



LETNI DELOVNI NAČRT

za šolsko leto 2022/23

Z znanjem ponosni v prihodnost.

VSEBINA

1	IZHODIŠČA LDN 2022/23	2
2	PROGRAM DELA	2
3	OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK DELA	8
4	VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO	10
5	OBSEG IN ORGANIZACIJA POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVALNEGA DELA ZA ODRASLE ..	33
6	ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	35
7	ŠOLSKA KNJIŽNICA	36
8	DIJAŠKA SKUPNOST	37
9	NAČRT VPISA	38
10	ZAPOSLENI IN ZUNANJI SODELAVCI NA GIMNAZIJI FRANCA MIKLOŠIČA LJUTOMER	38
11	ZDRAVSTVENO VARSTVO DIJAKOV IN ZAPOSLENIH, ZAVAROVANJE DIJAKOV IN ŠOLSKA PREHRANA	39
12	UČBENIŠKI SKLAD	40
13	ŠOLSKI SKLAD	41
14	ZAKLJUČEK	42

1 IZHODIŠČA LDN 2022/23

Pred Gimnazijo Franca Miklošiča Ljutomer je 60. šolsko leto. Tudi v tem šolskem letu bomo sledili motu »Z znanjem ponosni v prihodnost.« in viziji, ki smo jo sprejeli vsi udeleženci v vzgojno-izobraževalnem procesu na gimnaziji: »Kakovostno znanje, inovativnost in vzgoja, ki temelji na medsebojnem spoštovanju in sodelovanju, vodijo do uspeha v življenju.«

Smo zavod, ki v tem prostoru mladino izobražuje že vrsto let. Svojim udeležencem izobraževanja in zaposlenim želimo nuditi najboljše pogoje za njihovo osebno in poklicno rast, zato smo odprti za vse pobude, ki bi popestrile in kvalitetno dvignile izobraževanje. Vključujemo se v domače in mednarodne projekte. Vse to počnemo z namenom biti med najboljšimi.

Pri tem poslanstvu smo:

- strpni,
- se spoštujemo in smo iskreni,
- vnašamo življenjskost, toplino, vedrino in prijaznost drug do drugega,
- zaupamo vase in v druge,
- ohranjamo humane odnose,
- sledimo novim spoznanjem in poglobljamo svoje strokovno znanje, ki ga posredujemo svojim izobraževancem,
- vključujemo in odpiramo se v okolje,
- izkušnje iz preteklosti povezujemo s sedanostjo,
- z lastnim razmišljanjem razvijamo svoj stil dela (ustvarjalno, svobodno, kritično in odgovorno),
- zaupamo v svoje delo, pri katerem smo odprti in dinamični, vnašamo nove oblike in metode dela ter sodelujemo drug z drugim,
- razvijamo, sprejemamo in dopuščamo drugačnost,
- stalno uvajamo najnovejše pedagoške in andragoške pristope,
- udejanjamo strategijo prožnih oblik učenja.

Smo zavod odprtih ljudi do vseh, ki želijo dobiti kvalitetno izobrazbo.

Letošnji delovni načrt ponuja zbir možnosti in rešitev pouka ter izbirnih dejavnosti, ki bodo dijakinjam in dijakom omogočile raznovrstno razvijanje in dokazovanje v šolskih ter obšolskih dejavnostih, v smislu pridobivanja kakovostnega znanja, inovativnega pristopa in vzgoje, ki temelji na medsebojnem spoštovanju in sodelovanju, kar vodi do uspeha v življenju.

Pri načrtovanju dela smo tudi upoštevali trenutno stanje glede širjenja nalezljive bolezni. Upoštevali smo priporočila NIJZ in navodila MIZŠ ter ZRSŠ in jih vključili v Hišni red in Šolska pravila.

2 PROGRAM DELA

S šolskim letom 2020/21 smo si kot prednostno nalogo zastavili karierni razvoj dijakov ter delo z nadarjenimi dijaki. Nadaljevali pa smo z razvijanjem podjetniških veščin ter formativnim spremljanjem, v katerega pa bomo še vključili kolegialne hospitacije. Zastavljene prioritete cilje bomo spremljali za obdobje 2020 – 2023.

2.1 RAZVOJNI CILJI ZA OBDOBJE 2020 – 2023

Področje	Analiza stanja	Triletni razvoj. cilji	Želeni rezultati
Dosežki dijakov	Zaradi sprememb na trgu dela je potrebno dijakom že v srednji šoli pomagati in jih usmerjati pri oblikovanju in razvoju kariere. Ob tem je pomembna tudi prava izbira delodajalca, pri katerem bodo opravljali praktično usposabljanje z delom in pridobivali nova strokovna znanja, veščine in razvijali kompetence. To jim bo lahko pomagalo pri večji konkurenčnosti in uspešnem participiranju na trgu dela, ki je danes zelo nepredvidljiv in spremenljiv. Zadnja leta na šoli opažamo, da imajo dijaki vedno večje težave pri odločanju za svojo poklicno pot in se zaradi tega pogosto odločajo napačno, kar se potem odraža v povečanem osipu na fakultetah.	Karierni razvoj dijakov. Cilji: seznaniti dijake z možnostmi zaposlovanja in študija po končani srednji šoli, naučiti dijake se zapisati načrt kariernega razvoja in ga začeti uresničevati, seznaniti dijake s pomočjo Zavoda RS za zaposlovanje z načinom prijave na delovno mesto, - vzpostaviti klub Alumnov v podporo karierni orientaciji.	Dijaki se seznanijo s potrebami trga dela in raziščejo programe visokošolskega izobraževanja ter pripravijo svoj načrt kariernega razvoja. Dijaki se seznanijo s postopkom prijave na delovno mesto. Oblikuje se spletno mesto kluba Alumnov v podporo karierni orientaciