. *	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	ponedeljek – petek	3. 2. – 28. 2.	ZIMSKI IZPITNI ROK
	petek	7. 2.	PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
	petek – sobota	14. 2 – 15. 2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	sobota	15. 2.	DELOVNA SOBOTA
	ponedeljek – petek	17. 2. – 21. 2.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA JUGOVZHODNE SLOVENIJE (RAZEN OBČIN: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL), KOROŠKE, PODRAVSKE, POMURSKÉ, SAVINJSKE IN POSAVSKE STATISTIČNE REGIJE
	četrtek, petek	3. – 4. 4.	POUKA PROSTI DAN ZA DIJAKE 1., 2. IN 3. LETNIKOV / izvedba izbirnih ekskurzij (dneva se nadomeščata 15. 2. in 17. 5.)
	ponedeljek – petek	28. 4. – 2. 5.	PRVOMAJSKE POČITNICE
	sobota	17. 5.	DELOVNA SOBOTA – ŠPORTNI DAN (MARATON TREH SRC)
	sreda	21. 5.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA ZAKLJUČNE LETNIKE
	četrtek	22. 5.	ZAKLJUČEK POUKA IN RAZDELITEV SPRIČEVAL ZA ZAKLJUČNE LETNIKE
	petek – sreda	23. 5. – 28. 5.	PRIPRAVA NA SM, PM, ZI
	petek – sreda	23. 5. – 28. 5.	IZPITNI ROKI ZA IZBOLJŠEVANJE OCENE ZA ZAKLJUČNE LETNIKE (PREDMETNI IZPITI)
	četrtek	29. 5.	ZAČETEK IZPITNEGA ROKA ZA OPRAVLJANJE IZPITOV V POKLICNEM IZOBRAŽEVANJU ZA ZAKLJUČNE LETNIKE (DOPOLNILNI IN POPRAVNI IZPITI)
	ponedeljek	23. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA OSTALE LETNIKE
	torek	24. 6.	PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČEK POUKA ZA OSTALE LETNIKE TER RAZDELITEV SPRIČEVAL / ZAKLJUČNA AKADEMIJA ODSEV
	ponedeljek	30. 6. **	ZAČETEK SPOMLADANSKEGA IZPITNEGA ROKA
	četrtek – nedelja	26. 6. – 31. 8.	POLETNE POČITNICE
	ponedeljek – petek	18. 8. – 26. 9.	JESENSKI IZPITNI ROK

- *Velja za šole, ki imajo dve ocenjevalni obdobji

- Dijaki gimnazij in strokovnega izobraževanja, ki opravijo popravne izpite v spomladanskem izpitnem roku, pristopijo k opravljanju splošne oziroma poklicne mature v jesenskem izpitnem roku.
- **Izpitni rok za predmetne, dopolnilne in popravne izpite.

Podrobnejši terminski plan dogajanja v šolskem letu 2024/25 in plan pisnega ocenjevanja znanja sta objavljena na šolski spletni strani www.gfml.si in sta javno dostopna vsem zainteresiranim.

4 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

4.1 GIMNAZIJA

4.1.1 Izvedbeni predmetnik programa splošna gimnazija

Za šolsko leto 2024/2025 smo potrdili naslednji predmetnik, ki je enak kot v preteklem šolskem letu. Izbirni predmeti v 2., 3. in 4. letniku se izvajajo glede na število prijavljenih dijakov.

Predmet	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Skupaj	OIV
Obvezni predmeti						
Slovenščina	140	140	140	140	560	
Matematika	140	140	140	140	560	
TJ I (NEM, ANG)	105	105	105	105	420	
TJ II (NEM, ANG, FRA, ŠPA)	105	105	105	105	420	
Zgodovina	70	70	70	70	280	
Športna vzgoja	105	105	105	105	420	
Glasba	53				52	18
Likovna umetnost	53				52	18
Geografija	70	70	70		210	
Biologija	70	70	70		210	
Kemija	70	70	70		210	
Fizika	70	70	70		210	
Psihologija		70			70	
Sociologija			70		70	
Filozofija				70	70	
Informatika	70				70	
Izbirni predmeti						
ITS – družboslovje		105	105		210	
ITS – umetnost		105	105		210	
ITS – raziskovanje		105	105		210	
TJ III (NEM, RUS, FRA, ŠPA, MAD)		70	70		140	
Druge oblike vzgojno izobraževalnega dela						
Aktivno državljanstvo			35		35	
OIV	90	90	55	30	265	

4.1.2 Dijaki pri izbirnih predmetih v 2. in 3. letniku gimnazije

V drugem in tretjem letniku se dijaki in dijakinje samostojno odločajo o izbirnem predmetu.

Izbirni predmeti	Št. ur v 2. l.	Št. dij. v 2. l.	Št. ur v 3. l.	Št. dij. v 3. l.
ITS* – družboslovje	105	4	105	5
ITS – umetnost	105	10	105	2
ITS – raziskovanje	105	26	105	19
TJ III španščina	70	16	70	12
TJ III francoščina	70	18	70	15
TJ III nemščina	70	0	70	0
TJ III ruščina	70	15	70	20

* Interdisciplinarni tematski sklop.

4.1.3 Posebnosti v gimnazijskem programu kot rezultat sodelovanja v projektih

Tudi v tem šolskem letu bomo nadaljevali z načinom dela, ki je posledica vključenosti v številne pretekle projekte in pridobljenih izkušenj. Delo bomo organizirali v različnih oblikah z različnimi didaktičnimi pristopi in uporabljali različne metode dela. Sem spadajo:

- projektne dnevi,
- razvoj socialnih kompetenc med dijaki – tutorstvo,
- sodelovalno in timsko poučevanje,
- kroskurikularnost,
- nivojskost pri 1. in 2. tujem jeziku ter pri matematiki.

Interdisciplinarni tematski sklop (ITS) je vsebinsko zaokrožena celota, s katero se uresničujejo in poglobljajo medsebojno povezani cilji različnih disciplin in/ali področij. Namenjen je povezovanju in nadgradnji znanj različnih predmetov/področij. Delo temelji na učnih načrtih izbirnih predmetov in na poglobljanju/razširjanju znanj in veščin obveznih predmetov, zapisanih v posebnih/izbirnih ciljih in vsebinah, ter kroskurikularnih tem. ITS je samostojni del predmetnika, je več kot disciplinarni predmet, se ocenjuje in je sestavina izbirnega dela programa.

Podjetnost, v kombinaciji s samoiniciativnostjo, je ena izmed ključnih kompetenc, ki jih opredeljuje evropski referenčni okvir ključnih kompetenc (2006). V preteklih šolskih letih smo veščine podjetnosti pri dijakih urili s projektom PODVIG. Zavedajoč se potrebe po razvijanju ključnih kompetenc pri mladih, bomo z dobrimi praksami nadaljevali ter jih nadgradili pri pouku in dijake spodbujali k razvoju podjetniških kompetenc, ki niso samo potrebne za podjetništvo kot tako, pač pa so koristne za vse življenje.

Nadaljevali bomo z uvajanjem formativnega spremljanja, katerega ključno vodilo je naučiti učence prevzemati odgovornost za posledice svojih ravnanj, kar pa pomeni, da tudi sebe moramo naučiti, da prepustimo učencem odgovornost. Posledično smo se lansko šolsko leto vključili v projekt Vključujoča šola, ki ga vodi ZRSS.

4.1.4 Maturitetni tečaj

V program maturitetni tečaj se lahko vpiše, kdor je uspešno končal srednjo poklicno, srednjo tehniško ali drugo srednjo strokovno šolo oziroma tretji letnik gimnazije, če je prekinil izobraževanje (gimnazija) za najmanj eno leto. Prav tako se lahko vpišejo kandidati in kandidatke, ki niso končali prej naštetih šol, so pa zaključili osnovnošolsko izobraževanje, če opravijo preizkus znanja na ravni tretjega letnika gimnazije iz predmetov: slovenščina, matematika, tuji jezik in dveh izbirnih maturitetnih predmetov. Izobraževanje traja eno leto.

Cilj maturitetnega tečaja je omogočiti dijakom in dijakinjam, da z ustrežno pripravo na opravljanje mature k njej pristopijo in jo tudi opravijo.

Dijak ali dijakinja je opravil/-a MT, ko je pozitivno ocenjen/-a pri vseh predmetih in je opravil/-a obveznosti (pouk, vaje, seminarske naloge), določene s programom in s predmetnimi izpitnimi katalogi.

4.2 UMETNIŠKA GIMNAZIJA, SMER GLEDALIŠČE IN FILM

4.2.1 Izvedbeni predmetnik programa umetniška gimnazija, smer gledališče in film

Izobraževalni program vključuje dve umetniški ustvarjalni področji: gledališče in film. Program je zastavljen tako, da dijak v prvem in drugem letniku spozna obe umetniški področji, v tretjem letniku pa se usmeri na področje gledališča ali filma.

Predmet	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Skupaj
Slovenščina	140	140	140	140	560
Matematika	140	140	140	140	560
TJ I (NEM, ANG)	105	105	105	105	420
TJ II (NEM, ANG, FRA, ŠPA)	105	105	105	105	420
Športna vzgoja	105	105	105	105	420
Zgodovina	70	70	70		210
Geografija	70	70			140
Biologija, kemija, fizika*	140	175			315
Psihologija			70		70
Sociologija			70		70
Filozofija			70		70
Glasba		35			35
Likovna umetnost	35				35
Informatika	70				70
Zgodovina in teorija gledališča in filma	105	105	105	105	420
Izbirni strokovni predmet**			70	70	140
Druge oblike samostojnega ali skupinskega dela – delavnice	175	210	140-280	140-210	665-875
Gledališke in filmske delavnice:***. Področja: igra in govor, fotografija in film, zvok in glasba, gib, impro	175	210			385
Gledališke delavnice:***. Področja: igra in govor, impro, gib, zvok in glasba, vizualna delavnica			140-280	140-210	280-490
Filmske delavnice:***. Področja: snemanje in montaža, scenarij in režija, filmski zvok, nastopanje pred kamero, posebne avdiovizualne tehnike in elementi			140-280	140-210	280-490
Druge oblike vzgojno izobraževalnega dela					
Aktivno državljanstvo			35		35
OIV	90	90	55	30	265

V določenem delu je izobraževalni program podoben programu splošna gimnazija (obseg vsebin in število ur pri slovenščini, matematiki, prvem in drugem tujem jeziku, športni vzgoji, filozofiji, sociologiji, psihologiji, informatiki in OIV). Dijak šolo zaključi s splošno matura (slovenščina, matematika, tuji jezik, dva izbirna predmeta).

Razlike glede na program splošna gimnazija so:

- dodani so strokovni predmeti in delavnice (Zgodovina in teorija gledališča in filma, Izbirni strokovni predmet, Gledališke in filmske delavnice, Gledališke delavnice, Filmske delavnice),
- možnost izbire maturitetnega predmeta: Zgodovina in teorija filma in gledališča,
- zmanjšan je obseg vsebin in ur pri naravoslovnih predmetih (šola ponudi dva od treh naravoslovnih predmetov: fizika, kemija ali biologija),
- zmanjšan je obseg vsebin in ur pri predmetih: geografija, zgodovina, glasba in likovna umetnost.

Zaradi specifičnosti programa in strokovnih predmetov je potrebna organizacijska, prostorska, materialna in kadrovska prilagoditev.

4.2.2 Delitev dijakov v 3. in 4. letniku:

V 3. letniku je 11 dijakov izbralo smer gledališče in 13 smer film.

V 4. letniku pa je 12 dijakov izbralo smer gledališče in 9 smer film.

4.2.3 Druge oblike samostojnega ali skupinskega dela – delavnice

Gledališke in filmske delavnice v umetniški gimnaziji gledališke in filmske smeri v povezavi s strokovnimi in splošnoizobraževalnimi predmeti podpirajo osnovne cilje splošnega gimnazijskega poučevanja in opredeljujejo ukvarjanje z umetnostjo v srednji šoli kot enem izmed osrednjih kurikularnih področij.

Delavnice so zasnovane tako, da nudijo dijakinjam in dijaku skozi uprizoritveno in filmsko snovanje širok vstop v različne umetniške izkušnje. Diakinjam in dijaku s pomočjo takojšnjega vstopanja v različne uprizoritvene, govorne, vizualne, gibalne, glasbene in zvočne položaje ponujajo povečanje zmožnosti doživljanja na fizični, intelektualni in intuitivni ravni. Delavnice nudijo diakinjam in dijaku aktivno, psihofizično, praktično preskušanje temeljnih orodij, postopkov uprizoritvenega (impro, gledališkega in govornega, gibalnega), filmskega, zvočnega, glasbenega, avdiovizualnega izražanja, pri tem razvijajo smisel za skupinsko ustvarjanje glasbenih, gledaliških, scenskih, plesnih, prostorskih, fotografskih ali filmskih stvaritev, povečujejo osebne zmožnosti doživljanja na fizični, intelektualni in intuitivni ravni. V praktičiranju rabe sodobnih tehnologij odkrivajo določila vizualnega komuniciranja ter spoznajo razlike med posameznimi izraznimi sredstvi in ustvarjalnimi načeli. Delavniški način dela omogoča in zahteva stalno zavzetost in osebno svobodo ter večja osebne zmožnosti doživljanja na fizični, čustveni in intelektualni ravni. Organizacijsko gledano se en del delavnic izvede kontinuirano (tedensko) skozi celotno šolsko leto, en del pa v obliki projektnih dni. Končni cilj posameznih delavnic je končni izdelek posameznika ali skupine dijakov. Končna produkcija bo predstavljena na zaključni prireditvi.

4.3 PROGRAM PREDŠOLSKA VZGOJA

V programu predšolska vzgoja se dijaki in diakinje izobražujejo za poklic vzgojitelj/-ica predšolskih otrok oz. se pripravljajo za nadaljnji študij.

Predmetnik programa predšolske vzgoje je sestavljen po prenovljenem programu, ki je pripravljen v skladu z novimi izhodišči in metodološkim priročnikom »Kurikul na nacionalni in šolski ravni v poklicnem in strokovnem izobraževanju«. Posebnosti programa so kompetenčna zasnovanost, modularna zgradba, povezava teorije in prakse, izbirnost ter odprti kurikul. Program sestavljajo splošnoizobraževalni predmeti, strokovni obvezni in izbirni moduli, praktično izobraževanje v šoli in praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu, interesne dejavnosti ter odprti kurikul. Odprti kurikul (OK) omogoča šolam, da lahko samostojno oblikujejo in izvajajo 20 % učnih vsebin.

Velik poudarek je namenjen povezovanju splošnega in strokovnega znanja, s čimer želimo izboljšati učne rezultate dijakov in doseči celovito usposobljenost za poklic, za katerega se izobražujejo, sodelovanje v družbi, osebni razvoj in nadaljnje izobraževanje.

4.3.1 Izvedbeni predmetnik programa predšolska vzgoja

PREDMETI/letnik		1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Skupaj
OBVEZNI PREDMETI	slovenščina	140	105	105	137	487
	matematika	105	105	105	68	383
	TJ (ANG, NEM)	105	105	105	102	417
	umetnost	LIK – 68 GLA – 34				102
	zgodovina	68	68			136
	geografija	68	68			136
	sociologija		68			68
	psihologija			68		68
	fizika	70				70
	kemija	70				70
	biologija	68	68			136
športna vzgoja	102	102	68	68	340	
STROKOVNI MODULI	veščine sporazumevanja			PED – 34 SLO – 34	PSI – 34	102
	pedagogika in pedagoški pristopi			34	68	102
	razvoj in učenje predšolskega otroka			68	68	136
	varno in zdravo učno okolje			34	68	102
	kurikulum oddelka v vrtcu	34		34	34	102
	igre za otroke			34	34	68
	ustvarjalno izražanje	GLA – 68 PLES – 68	GLA – 68 LIK – 68 PLES – 34	GLA – 34 LIK – 34		408

PREDMETI/letnik		1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Skupaj
				PLES – 34		
	matematika za otroke			34	34	68
	jezikovno izražanje			34	34	68
	naravoslovje za otroke		68			68
	družboslovje za otroke		68			68
	informativno-komunikacijska tehnologija	68				68
ODPRTI KURIKULUM						
	poizkusi za otroke (izbirno)		70			70
	tuji jezik 3 (izbirno)			70		70
	projektno ustvarjanje (izbirno)					70
	ustvarjanje za otroke			70		70
	otrok v vrtcu			34		34
	instrument		12	12		24
	zborovsko petje	32				32
	sodobni izzivi (izbirno)				TJ – 31 MAT – 31	31
IZBIRNI MODULI	likovno izražanje				102	102
	glasbeno izražanje					
DOVID	interesne dejavnosti	96	96	61	96	352
	aktivno državljanstvo			35		35
PRAKTIČNO USPOSABLJANJE PRI DELODAJALCU		38	76	114	152	380

4.3.2 Praktični pouk in praktično usposabljanje z delom

Praktični pouk v šoli bomo v letošnjem šolskem letu izvajali:

- pri posameznih strokovnih modulih, kjer del ur namenimo konkretnim učnim situacijam v vrtcu ter izvajamo dejavnosti, primerne za vrtec, dijaki pa to znanje preizkusijo tudi v praksi;
- v okviru projektnih dni:
 - v 1. letniku, kjer se bodo dijaki v sklopu ogledov vrtcev seznanili z dnevno rutino vrtca ter prostorsko organizacijo in dobili vpogled o dejavnostih, ki v vrtcih potekajo;
 - v 2. letniku, kjer dijaki pripravijo različne delavnice s pomočjo profesorjev mentorjev in jih nato še izvedejo v izbranih vrtcih;

- v 3. letniku, kjer dijaki s pomočjo mentorjev načrtujejo in izvajajo posamezne dejavnosti, za katere dobijo navodila pri posameznih strokovnih modulih v šoli (JIZ, USI, NOT, MOT...);
- v 4. letniku, kjer dijaki znotraj medpredmetnega povezovanja (KOV, RUP, IGO, PPO) pridobijo teoretično znanje s področja dela z otroki s posebnimi potrebami v vrtcu, se seznanijo z delovanjem razvojnega vrtca in obišejo sosednjo OŠ CG.
- v delavnicah za otroke, ki jih izvedemo v šoli ali vrtcih, iz različnih področij: narava, gibanje, matematika, umetnost, družba, jezik. Sodelujejo dijaki vseh letnikov programa predšolska vzgoja.

Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu poteka v vrtcih, ki si jih dijaki in dijakinje sami izberejo s pomočjo organizatorke praktičnega usposabljanja. Že v prvem letniku se seznanijo z delom pri delodajalcu, saj dijaki obišejo vrtec, kjer spoznajo prostorsko organizacijo, formalne značilnosti vrtcev in dnevno rutino, ravno tako so na praktičnem usposabljanju v vrtcu 5 dni v strnjeni obliki. V drugem letniku so prav tako na praktičnem usposabljanju 10 delovnih dni strnjeno in v tem času že izvedejo eno dejavnost, medtem ko so dijaki v tretjem tri tedne strnjeno in v četrtem letniku štiri tedne strnjeno na praktičnem usposabljanju, izvedejo 3 dejavnosti in se v tem času aktivno vključujejo v izvedbo dejavnosti in dnevno rutino.

V letošnjem šolskem letu načrtujemo tudi opravljanje praktičnega usposabljanja pri delodajalcu v tujini preko projekta Erasmus+, in sicer na Hrvaškem na Portugalskem.

4.3.3 Projektno delo

S projektnim delom dijake in dijakinje navajamo na timsko delo, sodelovalno učenje in razvijanje spretnosti komunikacije, strpnosti in dobrih odnosov. Tudi v tem šolskem letu bomo za dijake od 1. do 4. letnika izvedli projektne dni. Nosilne teme so dovolj široke, da se bomo lahko z obliko medpredmetnih povezav vklapljali v učni načrt sodelujočih predmetov oz. modulov. Tako bodo nastali različni izdelki – referati, projekcije, učne priprave, ki jih bodo dijaki predstavili na končni predstavitvi. V 2. in 3. letniku bodo dijaki v sklopu projektne dni pripravili tudi različne dejavnosti za otroke.

4.3.4 Dijaki pri izbirnem modulu v 4. letniku

11 dijakov se je odločilo za modul Likovno izražanje, 17 pa za modul Glasbeno izražanje.

4.4 MEDIJSKI TEHNIK

Program medijski tehnik je 4-letni srednješolski strokovni program, kjer dijak ob uspešnem zaključku s poklicno maturo pridobi poklic medijski tehnik. Dokončana izobrazba dijaku omogoča zaposlitev ali pa nadaljnje izobraževanje na določenih študijskih smereh. Poleg splošnih ciljev izobraževalni program dijakom omogoča, da:

- pridobijo znanja in spretnosti za izvajanje dela na področju grafičnih, medijskih in avdiovizualnih komunikacij,
- pridobijo znanja za uporabo sodobne informacijsko komunikacijske tehnologije, računalniške opreme in programskih orodij,
- razlikujejo in medsebojno povezujejo različne vrste medijev in razvijajo spretnost povezovanja miselnih, slikovnih, zvočnih in video vsebin v izrazno in estetsko usklajeno celoto,
- obvladajo temeljno strokovno terminologijo in sledijo novostim na strokovnem področju,
- razvijajo sposobnost in odgovornost za načrtovanje, pripravo, izvedbo in kontrolo lastnega dela,
- pridobijo znanja za zagotavljanje kakovosti in uspešnosti lastnega dela, tehnološkega procesa in izdelka/storitve v delovnem okolju v skladu s standardi,

- pridobijo in sistematično nadgradijo splošna in temeljna znanja za razumevanje zakonitosti v naravi, družbi in stroki,
- razvijajo sposobnost abstraktnega mišljenja, celovitost pri reševanju problemov, samoiniciativnost, natančnost, ustvarjalnost in sposobnost izražanja s sliko in z zvokom (vizualizacijo),
- pridobijo estetske, umetniške in kulturne osnove v komunikacijskem izražanju,
- razvijajo sposobnost in odgovornost za komuniciranje s sodelavci, strankami in za sodelovanje v skupini,
- razvijajo podjetniške lastnosti, znanja in spretnosti,
- razvijajo pravilen odnos do varovanja lastnine (avtorske pravice) in osebnosti (zaščita podatkov),
- razvijajo zavest in pozitiven odnos do ukrepov za zmanjševanje onesnaževanja, varstvo zdravja in okolja, racionalno rabo energije, materialov in časa,
- razvijajo sposobnosti učinkovitega in uspešnega iskanja, vrednotenja, hranjenja, obdelave in uporabe aktualnih podatkov in oblikovanja stališča do pridobljenih informacij.

4.4.1 Izvedbeni predmetnik programa medijski tehnik

oznaka	predmet	1. l.	2. l.	3. l.	4. l.	skupaj	praktično izobraževanje v šoli
A – SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI							
SLO	slovenščina	140	105	105	137	487	
MAT	matematika	105	105	105	68	383	
TJ1	tuji jezik	105	105	105	102	417	
UME	umetnost		68			68	
ZGO	zgodovina	102				102	
GEO	geografija	68				68	
PSI	sociologija		68			68	
FIZ	fizika		105			105	
KEM	kemija	105				105	
ŠVZ	športna vzgoja	102	68	68	102	340	
SKUPAJ A		727	624	383	409	2143	
B – STROKOVNI MODULI							
M1 – GRO	grafično oblikovanje	102	102			204	
						0	
M2 – Gmp	grafični in medijski procesi – ni skupin	68				68	
		34				34	34
	kakovost in trženje				102	102	

M3 – KPMP, MGM						0	
M4 – IKT	informatična komunikacijska tehnologija	17				17	
		51/51				0	51
M5 – TIR	tipografija in reprodukcija	34	34	68	102	238	238
		34/34	68/68	102/102	68	68	272
M6 – MOB	medijsko oblikovanje		68	34	34	136	
			34	68	68	170	170
M7 – ISZ	izražanje s sliko in zvokom		34	34		68	
			34	68		102	102
M8 – GRS	grafično reprodukcijski sistemi				102	102	
						0	
M9 – 2D, 3D	animacija v ravnini in prostoru			34		34	
				68		68	68
SKUPAJ A IN B		982	930	757	885	1411	697
C – PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE V ŠOLI						750	
E – ODPRTI KURIKULUM							
TJ2	tuj jezik 3		68	68		136	
						0	
TNI	komunikacijske veščine				34	34	
						0	
UFS	urejanje fotografij in oblikovanje spletnih strani		17			17	
		34/34	17/17			0	51
M19 – SNE, MON	snemanje in montaža			34		34	
				68/68		0	68
M11 – MMP	multimedijska produkcija				68	68	
					68/68	0	68
ST	sodobne tehnologije			68		68	
						0	
SIZ	sodobni izzivi				34	31	
						0	
SKUPAJ E		34	102	238	204	578	187

SKUPAJ A + B + C + E na teden	982	1015	927	1021		884
Č – PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM						
praktično usposabljanje z delom		2 ted.	2 ted.		152	
D – DRUGE OBLIKE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA						
aktivno državljanstvo			35		35	
interesne dejavnosti	96	96	61	64	317	
SKUPAJ D					352	

4.4.2 Praktični pouk in praktično usposabljanje pri delodajalcu

Praktični pouk je sestavljen iz dveh delov. Pri obveznih modulih in modulih odprtega kurikuluma del pouka poteka v obliki praktičnega izobraževanja v šoli (praktični pouk, vaje). V 2. in 3. letniku se dijaki po 10 dni v vsakem letniku udeležijo praktičnega usposabljanja z delom pri izbranem delodajalcu.

Praktično usposabljanje pri delodajalcu bodo opravljali dijaki v 2. in 3. letniku v strnjem obsegu 76 ur. Dijaki 2. letnika bodo opravljali PUD v mesecu aprilu, dijaki 3. letnika pa v mesecu marcu.

V letošnjem šolskem letu načrtujemo tudi opravljanje praktičnega usposabljanja pri delodajalcu v tujini preko projekta Erasmus+, in sicer na Hrvaškem na Portugalskem.

4.5 OBVEZNE (OIV) IN IZBIRNE (IV) VSEBINE TER INTERESNE DEJAVNOSTI (ID)

4.5.1 Obvezne izbirne vsebine (programa splošna gimnazija in umetniška gimnazija)

Obvezne izbirne vsebine opredeljuje 33. člen Zakona o gimnazijah.

Obvezne izbirne vsebine so dejavnosti, ki jih šola ponuja dijakom z veliko mero avtonomije, izvaja pa praviloma v strnjeni obliki. Zato obvezne izbirne vsebine ne smejo biti: niti predmeti, niti nadomestilo za pouk, niti s strogim učnim načrtom omejene dejavnosti.

Obvezne izbirne vsebine v gimnaziji obsegajo skupaj 265 ur, in sicer v 1. letniku 90 ur, v 2. letniku 90 ur, v 3. letniku 55 ur in v 4. letniku 30 ur.

Obvezne izbirne vsebine se delijo na:

1. vsebine, obvezne za vse,
2. vsebine, obvezne za tip splošne gimnazije (18 ur glasbena umetnost in 18 ur likovna umetnost),
3. vsebine po dijakovi prosti izbiri.

4.5.2 Organizacija obveznih izbirnih vsebin

Šola je pedagoško in organizacijsko odgovorna za izvedbo obveznih izbirnih vsebin.

Evidenca o vsebinah in področjih, ki jih je dijak izbral, je zabeležena v eAsistentu v skladu s pravilnikom o šolski dokumentaciji.

Šola lahko (po lastni presoji in odgovornosti) prizna dijaku opravljene vsebine iz sklopa dijakove proste izbire za šolsko leto, tudi če jih ni opravil v organizaciji šole.

To so lahko naslednje vsebine:

- glasbena šola,
- organizirani športni in plesni treningi,
- aktivnosti v pevskem zboru ali drugem kulturno-umetniškem društvu,

- tečajji tujih jezikov, računalništva, drugih spretnosti in znanj,
- aktivna udeležba v šolskem krožku,
- gledališki, filmski in glasbeni abonmaji,
- raziskovalna naloga,
- tečaj CPP (cestno-prometnih predpisov),
- pedagoško delo v planinski, taborniški ali skavtski organizaciji,
- tekmovanja v znanju,
- organizirano prostovoljno socialno delo,
- sodelovanje v drugih društvih (npr. gasilskem, naravovarstvenem, interesnem ipd.),
- druge vsebine po presoji šole.

Šola mora obvezne izbirne vsebine praviloma organizirati tako, da lahko dijak v prvih treh letnikih vsako leto opravi vsaj tretjino ur vsebin, obveznih za vse.

Tudi v tem šolskem letu bomo imeli OIV/ID, ki se izvaja vsak četrtek 8. šolsko uro. V sklopu te ure se izvajajo celoletne dejavnosti ali dejavnosti, ki trajajo del šolskega leta (priprave na tekmovanja, nastope, krožki, dodatno učenje tujih jezikov, dobrodelnost ...). Dijak iz nabora vsebin zbere vsaj 10 ur OIV/ID.

Del vsebin, obveznih za vse, šola organizira v obliki tedna OIV: 1. letnik: Zdravstvena vzgoja, 2. letnik: Varnost in prva pomoč, 3. letnik: Karierno svetovanje.

Knjižnično-informacijska znanja v obsegu 15 ur dijaki pridobijo v 1. in 2. letniku, in sicer: z obiskom NUK-a v Ljubljani (1. letnik), obiskom Narodne knjižnice na Dunaju (2. letnik), izvedbo vsebin v šoli.

Kulturno-umetniške vsebine za dijake so v štirih letih organizirane skozi aktivno sooblikovanje oz. samo udeležbo na prireditvah in dejavnostih v organizaciji šole:

- Miklošičevi dnevi,
- GFML se predstavi, Mladi(m) pomagamo
- informativni dnevi,
- proslave ob praznikih: dan generala Rudolfa Maistra, dan samostojnosti in enotnosti, slovenski kulturni praznik, dan državnosti.
- sodelovanje v različnih dejavnostih na šoli: gledališka šola, glasbene skupine, radijska oddaja, filmska oddaja, šolski časopis.
- organizirani ogledi raznih predstav: gledališke in glasbene predstave, koncerti...

Šola organizira varnostno-obrambni dan, v sklopu katerega dijaki spoznajo naloge in delo raznih služb, ki skrbijo za varnost in preventivo v družbi: vojska, policija, gasilci, civilna zaščita, zdravstvene službe.

Športni dnevi se organizirajo v skladu z LDN in jih pripravijo profesorji športne vzgoje.

V okviru OIV se lahko dijak udeleži izbirne ekskurzije, ki jo šola ponudi v okviru LDN. Dijak lahko pridobi na ekskurziji največ 8 ur na dan oziroma skupaj največ 40 ur.

Terminski plan izvedbe OIV je predviden v terminskem planu izvedbe LDN šole.

4.5.3 Interesne dejavnosti (program predšolska vzgoja in medijski tehnik)

Interesne dejavnosti so sestavni del predmetnika srednjega strokovnega izobraževanja. Pomenijo tudi enega od načinov za razširjanje in poglobljanje splošnega in posebnega znanja, povezanega s cilji izobraževalnega programa, še posebej za uresničevanje ciljev ključnih kompetenc. Hkrati pa je z njimi dijakom omogočeno, da odkrivajo tudi področja, ki niso opredeljena s programom, po katerem se izobražujejo, ter da spoznavajo svoje talente in jih razvijajo. Z možnostjo proste izbire med posameznimi dejavnostmi naj bi se spreminjala tudi odnos dijaka do dela ter njegova odgovornost za lastne odločitve.

Izvajajo se kot vsebinski sklopi v čim bolj strnjeni obliki in ne kot razporejene ure v okviru urnika. Dijaki na podlagi programske ponudbe šole, ki je sestavni del letnega delovnega načrta šole, svobodno izbirajo med posameznimi ponujenimi dejavnostmi. Evidenca o dejavnostih in področjih, ki jih je dijak izbral, je zabeležena v e-Asistentu in v skladu s pravilnikom o šolski dokumentaciji.

Interesne dejavnosti v srednjem strokovnem izobraževanju obsegajo skupaj 317 ur: v 1. letniku 96 ur, v 2. letniku 96 ur, v 3. letniku 61 ur in v 4. letniku 64 ur.

Interesne dejavnosti se delijo na:

- vsebine, obvezne za vse,
- vsebine, povezane s programom,
- vsebine po dijakovi prosti izbiri.

Šola lahko (po lastni presoji in odgovornosti) dijaku prizna opravljene vsebine iz sklopa dijakove proste izbire za šolsko leto, tudi če jih ni opravil v organizaciji šole.

Šola organizira varnostno-obrambni dan, v sklopu katerega dijaki spoznajo naloge in delo raznih služb, ki skrbijo za varnost in preventivo v družbi: vojska, policija, gasilci, civilna zaščita, zdravstvene službe.

Športni dnevi se organizirajo v skladu z LDN in jih pripravijo profesorji športne vzgoje.

Organizacijsko je v urnik vključena ena ura tedensko, namenjena ID.

V okviru ID se lahko dijak udeleži izbirne ekskurzije, ki jo šola ponudi v okviru LDN. Dijak lahko pridobi na ekskurziji največ 8 ur na dan oziroma skupaj največ 40 ur.

Terminski plan izvedbe ID je predviden v terminskem planu izvedbe LDN šole.

4.5.4 Ponudba OIV/ID

Na podlagi predlogov zaposlenih in zunanjih partnerjev je šolski tim za pripravo ponudbe OIV/ID pripravil katalog ponudbe OIV in ID v tem šolskem letu. Ponudba obsega veliko različnih aktivnosti. Dijaki z aktivno udeležbo opravijo določeno število ur. Dijaki 4. letnikov večino predvidenih ur pridobijo z udeležbo na izbirni ekskurziji in s plesnimi vajami. Celotna ponudba ponujenih aktivnosti za šolsko leto 2024/25 je objavljena na šolski spletni strani oz. dijake z vsebinami seznanijo razredniki.

Martina Vogrinec, koordinatorica OIV in ID na GFML

4.6 AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO

Dijaki/-nje v okviru aktivnega državljanstva razvijajo sposobnost za razumevanje kompleksnosti osebnega in družbenega življenja ter povezanosti in nasprotij med individualnim in družbenim, lokalnim in globalnim. Pri različnih aktivnostih, njihovi pripravi in refleksiji pridobivajo in razvijajo znanja o človekovih pravicah, demokraciji in demokratični kulturi, vlogi medijev in civilne družbe, ustavni ureditvi in političnem sistemu Republike Slovenije, evropskih integracijskih procesih in institucijah Evropske unije, mednarodnih organizacijah in globalnih izzivih človeštva. Učni načrt vsebuje štiri tematske sklope, ki se med seboj povezujejo in dopolnjujejo. Zasnovani so tako, da izhajajo iz dijaka/-inje državljana/-ke, ki je posameznik/-ca, del skupnosti, države in širšega sveta, ter nakazujejo na štiri ravni državljanskega angažiranja: osebno, družbeno, državno in globalno. Zato splošni in operativni cilji zasledujejo različne ravni družbenega življenja dijakov/-inj: avtonomije, sodelovanja, participacije in soodločanja. Celota dijaka/-injo spodbuja, da razvija svoje državljanske spretnosti na več ravneh in tako postane informiran/-a državljan/-ka z znanjem, potrebnim za razumevanje procesov in odločanje v družbi in politiki, s spretnostmi, potrebnimi za sodelovanje pri urejanju zadev skupnega pomena, in ki je aktiven/-a, da bi prispeval/-a k spremembam v državi in širše.

V 3. letniku vseh štirih izobraževalnih programov bomo program izvedli v obliki šestih štiriurnih projektnih dni. Dijaki se bodo udeležili proslav ob dnevu samostojnost in enotnosti, slovenskem kulturnem prazniku

in dnevu državnosti. V sodelovanju s slovensko vojsko se bodo udeležili regrutacije v Beltincih. Vsebinsko bo en sklop izvajal en učitelj:

- Vloga medijev in problem lažnih novic – Jernej Jakelj
- Moja vloga aktivnega državljana – Franc Čuš
- Sistemi in podsistemi – Danilo Obal
- Drugačni, vendar enakopravni – Sonja Ferčak
- Kje so meje svobode? – Aleš Kustec
- Življenje v zdravem in varnem okolju – Simona Pihlar

4.7 LETOŠNJI PROJEKTI

Kdo?	Naziv projekta	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
Cela šola	Slovenska mreža zdravih šol ponovni širi krila	ŠVZ, BIO, PSI	celo leto	Liljana Fajdiga, Jasna Vogrinec	Cilj koncepta mreže zdravih šol je promocija zdravja ter razvijanje programov, s katerimi skušamo vplivati na zadovoljstvo dijakov, njihovo pozitivno samopodobo, njihov pozitiven odnos do zdravja in življenja nasploh.
PV	Erasmus+ KA121: Mobilnost osebja in dijakov v poklicnem in strokovnem izobraževanju za akreditirane institucije	PUD, KOV, USI, PPO, RUP, VZO, JIZ, IGO	2023–2027	Nina Pečnik	Cilji projekta: - izboljšati kakovost in povečati obseg mobilnosti ter jo razširiti tudi na področje novega izobraževalnega programa; - vzpostaviti inovativna učna okolja ter razširiti in obogatiti vsebine strokovnih modulov.
cela šola	Digitrajni projekt	vsa predmetna področja	do leta 2026	Mateja Godec	Pri zaposlenih razvijati digitalne kompetence, zavest o trajnostnem razvoju in finančno pismenost.
cela šola	Varno in spodbudno učno okolje	vsa predmetna področja		Tamara Repić	Ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja in prenos primerov dobrih praks.
cela šola	Vključujoča šola	vsa predmetna področja	triletni projekt	Štefka Štrakl	Nadaljevanje uvajanja formativnega spremljanja in prenos znanj ter praks na sodelavce s kolegijskimi hospitacijami.

2. in 3. letnik ITS družboslovje	Šola ambasadorka Evropskega parlamenta (EPAS)	družboslovje	enoletni projekt	Aleš Kustec	Program izvaja Pisarna Evropskega parlamenta v Sloveniji v sodelovanju z Inštitutom za politični menedžment, njegov poglaviti namen pa je na privlačen in inovativen način dijakom in mentorjem približati Evropsko unijo: njeno zgodovino, organizacijo, delovanje in vpliv na naša življenja, obenem pa spodbuditi udeležence k aktivni državljanski drži kot dolgoročnemu temelju za delujočo demokratično družbo.
GIM	SPIRIT	KEM	celo leto	Nina Žuman	Dijaki s pomočjo različnih tehnik krepijo kompetence podjetnosti, kot so iskanje novih idej, priprava poslovnega načrta po modelu CANVAS, priprava ustrezne poslovne predstavitve, predstavitev poslovne ideje na različnih tekmovanjih. Podkrepitev poslovne ideje poteka z izdelavo minimalno sprejemljivega izdelka.
cela šola/ individualno delo/ zainteresirani učitelji	Šolski pes	vsa predmetna področja	celo leto, vsakih 14 dni ob sredah	Štefka Štrakl	Vključeni dijaki razvijajo medsebojne odnose, empatijo in poglobljajo samozaupanje, s pomočjo psa premagujejo lastne strahove in anksioznosti, s pomočjo psa dvigujejo lastno motivacijo za delo in vztrajnost.
cela šola	Projekt zMIGAJ (v primeru uspešne prijave na razpisu)	športna vzgoja	celo leto	Svetlana Kos	Izvajanje športno-rekreacijskih aktivnosti za krepitev zdravja.

4.7.1 Pridobljene izkušnje iz preteklih sodelovanj v projektih

Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer je v preteklih letih sodelovala v projektih: SKUM, NA-MA POTI, JeŠT in PODVIG. S projektnimi aktivnostmi v vseh naštetih projektih udeležujemo strategijo prožnih oblik učenja kot obliko poučevanja in učenja, ki razvijajo in nadgrajujejo obstoječe pedagoške strategije,

pristope in prakse z novimi učnimi praksami, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k dvigu splošnih kompetenc dijakov – pismenost, večjezičnost, matematična, naravoslovna, tehniška in inženirska kompetenca, digitalna kompetenca, podjetnost, osebnostna, družbena in učna kompetenca, državljanska kompetenca in kulturna zavest in izražanje, hkrati pa razvijajo pri dijakih tudi ustvarjalno in inovativno reševanje problemov, kritično mišljenje, sposobnost odločanja, radovednost, odgovornost.

Uspešno izvedena strategija obsega celovito načrtovanje, razvijanje in implementacijo pedagoških strategij, pristopov oz. praks na področju zgoraj naštetih projektov na didaktični in organizacijski ravni ter preiščeni rabi IKT. Strategija je vključena v krovne dokumente VIZ. Strategijo razberemo v viziji VIZ, objavljena je v LDN. O uspešno izvedeni strategiji poročamo v poročilu o udejanjanju strategije prožnih oblik učenja, ki bo objavljena na spletni strani VIZ.

V pouk bodo kompetence umeščene z osmišljanjem znanja (trajnostno mišljenje in vizija prihodnosti) in iskanjem življenjskih primerov, ki se nanašajo na obravnavano snov.

Dijaki bodo razvijali kompetence podjetnosti z odkrivanjem priložnosti in ustvarjalnosti, posvetili se bodo tudi finančni in ekonomski pismenosti in izkustvenemu učenju.

Tudi letos bomo kandidirali na različnih razpisih.

4.8 PROJEKTNI DNEVI, OBVEZNE IN IZBIRNE DEJAVNOSTI TER EKSKURZIJE

4.8.1 Projektni dnevi

Letnik - oddelek	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
1. letniki UMG in SG	Projektni dan Spoznajmo Ljutomer	GEO, ZGO	25. 9. 2024	Danilo Obal	Dijaki spoznajo zgodovinske, geografske in umetnostno-zgodovinske značilnosti Ljutomera, razvijajo zanimanje za preteklost, kulturo in okolje, v katerem živijo, ter razvijajo odgovoren odnos do kulturne dediščine in okolja.
1. v	Projektni dan Razkrižje	SLO, GEO, ZGO, BIO, USI, UM	7. 10. 2024	Simona Pihlar	Dijaki spoznavajo geografske in zgodovinske značilnosti Razkriškega kota, razvijajo pozitiven odnos so ohranjanja kulturne dediščine s sodelovanjem v predstavi v prazgodovinski naselbini in v zeliščnem vrtu spoznavajo pomen ohranjanja okolja in skrbi zanj. Seznanijo se z aktualnimi problemi obmejne občine Razkrižje s poudarkom na migracijah in reševanju mejnih vprašanj.
1. v	Projektni dan Otrok, poglej okrog	SLO, GEO, ZGO, BIO, UM, IKT, USI, KOV	9. in 10. 10. 2024	Lilijana Fijavž	Dijaki preko aktivnosti spoznavajo pomen domačega okolja in naravnih danosti. Urijo se v pripravi reportaže, pripravi različnih izdelkov pri likovni, plesni in glasbeni umetnosti, razvijajo

Letnik - oddelek	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
					sposobnost različnih oblik komunikacij in spoznavajo pomembnost večperspektivnega pogleda na izbrano temo.
1. letniki	Projektni dan Jezik je živ/Narečja nas bogatijo	SLO, TJ	21. 11. 2024	Katja Peršak Hajdinjak	Dijaki spoznajo posebnosti panonske narečne skupine, primerjajo posamezna narečja znotraj le-te, izdelajo kratke slovarje, poiščejo narečne popačenke iz tujih jezikov.
1. letniki	Rastem s knjigo	SLO, KIZ	6. 1. 2025	Veronika Priol	Srednješolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic.
1. a, 1. b, 1. c	Projektni dan Antična kulturna dediščina in renesansa	zgodovina, likovna umetnost, geografija	1.–2. 4. 2025	Danilo Obal	Dijaki se seznanijo z vsakdanjim življenjem v rimski državi in se vživijo v vlogo Rimljanov, seznanijo se z dosežki na področju umetnosti v rimskem obdobju in tudi sami ustvarijo umetniški izdelek.
2. a, 2. b, 2. c	Projektni dan: Krivulje v matematiki in v naravi	MAT	21. 11. 2024	Mateja Škrlec	Dijaki spoznajo osnovne lastnosti funkcij in njihovih grafov na primerih krivulj iz narave (temperatura, ...) ter jih zato bolje razumejo, ponotranjijo in uporabljajo.
2. v	Projektni dan	KOV, PUD, USI, JIZ, MOT, NOT, DOT	2. 4. 2025	Tatjana R. Poštrak	Dijaki na dano temo načrtujejo dejavnosti za določeno starostno skupino. S pomočjo profesorjev zbirajo primere dejavnosti in jih umeščajo v svojo izvedbo. V vrtcu načrtovano dejavnost izvedejo.
3. a, 3. b, 3. c, 3. d	Miklošičevi dnevi: Migracije nekoč in danes	GEO, ZGO, FIL, SOC	21. 11. 2024	Sonja Ferčak	Sodobna družba se naglo spreminja. Pogosto pa teh sprememb ne morejo zaznati in čutiti mladi. Z različnimi delavnicami bomo poiskali in primerjali vzroke za migracije nekoč in danes ter kakšne so posledice migracij pri nas doma in po svetu. Je multikulturna družba prihodnost nas vseh ali le najrazvitejših držav?
3. v	Projektni dan	KOV, PUD, USI, JIZ,	28. 2. 2025	Karolina Erjavc	Dijaki na dano temo načrtujejo dejavnosti za določeno starostno skupino. S pomočjo profesorjev zbirajo primere dejavnosti in jih

Letnik - oddelek	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
		MOT, IGO, VES			umeščajo v svojo izvedbo. V vrtcu načrtovano dejavnost izvedejo.
3. a, 3. b, 3. c	Projektni dan: Mladi raziskovalci	KEM, BIO, FIZ, SOC, PSI, ZGO, INF	14. 3. 2025	Nataša Dolamič Horvatič	Dijaki spoznavajo poklic raziskovalca in pomen znanstvenega raziskovanja. Hkrati se predstavijo dijaki predmeta ITS - raziskovanje s svojimi raziskovalnimi nalogami in se urijo v javnem nastopanju.
4.v	Projektni dan	RUP, KOV; PPO, IGO	24. 4. 2025	Jasna Vogrinec	Dijaki spoznajo kategorije otrok s PP, delo vzgojitelja in prilagoditve dejavnosti.
3. v	Projektni teden Otroci v vrtcu	OV	14. 10. –17. 10. 2024	Nina Pečnik	Dijaki se seznanijo s primeri dobre prakse vzgojiteljic iz različnih vrtcev.
1., 2. in 3. l. (vsi programi)	Varnostno-obrambni dan z evakuacijo	DOVID	21. 10. 2024	Franc Čuš	Izvede se evakuacijska vaja. Dijaki spoznajo različne službe in strukture, ki skrbijo za varnost ljudi.
1., 2. in 3. l. (vsi programi)	Teden OIV/ID	OIV/ID	3. 3.–7. 3. 2025	Martina Vogrinec	1. letnik: Zdravstvena vzgoja. 2. letnik: Varnost in prva pomoč. 3. letnik: Karierna orientacija
vsi letniki	Miklošičevi dnevi	SLO	20. 11.–22. 11. 2024	Irena Štuhec	Dijaki spoznajo življenje in delo Franca Miklošiča, razvijajo metajezikovne zmožnosti, spoznavanje različnosti, razvijajo zmožnosti širjenja svojih spoznanj o književnosti, jeziku, o družbenih pojavih in njihovo uvrščanje v širši kulturni prostor ...
1.m, 2.m, 3.m, 4.m	Medijski dan	Strokovni moduli	24. 4. 2025	Tilen Drumlič Denac	Dijaki predstavijo svoje izdelke, ki so nastali pri različnih strokovnih modulih, svojim sošolcem in ostalim letnikom programa medijski tehnik.

4.8.2 Dejavnosti in ekskurzije

4.8.2.1.1 Obvezni del

V obvezni del so vključene dejavnosti, športni dnevi, produkcije, ekskurzije, obiski prireditvev, ki so del učnih načrtov posameznih predmetnih področjih in pomenijo realizacijo učne snovi predpisane z učnimi načrti posameznih predmetov. Vključeni so v LDN posameznih predmetov.

Dejavnosti, športni dnevi, produkcije.

1. letnik

Dejavnost	Datum	oddelek	nosilec
Pohod k Miklošičevi domačiji	23. 9. 2024	a, b, c, m, u, v	Saša Pergar
Produkcija ob polletju	17. 1. 2025	u	Ludvik Rogan
Športni dan	6. 5. 2025	a, b, c, m, u, v	športni pedagogi
Produkcija ob koncu šolskega leta	6. 6. 2025	u	Ludvik Rogan
Ustvarjajmo skupaj	13. 6. 2025	v	Karolina Erjavc
Športni dan – Maraton treh src	17. 5. 2025	a, b, c, m, u, v	športni pedagogi
2. letnik			
Športni dan	23. 9. 2024	a, b, c, m, u, v	Saša Vrbnjak
Vzgojiteljada	24. 10. 2024	v	Tatjana Rozmarič Poštrak
Igrajte se z nami	november, januar, april	v	Nina Pečnik
Produkcija ob polletju	23. 1. 2025	u	Sandi Jesenik
Športni dan	6. 5. 2025	a, b, c, m, u, v	športni pedagogi
Športni dan – Maraton treh src	17. 5. 2025	a, b, c, m, u, v	športni pedagogi
Tradicionalno srečanje v vrtcu Brezovci	22. 5. 2025	v	Nina Pečnik
Pisani tobogan	27. – 28. 5. 2025	v	Svetlana Kos
Produkcija ob koncu šolskega leta	12. 6. 2025	u	Sandi Jesenik
3. letnik			
Panonske zgodbe – nastop v Veržeju	14. 9. 2024	u	Mateja Kokol
Športni dan	23. 9. 2024	a, b, c, m, u, v	Saša Vrbnjak
Uprizoritvene akcije	7. – 8. 10. 2024	u	Sandi Jesenik
Vzgojiteljada	24. 10. 2024	v	Tatjana Rozmarič Poštrak
Drugajanje	15. – 16. 11. 2024	u	Sandi Jesenik

Igrajte se z nami	november, januar, april	v	Nina Pečnik
Vrtec Ljutomer - Bralni Ostržek	25. 2. 2025	v	Nina Pečnik
Produkcija	1. 4. 2025	u	Ludvik Rogan
Športni dan	6. 5. 2025	a, b, c, m, u, v	športni pedagogi
Filmski festival Student Cuts	7. – 9. 5. 2025	u	Ludvik Rogan
Športni dan – Maraton treh src	17. 5. 2025	a, b, c, m, u, v	športni pedagogi
Tradicionalno srečanje v vrtcu Brezovci	22. 5. 2025	v	Nina Pečnik
Pisani tobogan	27. – 28. 5. 2025	v	Svetlana Kos
Obisk VDC Ljutomer	3. 6. 2025	v	Nina Pečnik
Obisk VDC-ja na GFML	11. 6. 2025	v	Nina Pečnik
4. letnik			
Športni dan	23. 9. 2024	a, b, c, m, u, v	Saša Vrbnjak
Uprizoritvene akcije	7. – 8. 10. 2024	u	Sandi Jesenik
Igrajte se z nami	november, januar, april	v	Nina Pečnik
Produkcija	31. 3. 2025	u	Sandi Jesenik
Obisk OŠ Cvetka Golarja	6. 5. 2025	v	Jasna Vogrinec

Ekskurzije in obiski predstav.

1. letnik				
Dejavnost	datum	oddelek	okvirni strošek/dijaka	nosilec
Socializacijski dan	12. in 13.9.2024	a, b, c, m, u, v	65,00 €	Liljana Fajdiga
Projektni dan Ljutomer	25.9. in 8.10.	a, b, c, m, u, v	5,00 €	Danilo Obal
Projektni dan Razkrižje	7. 10. 2024	v	18,00 €	Simona Pihlar

Ogled predstave na Ptuju – Pohorski bataljon	15.11. 2024	u	15,00 €	Sandi Jesenik
Ekskurzija v Ljubljano	20.11.	a, b, c	30,00 €	Tanja Trajbarič Lopert
Ekskurzija v Ljubljano	24.1.	u	40,00 €	Sandi Jesenik
Romanika in gotika v Prekmurju - ekskurzija	7. 3. 2025	a, b, c	20,00 €	Tanja Trajbarič Lopert
Ekskurzija v Mursko Soboto	7. 3. 2025	m	0,00 €	Saša Šimičič
Obisk vrtca Ljutomer	7. 3. 2025	v	0,00 €	Nina Pečnik
Delavnica Cajon	9. in 10.6. 2025	a, b, c, m, u, v	5,00 €	Tatjana Rozmarič Poštrak
Lutkovni abonma	5 predstav	v	18,00 €	Tatjana Rozmarič Poštrak
2. letnik				
Ekskurzija v Celje	27. 09. 2024	v	20,00 €	Svetlana Kos
Obisk SNG Maribor	18. 10. 2024	u	13,00 €	Saša Šimičič
Predstava "Zvezdice"	24. 10. 2024	2.u	5,00 €	Sandi Jesenik
Obisk muzeja Ljutomer	oktober 2024	v	2,00 €	Suzana Rauter
Ogled predstave na Ptuju – Pohorski bataljon	15.11. 2024	u	15,00 €	Sandi Jesenik
Ekskurzija - Slovenci na Dunaju	22. 11. 2024	a, b, c, u	42,00 €	Tanja Bigec
Ekskurzija v Ljubljano	17. 01. 2025	m	22,00 €	Tilen Drumlič Denac
Ekskurzija v Ljubljano	24. 01. 2025	u	40,00 €	Sandi Jesenik
Ekskurzija v Idrijo	7. 3. 2025	a, b, c	33,00 €	Nina Žuman
Lutkovni abonma	5 predstav	v	18,00 €	Tatjana Rozmarič Poštrak
3. letnik				
Obisk SNG Maribor	18. 10. 2024	v	10,00 €	Nina Pečnik

Predstava "Zvezdice"	24. 10. 2024	u	5,00 €	Sandi Jesenik
Ogled predstave na Ptuju – Pohorski bataljon	15.11. 2024	u	15,00 €	Sandi Jesenik
Ekskurzija v Zagreb	22. 11. 2024	m	40,00 €	Saša Šimičič
Ekskurzija v Ljubljana	17. 01. 2025	m	22,00 €	Tilen Drumlič Denac
Ekskurzija v Ljubljano (Kinoteka, AGRFT...)	20. 01. 2025	u	13,00 €	Jernej Jakelj
Ekskurzija v Zagreb	07. 03. 2025	a, b, c	40,00 €	Sonja Ferčak
Predstava v okviru Boršnikovega srečanja	junij 2025	u	13,00 €	Sandi Jesenik
Lutkovni abonma	5 predstav	v	18,00 €	Tatjana Rozmarič Poštrak
4. letnik				
Maturitetna ekskurzija Goričko – izbirna maturitetna predmeta zgodovina in geografija	18. 10. 2024	a, b, c, u, mt	35,00 €	Simona Pihlar
Festival slovenskega filma	24. in 25. 10. 2024	u	125,00 €	Ludvik Rogan
Ogled predstave na Ptuju – Pohorski bataljon	15.11. 2024	u	15,00 €	Sandi Jesenik
Ekskurzija Cmurek in Gornja Radgona	22.11.2024	a, b, c, u	15,00 €	Jernej Jakelj
Ekskurzija Zagreb	22. 11. 2024	m	40,00 €	Saša Šimičič
Ljubljana (Kinoteka, AGRFT...)	20. 1. 2025	u	13,00 €	Jernej Jakelj
Lutkovni abonma	5. predstav	v	18,00 €	Tatjana Rozmarič Poštrak

4.8.2.1.2 Izbirni del

V izbirni del so vključene dejavnosti, ekskurzije, obiski prireditelj, ki niso neposredno del učnih vsebin, predpisanih z učnim načrtom, ampak pomenijo dodatno ponudbo šole kot obogatitev izobraževalnega kurikula. Dejavnost predlagajo posamezni strokovni aktivisti. Udeležba za dijake je izbirna. Dijaki z udeležbo pridobijo določeno število OIV/ID ur.

1. letnik				
Dejavnost	datum	oddelek	okvirni strošek dijaka	na nosilec
Impro vikend	8.-10. 11. 2024	vsi člani impro skupine	56,00 €	Gorazd Žilavec

Ogled gledališke predstave v angleščini Christmas Carol (izbirno)	12. 11. 2024	vsi	18,00 €	Liljana Kosič
Fantom iz opere na Dunaju (ogled muzikala)	7. in 14. 12. 2024	vsi	95,00 €	Mojca Rižnar Nedeljko
Smučarski vikend na Rogli	31. 1. - 3. 2. 2025	vsi	370,00 €	Saša Vrbnjak Kalamar
RIM, Vatikan, Neapelj, Pompeji	2. - 6. 4. 2025	vsi	350,00 €	Suzana Rauter
2. letnik				
Strokovna ekskurzija v Amsterdam (obisk sejma telekomunikacij)	13. – 16. 9. 2024	m, u	400,00 €	Ludvik Rogan
Beneški bienale	4. 10. 2024	2.c in ITSu	80,00 €	Tanja Trajbarič Lopert
Impro vikend	8. - 10. 11. 2024	člani impro skupine	56,00 €	Gorazd Žilavec
Ogled gledališke predstave v angleščini Christmas Carol (izbirno)	12. 11. 2024	vsi	18,00 €	Liljana Kosič
Smučarski vikend na Rogli	31. 1. - 3. 2. 2025	vsi	370,00 €	Saša Vrbnjak Kalamar
London	2. - 6. 4. 2025	vsi	750,00 €	Saša Pergar
Praga	2. - 6. 4. 2025	vsi	260,00 €	Tjaša Lipovec
Ekskurzija za ITS (krije se s sredstvi iz projekta SPIRIT)	16.04.2025	ITS 2. I	18,00 € (za dijake brezplačno)	Nina Žuman
3. letnik				
Strokovna ekskurzija v Amsterdam (obisk sejma telekomunikacij)	13. – 16. 9. 2024	m, u	400,00 €	Ludvik Rogan
Impro vikend	8. - 10. 11. 2024	člani impro skupine	56,00 €	Gorazd Žilavec
Ogled gledališke predstave v angleščini Christmas Carol (izbirno)	12. 11. 2024	vsi	18,00 €	Liljana Kosič
Smučarski vikend na Rogli	31. 1. - 3. 2. 2025	vsi	370,00 €	Saša Vrbnjak Kalamar
Berlin	2. - 6. 4. 2025	vsi	400,00 €	Brigita Fras
Ekskurzija za ITS (krije se s sredstvi iz projekta)	16. 4. 2025	ITS 3.I	18,00 €	Nina Žuman
Maturantska ekskurzija	1. – 7 9. 2025	vsi	900,00 €	Mateja Godec
Izpit DSD I	12. 3. 2025	a, b, c, u, m, v	/	Milojka Vaupotič Kučan

DELFI – francoska jezikovna diploma	1. 4. 2025	a, b, c, u	/	Lidija Kos
4. letnik				
Impro vikend	8. - 10. 11. 24	člani impro skupine	56,00 €	Gorazd Žilavec
Ogled gledališke predstave v angleščini Christmas Carol (izbirno)	12. 11. 2024	vsi	18,00 €	Liljana Kosič
Smučarski vikend na Rogli	31. 1. - 3. 2. 2024	vsi	370,00 €	Saša Vrbnjak Kalamar
Gledališka predstava - maturitetni sklop	april 2025	4. a, b, c, u	15,00 €	Učitelji SLO
Tabor DSD II	30. 9. – 2. 10. 2024	a, b, c, u	/	Brigita Fras
Izpit DSD II	20. 11. 2024	a, b, c, u	/	Brigita Fras
Izpit DSD I	12. 3. 2025	a, b, c, u, m, v	/	Milojka Vaupotič Kučan

4.9 TEKMOVANJA

Kot oblika dela z nadarjenimi dijaki in tistimi, ki želijo razvijati talente na določenih področjih, organiziramo na šoli priprave in izvedbo tekmovanj. Mentorji dijakom so ponavadi učitelji, ki jih učijo pri določenem predmetu. Tekmovanja potekajo na različnih nivojih (šolsko, regijsko, državno, mednarodno). Polega tega, da dijaki nadgrajujejo in utrjujejo dodatna znanja in veščine, pridobijo določeno število OIV/ID ur. V šolskem letu 2024/25 bomo na šoli spodbujali dijake, da se prijavijo k sodelovanju na naslednjih tekmovanjih:

Tekmovanje	Datum	Mentor
NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKA		
Tekmovanje iz logike	šolsko 26. 9. 2024, državno 9. 11. 2024	Natalija Horvat
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	šolsko 11. 10. 2024, državno 22. 11. 2024	Nataša Dolamič Horvatič
Tekmovanje Čmrlj	Šolsko 6. 11. 2024	Nina Ščavničar
Tekmovanje Matemček	šolsko 8. 11. 2024, državno 23. 11. 2024	Štefka Štraki
Tekmovanje BOBER	šolsko med 11. 11. in 22. 11. 2024, državno 18. 1. 2025	Damjan Erhatic
Tekmovanje iz naravoslovja (EUSO)	za 1. in 2. letnike: šolsko 14. 11. 2024, državno 18. 1. 2025	Mateja Godec
Tekmovanje iz razvedrilne matematike	šolsko 10. 12. 2024, državno 1. 2. 2025	mag. Mateja Škrlec

Tekmovanje iz astronomije	šolsko 4. 12. 2024, državno 11. 1. 2025	Jan Jurkovič
Evropske statistične igre	šolsko: med 1. 12. in 14. 12. 2023, državno med 15.1. in 12.2.2024	Irena Rauter Repija
Tekmovanje Ekokviz	šolsko 8. 12. 2023, državno 2. 2. 2024	mag. Nina Žuman
Priprave na tekmovanje Vzorci	šolsko 10. 1. 2025, državno 27. 1. 2025	Štefka Štraki
Tekmovanje iz znanja biologije (Proteusovo tekmovanje)	šolsko 16. 1. 2025, državno 15. 3. 2025	dr. Marija Meznarič
Tekmovanje iz znanja kemije	šolsko 3. 3. 2025, državno 10. 5. 2025	mag. Nina Žuman
Tekmovanje Strogo zaupno	šolsko 7. 3. 2025, državno 22. 3. 2025	Nina Ščavničar
Tekmovanje iz fizike	regijsko 12. 3. 2025, državno 12. 4. 2025	Jan Jurkovič
POPRI	Regijsko 12. ali 13. 3. 2025 državno 10. 4. 2025	mag. Nina Žuman
Srečanje mladih raziskovalcev	regijsko 17. 3. 2025, državno 19. 5. 2025	Mateja Godec
Tekmovanje iz matematike	šolsko (Kenguru) 20. 3. 2025, državno 15. 5. 2025	mag. Mateja Škrlec, Nina Ščavničar
JA Slovenija	regijsko 17. - 24. 4. 2025:, državno 15. 5. 2025:	mag. Nina Žuman
Tekmovanje Logična pošast	šolsko 9. 5. 2025, državno 24. 5. 2025	Natalija Horvat
Tekmovanje Prleška gibanica	državno 13. 6. 2025	mag. Nina Žuman
JEZIKOSLOVJE		
Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje	šolsko 21. 11. 2024, regijsko 21. 1. 2025, državno 11. 3. 2025	Klaudija Tivadar, Tanja Bigec, Irena Štuhec, Mojca Rižnar Nedeljko, Katja Peršak Hajdinjak, Tjaša Lipovec

Tekmovanje za Vodnikovo priznanje	Šolsko: 3. 12. 2024, državno: 11. 2. 2025	Katja Peršak Hajdinjak in slovenisti
Tekmovanje iz angleščine	za 2. letnike: državno 16. 12. 2024, za 3. letnike: šolsko 27. 11. 2024, regijsko: 4. 2. 2025 državno: 26. 3. 2025	Saša Pergar, Liljana Kosič, Lilijana Fijavž, Mojca Rižnar Nedeljko
Tekmovanje iz nemščine	za 3. in 4. letnike: šolsko 7. 1. 2025, državno 12. 2. 2025	Martina Vogrinec, Milojka Vaupotič Kučan, Brigita Fras
Tekmovanje iz angleščine "Poliglot" za 3. letnike srednjega strokovnega programa (MET; PV)	Šolsko: 21. 1.–21. 2. 2025, državno: 29. 3. 2025	Brigita Fras, Mojca Rižnar Nedeljko
Tekmovanje iz španščine	za 3. in 4. letnike: šolsko 6. 2. 2025, državno 12. 4. 2025	Mojca Ficko
Tekmovanje za bralno značko pri tujih jezikih	marec 2025	Učitelji tujih jezikov
UMETNOST		
Šolska impro liga	Celo leto	Gorazd Žilavec
Festival Vizije	Marec-maj 2025	Sandi Jesenik
Transgeneracije	Maj 2025	Sandi Jesenik
Festival Videomanija	Maj 2025	Ludvik Rogan
Festival Student cuts	Maj 2025	Ludvik Rogan
Festival Zoom	Jesen 2025 (prijave junij)	Ludvik Rogan
DRUŽBOSLOVJE		
Geografsko tekmovanje	12. 11. 2024 šolsko, 5. 4. 2025 državno	Simona Pihlar
Tekmovanje o Rudolfu Maistru	19. 11. 2024	Jernej Jakelj
Tekmovanje iz sociologije	šolsko 28. 11. 2024, državno 7. 3. 2025	Sonja Ferčak

Tekmovanje iz psihologije	9. 1. 2025 (šolsko) in 21. 3. 2025 (državno)	Jasna Vogrinec
Tekmovanje iz filozofije	šolsko, državno ni datuma	Aleš Kustec
Zgodovinsko tekmovanje za srednje strokovne šole	31. 1. 2025 (šolsko), 29. 3. 2025 (državno)	Suzana Rauter
Zgodovinsko tekmovanje za gimnazije	31. 1. 2025 (šolsko), 29. 3. 2025 (državno)	Danilo Obal
ŠPORT		
Rokomet (dijaki)	Oktober, november (področno ...)	Andrej Kos
Odbojka (dijaki)	november, december	Saša Vrbnjak Kalamar
Odbojka (dijakinje)	november, december	Saša Vrbnjak Kalamar
Košarka (dijaki)	December (področno)	Andrej Kos
Badminton (dijaki in dijakinje)	januar	Saša Vrbnjak Kalamar
Šolski plesni festival	april, maj 2024	Svetlana Kos
Atletika – posamično	Junij (področno)	Andrej Kos
Odbojka na mivki (dijaki in dijakinje)	Junij in september	Saša Vrbnjak Kalamar

4.10 PRIREDITVE IN DOGODKI

V letnem delovnem načrtu so določene prireditve in dogodki, ki so namenjene dijakom, staršem, javnosti. Z udeležbo dijaki pridobijo tudi določeno število OIV/ID ur.

Datum	Prireditev	Koordinator
30. 8. 2024	Prvi roditeljski sestanek za novince	Liljana Fajdiga
3. 9. 2024	Sprejem za dijake 1. letnikov	Franc Čuš
13. 9. 2024	Oko besede	Veronika Prijol
27. 9. 2024	Prireditev ob 120-letnici rojstva Edvarda Kocbeka	Tanja Bigec, Irena Štuhec
7. in 8. 10. 2024	Uprizoritvene akcije – srečanje umetniških gimnazij, smer gledališče	Sandi Jesenik
10. 10. 2024	Koncert na terasi	Damjan Kuzma

25. 10. 2024	Komemoracija	Saša Pergar
7. 11. 2024	Predavanje za starše – Sabina Košmrl Kaučič	Liljana Fajdiga
15. 11. 2024	Tradicionalni slovenski zajtrk	Nataša Horvatič Dolamič
20.–22. 11. 2024	Miklošičevi dnevi	Irena Štuhec
22. 11. 2024	Obeležitev dneva generala Rudolfa Maistra	Jernej Jakelj
28. 11. 2024	Mladi(m) pomagamo	Damjan Kuzma, Nina Žuman
predviden datum 6. 12. 2024	Najdi študij	Liljana Fajdiga
17. 12. 2024	Veselo pričakovanje (OŠ IC, otroci zaposlenih)	Karolina Erjavc
19. 12. 2024	Veselo pričakovanje (ZD Ljutomer)	Karolina Erjavc
20. 12. 2024	Dijaški ples	Aleš Kustec
24. 12. 2024	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	Tjaša Lipovec
9. 1. 2025	Predavanje za starše dijakov 3. in 4. letnika	Liljana Fajdiga
17. 1. 2025	Produkcija 1. u	Ludvik Rogan
23. 1. 2025	Produkcija 2. u	Sandi Jesenik
6. 2. 2025	Otvoritev dijaške likovne razstave	Tanja Trajbarič Lopert
6. 2. 2025	Prešernovanje	Katja Peršak Hajdinjak
7. 2. 2025	Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom	Irena Štuhec
14. in 15. 2. 2025	Informativni dan	Katja Peršak Hajdinjak, Ludvik Rogan
22. in 23. 2. 2025	Maturantski ples	Franc Čuš, Ludvik Rogan
4. 3. 2025	Pustna povorka	Aleš Kustec
6.–8. 3. 2025	Mednarodni debatni turnir	Aleš Kustec
13. 3. 2025	Predavanje za starše – Jasminka Črnko Papič	Liljana Fajdiga
17. 3. 2025	Regijsko srečanje mladih raziskovalcev na GFML	Mateja Godec
31. 3. 2025	Produkcija 4. u	Sandi Jesenik
1. 4. 2025	Produkcija 3. u	Ludvik Rogan

7. 5. 2025	Kulturni maraton – začetek	Ludvik Rogan
7. do 9. 5. 2025	Festival Student Cuts	Ludvik Rogan
21. 5. 2025	Predaja ključa	Aleš Kustec
21. 5. 2025	Ulična četvorka	Ludvik Rogan
27. in 28. 5. 2025	Pisani tobogan	Svetlana Kos
5. 6. 2025	Glasbena pomlad na terasi	Damjan Kuzma
6. 6. 2025	Produkcija 1. u	Ludvik Rogan
12. 6. 2025	Produkcija 2. u	Sandi Jesenik
23. 6. 2025	Kulturni maraton – zaključek	Ludvik Rogan
24. 6. 2025	Odsev, slavnostna akademija	Tanja Bigec
14. 7. 2025	Podelitev maturitetnih spričeval	razredniki 4. letnikov

4.11 MEDNARODNO SODELOVANJE

Od šolskega leta 2023/24 dalje na naši šoli deluje tim za mednarodno sodelovanje za področje splošnega in strokovnega šolskega izobraževanja ter izobraževanja odraslih.

Strategija internacionalizacije Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer je, za namen uresničevanja vizije zavoda, v obdobju 2023 – 2027, usmerjena v tri prednostne naloge na vseh področjih delovanja - splošnega izobraževanja, srednjega strokovnega izobraževanja in izobraževanja odraslih:

- mobilnost dijakov in osebja kot ključni del razvoja organizacije,
- kakovostno znanje in uvajanje inovativnih učnih okolij,
- spodbujanje razvoja socialnih, čustvenih in medkulturnih kompetenc ter osebne rasti dijaka, udeležencev izobraževanja odraslih in osebja.

Vizija tima je doseči projekte na mednarodni ravni za večjo kakovost izobraževanja:

- mladim in odraslim želimo omogočiti udeležbo na mednarodnih mobilnostih,
- pomagati jim želimo pri vključevanju v družbo in okrepiti zavedanje drugačnosti,
- pomagati pri njihovem kariernem razvoju na podlagi v tujini pridobljenih izkušenj,
- spodbujati razvoj socialnih, čustvenih in medkulturnih kompetenc,
- umestiti vse vrste mobilnosti v delovanje institucije, vključno s podpornimi aktivnostmi, kot so ustrezna priprava na mobilnost in poznejše usmerjanje in svetovanje,
- z mednarodnimi projekti povečati povezanost z lokalnim okoljem,
- z mednarodnimi projekti dodatno osveščati o trajnostnem razvoju in globalnih trendih;
- uvajati inovativna učna okolja v pedagoški proces,
- vključevati udeležence z manj priložnostmi v mednarodne projektne dejavnosti,

- skrbeti za aktivno promocijo in večjo konkurenčnost šole tako na nacionalnem kot mednarodnem področju.

V šolskem letu 2024/25 tako v skladu z vizijo načrtujemo naslednje aktivnosti:

aktivnost	datum	koordinira	sodelujoči
Ureditev mednarodnega kotička na šoli	celo leto	člani tima	vključeni dijaki in učitelji v aktivnosti projekta Erasmus+, tim za ureditev
Mobilnost splošnoizobraževalnih programov v Španijo	10. – 17. 11. 2024	Mojca Ficko	dijaki 2.–4. letnika GIM
Mobilnost srednje strokovnih programov na Hrvaško	3. 11. – 16. 11. 2024	Nina Pečnik	dijaki 2.–4. letnika SSI
Senčenje na delovnem mestu v Nemčiji	26. 1. - 31. 1. 2025	Martina Vogrinec	zaposleni na GFML
Mobilnost splošnoizobraževalnih programov v Italijo	predvidoma 29. 1. - 3. 2. 2025	Mojca Ficko	dijaki UMG in dijaki, ki sodelujejo v debati
Mednarodni debatni turnir	6. – 8. 3. 2025	Aleš Kustec	dijaki iz celega sveta
Mobilnost srednje strokovnih programov na Portugalsko	10. – 21. 3. 2025	Nina Pečnik	dijaki 2.–4. letnika SSI
Aktivnosti za osebje iz projekta Erasmus+ (senčenje na delovnem mestu, pripravljalni obisk, udeležba na tečaju, gostovanje tujih strokovnjakov)	celo leto	Uroš Koštric	zaposleni na GFML
Filmski festival Student Cuts	8. in 9. 5. 2025	Ludvik Rogan	prijavljeni sodelujoči iz celega sveta

INTERREG SLO/HR Mura Connect Us	Spomladi / jeseni 2025 (še čakamo rezultate razpisa)	Uroš Koštric	zaposleni na GFML
------------------------------------	--	--------------	-------------------

Pripravil: Tim za mednarodno sodelovanje

4.11.1 Financiranje

Stroške udeležbe na obveznih ekskurzijah in dejavnostih, ki so del obveznega dela šolskega kurikuluma in so vključene v LDN šole, v celoti krije udeleženi dijak. Šola krije v celoti stroške spremljevalcev na aktivnosti.

Stroške izbirnih dejavnost in ekskurzij, ki so del dodatne ponudbe šole in so vključeni v LDN šole, krije v celoti dijak sam.

Stroške udeležbe dijakov na različnih ravneh tekmovanj in natečajev znotraj Slovenije (šolsko, regijsko, državno) krije šola iz lastnih sredstev. Šola krije tudi stroške spremljevalcev oz. mentorjev.

Če dijak zastopa šolo na mednarodnih dogodkih (tekmovanja, srečanja ...), si v sodelovanju s šolo skuša pridobiti donacijska in sponzorska sredstva. Razliko krije udeleženi dijak sam.

Če dijak sodeluje na mednarodnih izmenjavah ali se udeleži delovne prakse v tujini v okviru projektov, v katerih sodeluje šola, se stroški udeležbe krijejo iz sredstev, pridobljenih iz projekta.

Če dijak ne zmore pokriti stroškov, lahko del sredstev na podlagi oddane vloge pridobi iz Šolskega sklada.

5 OBSEG IN ORGANIZACIJA POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVALNEGA DELA ZA ODRASLE

5.1 PROGRAM PREDŠOLSKE VZGOJE ZA ODRASLE

V šolskem letu 2024/25 bomo ponudili izvedbo programa Predšolska vzgoja za odrasle, poklicni tečaj. V program Predšolska vzgoja, poklicni tečaj se lahko vpiše, kdor je uspešno končal gimnazijo oz. katerokoli srednjo strokovno ali tehniško šolo. Program traja eno leto.

Cilj programa predšolske vzgoje je omogočiti kandidatom in kandidatkam, da z ustreznim izobraževanjem pridobijo vsa potrebna znanja za opravljanje dela kot pomočnik/-ica vzgojitelja/ice predšolskih otrok.

Program bomo izvajali v obliki konzultacijskega modela. Predmetnik programa predšolske vzgoje je sestavljen po prenovljenem programu, ki je pripravljen v skladu z novimi izhodišči in metodološkim priložnikom »Kurikul na nacionalni in šolski ravni v poklicnem in strokovnem izobraževanju«. Novosti programa so kompetenčna zasnovanost, modularna zgradba, povezava teorije in prakse, izbirnost ter odprti kurikul. Prav odprti kurikul je dobrodošla novost, ki jo omogoča prenova v srednjih strokovnih programih.

Velik poudarek je namenjen povezovanju splošnega in strokovnega znanja, s čimer želimo izboljšati učne rezultate naših kandidatov in kandidatk ter doseči celovito usposobljenost za poklic, sodelovanje v družbi, osebni razvoj in nadaljnje izobraževanje.

Kandidati in kandidatke bodo v času svojega izobraževanja opravljali praktično usposabljanje z delom v vrtcu. Vrtec si bodo izbrali sami oz. s pomočjo organizatorke praktičnega usposabljanja. Praktično

usposabljanje z delom pri delodajalcu bodo kandidati in kandidatke opravljali v vrtcih, s katerimi bo šola sklenila pogodbo.

Kandidat ali kandidatka je opravila program predšolska vzgoja, ko je pozitivno ocenjen/-a pri vseh predmetih oz. modulih in je opravil/-a vse obveznosti, določene s programom ter poklicno maturo.

5.2 IZOBRAŽEVALNA PONUDBA V SKLOPU PROJEKTOV

Naša šola se že nekaj let vključuje v različne projekte z namenom ustvariti udeležencem možnosti brezplačnega izobraževanja. Programi, ki jih ponujamo v sklopu projektov, so jezikovni, računalniški/digitalni, specifični za določeno stroko v poklicnem življenju, kot tudi programi za osebno rast.

V tem šolskem letu bomo izvajali programe neformalnega izobraževanja v sklopu že odobrenih projektov (Kompetence 23-29, Digitalni koraki 2024-2025), oz. se bomo skupaj s partnerji prijavi na najavljene razpise na področju izobraževanja odraslih različnih programov evropskih strukturnih skladov (Munera, LAS Prlekija).

5.2.1 Temeljne kompetence 2023–2029 (Kompetence 23-29)

V okviru konzorcija, v katerega so vključene institucije: Ljudska univerza Murska Sobota (vodja konzorcija), Ljudska univerza Lendava, Javni zavod Knjižnica Gornja Radgona, Lokalna razvojna fundacija za Pomurje ter naša šola, načrtujemo nadaljevanje izvajanja programov, prvenstveno namenjeni nižje izobraženim, aktivnim, starim 55 ali več in tujcem: učenje tujih jezikov, računalništvo, digitalizacija, zdrav življenjski slog, komunikacija, programi po meri podjetij.

V tem šolskem letu načrtujemo izpeljavo enega javno veljavnega programa: Računalniška pismenost za odrasle in 8 programov neformalnega izobraževanja: sporazumevanje v tujih jezikih, pridobivanje in zvišanje ravni pismenosti in pridobivanje digitalnih kompetenc.

5.2.2 Munera

Namen projekta je povečati vključenost zaposlenih v programe nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja ter izboljšati njihove kompetence zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti med področji dela ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Ciljna skupina projekta so zaposlene osebe iz vseh starostnih skupin. V tem šolskem letu načrtujemo prijavo na javni razpis, ob uspešni prijavi pa tudi že izvajanje tečajev.

5.2.3 Digitalni koraki 2024-2025

Spomladi 2024 smo, skupaj z ostalimi devetimi partnerji iz celotne Slovenije, bili uspešni na javnem razpisu Ministrstva za digitalno preobrazbo za neformalna izobraževanja za odrasle na področju digitalnih kompetenc. Projekt »Digitalni koraki 2024-2025« je namenjen pridobivanju osnovnih in naprednih digitalnih kompetenc prebivalcev Republike Slovenije starih 30 let in več. V tem šolskem letu na šoli načrtujemo izvedbo šestih 10-urnih tečajev, od tega štiri osnove in dva napredna tečaja.

5.2.4 Študijski krožek

Študijski krožek je brezplačna splošnoizobraževalna oblika prostovoljnega učenja odraslih. Skupino tvori 5–12 ljudi, ki se vsaj petkrat srečajo, da bi se načrtno učili vsaj 25 ur. Odnosi v krožku so enakopravni, sproščeni in prijateljski. Delo je ustvarjalno, sodelovalno in načrtovano, njihovo delovanje strokovno usmerja Andragoški center Slovenije. V kolikor bo objavljen javni razpis, na katerem bo mogoče pridobiti finančna sredstva za izvedbo študijskih krožkov, se bomo nanj prijavi.

5.2.5 Teden vseživljenjskega učenja (TVU)

TVU je najvidnejša promocijska manifestacija na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Projekt usklajuje Andragoški center Slovenije, vsako leto sodeluje na stotine ustanov, skupin in posameznikov po vsej državi, pa tudi onkraj naših meja. Na Gimnaziji Franca Miklošiča Ljutomer bomo sodelovali kot

lokalni koordinator prireditve tudi v šolskem letu 2024/2025, prav tako pa bomo tudi izvajalec TVU prireditve.

Poslanstvo TVU je promovirati pomen, vlogo in možnosti učenja in izobraževanja v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih človek prevzema – kot posameznik, član družine, delovnega kolektiva in drugih skupnosti. TVU se prične v mesecu maju, sicer pa bomo v njegov okvir umestili vse prireditve in dogodke od maja do srede junija, ki bodo namenjeni učenju in izobraževanju.

5.2.6 LAS Prlekija

Gimnazija Ljutomer je kot članica Lokalno akcijske skupine (LAS) Prlekija že v preteklosti uspešno kandidirala na razpisih. V tem šolskem letu načrtujemo prijavo, kot vodilni partner oz. partner, na obeh najavljenih javnih poziv LAS. Prioritete naše šole bodo na področju izobraževanja odraslih in tudi dijakov ter varovanju okolja in skrbi za ranljive družbene skupine.

Uroš Koštric, organizator izobraževanja odraslih

6 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šolska svetovalna služba je eden izmed strokovnih organov šole, ki skozi svojo interdisciplinarno usmerjenost v sodelovanju z drugimi deležniki skrbi za optimalni razvoj posameznega dijaka in razvoj šole kot celote. Osnovo za načrtovanje dela šolske svetovalne službe predstavljajo Programske smernice svetovalnega dela v vzgojno – izobraževalnih zavodih (2024), ki jih je Zavod Republike Slovenije v tem letu prenovil in v njih utemeljil pet temeljnih nalog delovanja šolske svetovalne službe v šolah in vrtcih.

Pri načrtovanju in izvedbi ciljev ter aktivnosti bomo sledili naslednjim štirim korakom dela: analiza in ocena stanja, opredelitev skupnih ciljev in aktivnosti vseh udeležencev, sprotno spremljanje procesa in uresničevanje nalog ter evalvacija dela in doseganje ciljev.

V šolskem letu 2024/2025 bomo v svetovalni službi zaposlene Liljana Fajdiga, univ. dipl. ped. in prof. nem., Tamara Repič, uni. dipl. psihologinja in Ana Vok, mag. prof. nem. in mag. ped., pripravnica v svetovalni službi. Pri opravljanju preventivnih nalog nam bodo v pomoč psihologinja Jasna Vogrinec in pedagoginja Nina Pečnik.

6.1 PODROČJE DELA: VARNO, SPODBUDNO IN VKLJUČUJOČE OKOLJE

Šolska svetovalna služba bo izvajala aktivnosti, v okviru katerih bo skušala vsem deležnikom zagotavljati varno in spodbudno učno okolje. Nadaljevali bomo z aktivnostmi, ki so načrtovane v okviru dveh razvojnih projektov (VSUO in VŠ), organizirali predavanja na temo odnosov znotraj družine ter odvisnosti pri mladih (7. 11. 2024, predavateljica Sabina Košmrl Kaučič in 13. 3. 2025 predavateljica NIJZ, Jasmina Črnko Papić). Na nivoju posameznega oddelka bomo izvajali preventivne delavnice različnih področij, še naprej bomo krepili in razvijali sodelovanje tako s strokovnimi delavci in starši na področju obravnave specifičnih učnih težav; sodelovali bomo s strokovni sodelavci pri aktivnostih glede spremljanja razredne klime, nudili strokovno podporo razrednikom pri organizaciji in izvedbi razrednih ur ter pri reševanju konfliktnih situacij. Izvajale se bodo tudi različne obravnave na individualne nivoju: tako svetovanje dijakom kot tudi staršem in strokovnim delavcem. Novost tega leta je uvajanje individualnega dela s šolskim psom in njegovo vodnico profesorico Štefko Štrakl. Tekom celega leta pa bomo v pomoč tudi dijakom, ki prihajajo iz socialno šibkejšega okolja (pomoč preko Šolskega sklada, Botrstva, povezovanje z Leo klubom in Lionsi, Rdečim križem, Karitasom in Društvom Palčica Pomagalčica). Pri preventivnih dejavnostih se bomo povezali s študenti psihologije, Zdravstvenim

domom Ljutomer, Centrom za krepitev zdravja Ljutomer in Murska Sobota, Amadejo Gomboc, s.p., Lička gor idr.

6.2 PODROČJE DELA: CELOSTNI RAZVOJ IN DOBROBIT DIJAKOV

Na področju celostnega razvoja se bo šolska svetovalna služba vključevala v stalno spremljavo razvoja in potreb dijakov, kakor tudi v načrtovanje in izvajanje dejavnosti za optimalen razvoj: sodelovanje pri evalvaciji stanja in planiranju dejavnosti za spodbujanje optimalnega razvoja, ozaveščanje strokovnih delavcev ob aktualnih izzivih, posredovanje gradiv, organizacija predavanj; razvojno-preventivno delovanje na različnih področjih, skrb za celostni razvoj dijakov in zaposlenih v okviru projekta Zdrava šola. Aktivnosti se bodo prilagajale tako glede na dejavnosti na nivoju posameznega oddelka (npr. sodelovanje pri načrtovanju in izvedbi roditeljskih sestankov) kot na nivoju posameznika (npr. individualni strokovni pogovori z dijaki, prilagojeni njihovim potrebam; pomoč dijakom z akutnimi težavami; pomoč in svetovanje učiteljem ter staršem pri delu z dijaki s posebnimi potrebami, ...).

6.3 PODROČJE DELA: UČENJE IN POUČEVANJE

Na področju učenja in poučevanja bomo aktivnosti usmerili v spodbujanje dijakov k stalnemu reflektiranju lastnega učenja ter k vključevanju inovativnih poučevalnih praks v pouk. Meseca septembra bomo uvajali večšine učenja na spoznavnih dneh dijakov 1. letnika v Veržeju ter kasneje pri razrednih urah dijakov, pri ostalih letnikih pa se bomo vključevali v sodelovanju z razredniki v razredne ure in po potrebi v pouk posameznih predmetov. Sodelovanje bo potekalo tako pri načrtovanju kot tudi izvedbi in evalvaciji vzgojno-izobraževalnega procesa, kot pri zagotavljanju ustreznih pogojev za vključevanje vseh dijakov, kot tudi pri uvajanju didaktičnih inovacij, ...Neposredna pomoč bo nudena dijakom, ki se pri razvijanju učnih strategij soočajo z veliko različnimi izzivi kot tudi njihovim staršem. Z mentorstvom dijakom tutorjem bomo vzpostavljali učno spodbudno klimo, ki bo temeljila na medsebojnem sodelovanju dijakov cele šole.

6.4 PODROČJE DELA: VZGOJNO IZOBRAŽEVANI PREHODI

Tekom celega šolskega leta bomo z različnimi aktivnostmi zagotavljali kakovostno karierno svetovanje dijakom šole ter sodelovanje in načrtovanje pogojev za uspešen vertikalni/horizontalni vzgojno izobraževalni prehod dijakov, v katere bodo vključeni tako strokovni delavci kot starši dijakov. Že tradicionalno bomo 12. in 13. septembra izvedli Spoznavne dneve za dijake prvih letnikov v Veržeju. Dijaki zaključnih letnikov in dijaki maturitetnega tečaja bodo deležni raznih tako skupinskih kot individualnih aktivnosti s področja kariernega usmerjanja; starši pa bodo deležni predavanja na temo Kako pomagati mladostniku pri odločitvi za študij (januar 2025).

6.5 PODROČJE DELA: RAZVOJ VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA ZAVODA IN PROFESIONALNI RAZVOJ

Šolska svetovalna služba se bo aktivno vključevala v tim za kakovost na šoli, sodelovala bo pri uvajanju in izvajanju ter evalvaciji projektov oz. inovacij in nadstandardnih programov in dejavnosti. Tudi v letošnjem šolskem letu bo celoten tim šolske svetovalne službe sodeloval na vseh konferencah, na sejah učiteljskega zbora in drugih sestankih znotraj šole. Nikakor pa ne bomo zanemarili že vrsto let trajajočega sodelovanja z zunanjimi strokovnjaki pri izvajanju razvojnih projektov.

V šolski svetovalni službi bomo poskrbeli za lasten strokovni razvoj in vključevanje v različne oblike izobraževanj in usposabljanj ter k temu spodbujali tudi ostale strokovne delavce šole.

Liljana Fajdiga, Tamara Repić in Ana Vok, šolska svetovalna služba

7 ŠOLSKA KNJIŽNICA

Knjižnično zalogo, monografske in serijske publikacije ter neknjižno gradivo bomo obnavljali skladno s potrebami in finančnimi zmožnostmi šole. Šolska knjižnica se bo s svojim knjižničnim fondom in storitvami aktivno vključevala v dejavnosti in projekte vseh strokovnih aktivov. V skladu z usmeritvijo in politiko šole in za potrebe učnega načrta bomo po aktivih, skupaj s profesorji, vsebinsko izpopolnjevali knjižnično zbirko s strokovnim gradivom s področij, kjer se bo pokazala potreba. Dopolnjevali bomo tudi nekatere naslove literarnih del za obvezno domače branje pri slovenskem jeziku za vse programe (gimnazijski program, program umetniška gimnazija, smer gledališče in film, program predšolska vzgoja, program medijski tehnik) ter leposlovje v tujih jezikih (angleška, francoska, nemška, španska bralna značka).

Na osnovi dogovora s strokovnim aktivom jezikoslovja bomo tudi za letošnje tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje nabavili nekaj izvodov knjig za obe stopnji. Za tekmovanje bodo brali dijaki prvih in drugih letnikov vseh programov. V dogovoru s strokovnim aktivom družboslovja, z učitelji zgodovine, bomo po potrebi nabavili zgodovinske romane za domače branje pri zgodovini. Dijaki bodo tako s pomočjo različnih zvrsti leposlovja okrepili odnos do slovenskega naroda, svoje zgodovine in jezika. Knjižničarka bo pri svojem delu z dijaki vseskozi dajala poudarek bralni pismenosti.

V knjižnično zbirko bomo vključili vse publikacije, ki bodo izšle na šoli (raziskovalne naloge, seminarske in maturitetne naloge, šolska glasila, letopis, drugo gradivo).

Knjižnica bo skrbela za aktualnost knjižničnega gradiva. Zastarelo, neuporabno ali poškodovano gradivo bomo po posvetu s profesorji in predmetnimi strokovnimi aktivimi pripravili za odpis. Knjižnica bo redno sodelovala z zunanjimi ustanovami, knjigarnami, založbami, zastopniki založb in sodelavce ter dijake seznanila o novostih v šolski knjižnici. Knjižničarka se bo seznanjala z novostmi v stroki, se strokovno spopolnjevala in udeleževala izobraževanj v šoli in drugih institucijah.

Pouk knjižnična informacijska znanja (KIZ) bo potekal po ustaljenem programu za 1. in 2. letnike gimnazijskega programa, ki ga bomo izvedli v različnih terminih, bodisi v tednu OIV oziroma skozi šolsko leto pa tudi v obliki medpredmetnih ekskurzij. Medknjižnično bomo sodelovali z drugimi knjižnicami. S prvimi letniki gimnazijskega programa bomo obiskali NUK v Ljubljani. S prvimi letniki vseh programov bomo obiskali Splošno knjižnico Ljutomer, kjer bomo z dijaki sodelovali v projektu Rastem s knjigo. Dijake bomo spodbujali k samostojnemu učenju in jim posredovali znanja, kako se učiti, da bi dosegli metakognitivne cilje. Naučili jih bomo uporabljati različne vire in kako jih pravilno navajati. Dijake bomo spodbujali k celostnemu pouku branja, k avtorefleksiji, k uporabi različnih bralnih strategij, da bodo brali različne vire in znali uporabljati raznovrstna gradiva (umetnostno, neumetnostno, klasično, digitalizirano itd.).

Krepili jim bomo odgovornost za vseživljenjsko učenje in funkcionalno pismenost. Tudi letos bomo na vseh področjih poudarjali bralno pismenost in poglobljeno branje, ki širi obzorja in nas uri v empatiji. Knjižnica bo po potrebi sodelovala pri izpeljavi kulturnih in športnih dni. Priložnostno bo sodelovala pri organiziranju srečanj z ustvarjalci knjige (Oko besede, Srečanje mladinskih pisateljev Murska Sobota). Pripravili bomo priložnostne razstave, npr. ob obletnicah, ob Miklošičevih dnevih, novembra 2024 ipd. Ob svetovnem dnevu knjige bomo imeli akcijo zbiranja in podarjanja knjig. Mesec oktober je mednarodni mesec šolskih knjižnic. Obeležili ga bomo skupaj z dijaki, ki bodo tudi tokrat imeli možnost likovnega, leposlovnega in drugega izražanja.

Šolska knjižnica bo v letošnjem šolskem letu dijakom ponudila dve dejavnosti OIV, knjižničarski krožek in projekt Zelena knjižnica za zeleno pismenost. Pri obeh dejavnostih bomo odkrivali in uveljavljali pomen naravne in kulturne dediščine, spoznavali kakovostne knjige, se medgeneracijsko povezovali, širili obzorja, zasadili zeliščni vrt. V šolski knjižnici bomo poglobljali ljubezen do jezika in narodno zavest, ozaveščali pomen branja za besedni zaklad ter vsesplošno razgledanost, krepili kulturo medsebojnega

poslušanja in pogovarjanja, oživljali našo bogato tradicijo, jo širili ter tako ohranjali slovensko naravno in kulturno dediščino.

Veronika Prijol, šolska knjižničarka

8 DIJAŠKA SKUPNOST

Dijaška skupnost je samostojno organizirana skupnost, ki deluje na ravni šole in v oddelkih, povezuje pa se v Dijaško organizacijo Slovenije. Dijaška skupnost organizira obšolsko življenje in delo ter obravnava vprašanja, povezana z vzgojno-izobraževalnim delom in upravljanjem, ter daje organom šole svoje predloge. Dijaška skupnost zastopa interese dijakinj in dijakov ter se zavzema za njihovo uresničevanje. Člani dijaške skupnosti so vsi redno vpisani dijaki Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer. Dijaško skupnost sestavljajo naslednji organi: Svet Dijaške skupnosti Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer in Skupščina Dijaške skupnosti Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer. Vsak razred izbere predstavnika in njegovega namestnika, ki se udeležujeta sestankov Sveta šolske dijaške skupnosti in predstavljajo vez med Svetom dijaške skupnosti in razredom. Člani dijaške skupnosti izberejo tudi svojega predsednika in njegovega namestnika, ki skrbita za povezave med dijaško skupnostjo in vodstvom šole ter zastopata dijake v odnosu do Dijaške skupnosti Slovenije. Sta tudi predstavnika dijakov v Svetu zavoda. Člani dijaške skupnosti bodo v šolskem letu 2023/24 organizirali naslednje aktivnosti:

- nabava in razdelitev dijaških izkaznic za dijake prvih letnikov,
- organizacija in izvedba »Naj trajnostne ekskurzije« za »Naj dijake« preteklega šolskega leta in oddelka, ki je pripravil načrt »Naj trajnostne ekskurzije«,
- organizacija in izvedba ustvarjalnih delavnic za dijake zadnji dan pouka v koledarskem letu,
- organizacija pustovanja, (povorka po Ljutomeru in izbira »Naj« našemljenega razreda),
- pomoč pri izvedbi dobrodelnega koncerta GFML se predstavi oz. Mladi(m) pomagamo,
- sodelovanje pri organizaciji in izvedbi Kulturnega maratona,
- organizacija tekmovanja med razredi za naziv Naj razred šolskega leta in Naj trajnostna ekskurzija,
- sodelovanje pri delu tutorjev,
- nabava dijaških puloverjev,
- organizacija in izvedba tematskih dni,
- organizacija družabnih srečanj in prireditev (prednovoletni ples dijakov, jesen na terasi, pomlad na terasi),
- ureditev bralnih kotičkov po šoli (naj se jih opremi z zanimivim čtivom za dijake in dijakinje),
- skrb za dijaško sobo,
- udeležba na sestankih Dijaške organizacije Slovenije (DOS)
- organizacija delavnic in predavanj.

Dijaška skupnost bo nadaljevala sodelovanje s Prleškim in Prekmurskim študentskim klubom, LEO klubom, DOS-om in okoljevarstveno organizacijo Mladi za podnebno pravičnost Pomurja.

Aleš Kustec, mentor dijaške skupnosti

9 NAČRT VPISA

Za šolsko leto 2025/2026 bomo MIZŠ predlagali vpis v naslednjem obsegu:

Program:	Število razredov	Število dijakov
– splošna gimnazija	3	84
– umetniška gimnazija (smer gledališče in film)	1	28
– program predšolska vzgoja	1	28
– program medijski tehnik	1	28
– maturitetni tečaj	1	36

10 ZAPOSLENI IN ZUNANJI SODELAVCI NA GIMNAZIJI FRANCA MIKLOŠIČA LJUTOMER

Področje	Člani					
Jezikoslovje	Klaudija Tivadar	mag. Saša Pergar	Tanja Bigec	Lilijana Fijavž	Brigita Fras	Tjaša Lipovec
	Lidija Kos	Liljana Kosič	Irena Štuhec	Mojca R. Nedeljko	Mojca Ficko	Beverley Landricombe
	Marko Kardinar	Milojka V. Kučan	Martina Vogrinec	Katja P. Hajdinjak		
Družboslovje	Jasna Vogrinec	Franc Čuš	Sonja Ferčak	Danilo Obal	Simona Pihlar	Aleš Kustec
	Suzana Rauter	Tanja Trajbarič Lopert	mag. Jernej Jakelj	Damjan Kuzma		
Športni pedagogi	Andrej Kos	Svetlana Kos	Niko Peterka	dr. Saša Vrbnjak Kalamar		
Naravoslovje	Mateja Godec	mag. Mateja Škrlec	Natalija Horvat	dr. Marija Meznarič	Irena R. Repija	mag. Nina Žuman
	Nina Črešnjevce	Nataša H. Dolamič	Štefka Štraki	Jan Jurkovič	Damjan Erhatic	Viktorija T. Horvat
	Anita D. Ismajlovič					
Program predšolska vzgoja in medijski tehnik	Nina Pečnik	Karolina Erjavc	Tatjana R. Postrak	Tjaša Lipovec	Svetlana Kos	Damjan Kuzma
	Jasna Vogrinec	Saša Šimičič	Tilen Drumlič Denac	Ana Pertinač		
Program umetniška gimnazija	Ludvik Rogan	mag. Jernej Jakelj	Sandi Jesenik	Katja P. Hajdinjak	Mateja Kokol	Ana Germ
	Gorazd Žilavec	Karolina Erjavc	Maša Žilavec	Saša Šimičič	Ester Ivakič	

Področje	Člani				
Izobraževanje odraslih	Uroš Koštric	vsi učitelji, ki poučujejo IO			
Šolska svetovalna služba	Liljana Fajdiga		Tamara Repić		
Šolska knjižnica	Veronika Prijol				
Laboranta	Sonja Koroša		Darko Zamuda		
Tajništvo	Ines Sever				
Računovodstvo	Jerneja Kolbl				
Čistilke	Jožica Vargazon	Jasmina Simonič	Majda Kovačič	Martina Simonič	
Vodenje projektov	Uroš Koštric				
Pomočnica ravnatelja	Mateja Godec				
Ravnatelj	Franc Čuš				

10.1 STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

Strokovno izobraževanje zaposlenih na šoli bo potekalo na podlagi izkazanih potreb in razpisov, ki bodo objavljeni v šolskem letu. Zaposlene bo vodstvo šole spodbujalo, da se udeležujejo predvsem tistih izobraževanj, ki bodo potekala v sklopu projektov, v katere je vključena šola in so potrebna za uresničitev ciljev projektov (Varno in spodbudno učno okolje, Digitalni učitelj, Vključujoča šola). Prav tako bo šola zaposlene spodbujala, da se udeležujejo tistih izobraževanj, ki jih organizira ZRSŠ in so objavljena v njihovem katalogu. Prijava udeležencev izobraževanj poteka preko programa KATIS, kjer je tudi objavljen nabor ponujenih izobraževanj različnih izvajalcev. Med šolskim letom bo šola organizirala dve strokovni predavanji, namenjeni staršem dijakov in zaposlenim. Eno strokovno izobraževanje za zaposlene bo šola organizirala ob zaključku šolskega leta kot pripravo na naslednje. Prav tako bo šola spodbujala prenos znanj med zaposlenimi v obliki kolegialnih hospitacij in nastopov na konferencah. V okviru projektov Kompetence in Digitalni koraki bodo zaposlenim omogočene dodatne oblike izobraževanj.

11 ZDRAVSTVENO VARSTVO DIJAKOV IN ZAPOSLENIH, ZAVAROVANJE DIJAKOV IN ŠOLSKA PREHRANA

11.1 ZDRAVSTVENO VARSTVO DIJAKOV IN ZAPOSLENIH

Zdravniški pregled po zakonu ni več obvezen, vseeno pa spodbujamo preventivne preglede za dijake 1. in 3. letnikov in so uvrščeni v LDN šole. Za dijake 3. letnikov se izvedejo v novembru 2024, za dijake 1. letnikov pa v marcu 2025. Izbrana zdravnica za šolo je Vera Markoska, dr. med., specialistka šolske medicine iz Zdravstvenega doma Ljutomer. Omarice s prvo pomočjo se nahajajo v tajništvu, v vajalnici, na hodnikih in v športnem kabinetu. Urejeno imamo posebno sobo za prvo pomoč. Obdobni zdravniški pregledi za zaposlene so določeni na 5 let; za čistilke in laboranta pa na 3 leta. Izvaja jih Matej Filipič, dr. med., pooblaščen zdravnik medicine dela.

11.2 ZAVAROVANJE DIJAKOV

Nezgodno zavarovanje dijakov je prostovoljno in ga lahko izberejo glede na ponudbo zavarovalnic. Urejanje zavarovalne police za dijake je v pristojnosti staršev oz. skrbnikov.

11.3 ŠOLSKA PREHRANA

Šolsko malico dostavlja podjetje Sovita, prehrana in storitve, d. o. o. Polna cena malice, ki jo je določilo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, znaša 3,60 €. Subvencija bo ugotovljena v veljavni odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji, zato staršem ni več potrebno posebej oddajati vlog za uveljavljanje subvencije malice. Starši morajo preko e-Asistenta ali v tajništvu obvezno dijaka prijaviti na malico (obrazec Prijava na malico), da šola lahko dostopa do podatkov o subvenciji preko aplikacije CEUVIZ. Vrste subvencionirane prehrane: splošna subvencija za malico, dodatna subvencija za malico zaradi socialnega položaja dijaka. Minister s sklepom, praviloma pred začetkom vsakega šolskega leta, določi znesek splošne in dodatne subvencije. Dijaki, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka za malico, lahko uveljavljajo dodatno subvencijo. Pri ugotavljanju upravičenosti do dodatne subvencije se upošteva dohodek na družinskega člana, izražen v odstotku povprečne plače v RS (v nadaljnjem besedilu: povprečna plača), ugotovljen v odločbi za dodelitev pravice do otroškega dodatka oziroma državni štipendiji. Višina dodatne subvencije se določi na naslednji način.

Dohodkovni razred (povprečni mesečni dohodek na osebo v EUR):	Višina dodatne subvencije v deležu od cene malice v EUR		Cena malice za dijaka v EUR
1. do 538,46	100 %	3,60	0,00
2. od 538,47 do 679,51	70 %	2,52	1,08
3. od 679,52 do 820,51	40 %	1,44	2,16
4. nad 820,52	0 %	0,00	3,60

Dijaki ali starši, ki hočejo koristiti subvencijo, se lahko prijavijo na šolsko prehrano: praviloma v mesecu avgustu za naslednje šolsko leto preko eAsistenta oziroma kadarkoli med šolskim letom. Prijava na šolsko prehrano se vloži z obrazcem, ki je lahko oddan elektronsko preko e-Asistent meseca avgusta ali v fizični obliki v tajništvo. Prijavo hrani šola do konca šolskega leta, za katerega je bila oddana. Dijaki pojedjo malico v šolski jedilnici po določenem urniku oziroma v prosti uri. Dijaki se prijavijo s pridobljenimi uporabniškimi imeni in gesli in izberejo vrsto malice za dva dni vnaprej do 11.30 ure, in sicer z dijaško izkaznico preko spletnega portala e-Asistent. Če malica ni bila naročena dan prej, dijak naslednji dan do nje nima pravice. Malico za odsotnega dijaka zaradi bolezni so dolžni starši ali dijak pravočasno objaviti. Malica je pravočasno objavljena, če se jo objavi do 8. ure istega dne po elektronski pošti: tajnistvo@gfml.si. Malico za dijaka, ki se vrača po bolezni ali opravičeni odsotnosti, je mogoče naročiti do 8. ure istega dne preko elektronske pošte: tajnistvo@gfml.si in pa tudi osebno v tajništvu šole. Starši/skrbniki malico plačujejo preko položnic.

12 UČBENIŠKI SKLAD

Učbeniški sklad šole je v preteklem šolskem letu vseboval 5.428 učbenikov, od tega 1.939 za program predšolska vzgoja in program medijski tehnik ter 3.489 za program gimnazija in umetniška gimnazija.

Celotno naročilo učbenikov poteka preko spletne aplikacije, ki je aktivna zadnji teden meseca junija v tekočem šolskem letu. Uporabnina učbenikov iz učbeniškega sklada znaša 1/3 zneska vrednosti maloprodajne cene, ki jo dijaki poravnajo preko položnice. Za izposajo iz učbeniškega sklada se je tudi to šolsko leto odločilo približno 86 % dijakov.

Delovne zveze in ostale učbenike starši/skrbniki sami kupijo v knjigarni.

Prav tako vsako leto preko Facebook skupine GFML poteka tržnica rabljenih delovnih zvezkov in učbenikov, kjer si lahko dijaki izmenjajo in nakupijo gradivo po znižani ceni.

Dijak, ki zaradi socialnega položaja ne more plačati izposojevalnine, je lahko na predlog razrednika ali šolskega svetovalnega delavca delno ali v celoti oproščen plačila izposojevalnine. O tem odloči ravnatelj šole. Vloga za oprostitev plačila izposojevalnine iz US se nahaja na spletni strani šole.

Ines Sever, skrbnica učbeniškega sklada

13 ŠOLSKI SKLAD

Šolski sklad GFML je bil ustanovljen decembra 2021. Šolski sklad upravlja upravni odbor. Upravni odbor ima šest članov in predsednika, imenovanega iz predstavnikov.

Upravni odbor sestavljajo:

- 3 člani predstavnikov staršev v svetu staršev,
- 3 člani predstavnikov strokovnih delavcev šole,
- 1 član predstavnikov dijakov (predsednik dijaške skupnosti).

Šolski sklad Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer se ustanovi za namen:

- financiranja dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev,
- nakup nadstandardne opreme,
- zviševanja standarda pouka,
- za sofinanciranje udeležbe dijakov iz socialno manj vzpodbudnih okolij na dejavnostih, ki so povezane z izvajanjem javno veljavnega programa, vendar se ne financirajo v celoti iz javnih sredstev, če se na ta način zagotavljajo enake možnosti.

Vloga za dodelitev denarne pomoči iz sredstev šolskega sklada je dostopna na spletni strani šole in v šolski svetovalni službi. Vlogo se, z vsemi potrebnimi dokazili, lahko odda osebno v šolski svetovalni službi oziroma se pošlje po pošti na naslov Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer, Prešernova ulica 34, 9240 Ljutomer, s pripisom: "za šolski sklad". Vlogo se lahko odda dvakrat letno za potrebe vseh dejavnosti tekočega šolskega leta, in sicer do vključno 15. oktobra in do vključno 15. marca. Izplačila iz šolskega sklada štejejo za darila, ki so kot drugi dohodki obdavčena z dohodnino. Akontacija dohodnine od daril se izračuna in plača po stopnji 25 % od davčne osnove. Pri tem ni pomembno, ali so darila prejeta v denarju ali kot storitev. Darila, katerih posamična vrednost ne presega 42 €, in darila, prejeta od istega darovalca, če njihova skupna vrednost v davčnem letu ne presega 84 €, se ne vključijo v davčno osnovo oziroma niso obdavčena (108/2, Zakon o dohodnini). Maksimalni znesek na dijaka v koledarskem letu tako na osnovi tega pojasnila ne sme presegati 84 €.

Sredstva šolskega sklada se zbirajo iz: prispevkov staršev, donacij, zapuščin, drugih virov.

Ne glede na ureditev v zakonu, ki ureja dohodnino, je upravičenec do največ 0,3 % donacije posameznega rezidenta iz namenitve dela dohodnine za posamezno leto lahko, v skladu s 135. členom ZOFVI, tudi šolski sklad, ki sredstva iz sklada namenja tudi dijaku iz socialno manj vzpodbudnih okolij. Svetu staršev in Svetu šole predlagamo prispevek v višini 50,00 € na dijaka. Tako bi se zbralo približno 29.050 €. Predlog porabe šolskega sklada za šolsko leto 2024/25 je naslednji (v skladu z Okrožnico MIZŠ, 60301/2023/3):

- časopis Reflektor in Raziskovalni reflektor,
- Letopis,
- fotokopije za pouk,

- nabava nadstandardne opreme za pouk,
- organizacija prireditev in predavanj, namenjenih dijakom,
- tradicionalni slovenski zajtrk,
- obdarovanje dijakov za Miklavža,
- sofinanciranje obveznih in izbirnih ekskurzij za posamezne dijake na podlagi predhodnih vlog in v skladu s Pravili Šolskega sklada na GFML.

Zapisala: Liljana Fajdiga, predsednica upravnega odbora

14 ZAKLJUČEK

Uresničevanje vizije, poslanstva in zastavljenih ciljev je odvisno od preišljenega in skrbnega načrtovanja. Uspeh ni odvisen od ene osebe, ampak od vseh sodelujočih. Zato so bili v načrtovanje za šolsko leto 2024/25 vključeni zaposleni in dijaki, starši pa seznanjeni z vsebino LDN. Načrtovanje je potekalo na podlagi analize predhodnega stanja ter predvidevanja prihodnjih izzivov. Verjamem, da se bodo med letom zgodile še kakšne nepredvidljive spremembe, ki jih ob začetku šolskega leta še ne moremo uvideti. Prepričan sem, da jih bomo uspešno premagali s sodelovanjem dijakov, staršev in zaposlenih ter ob pomoči raznih strokovnih služb, lokalnega okolja in državnih institucij.

Zaključna misel:

»Ne načrtovati pomeni načrtovati neuspeh.«
Benjamin Franklin



Franc Čuš,
ravnatelj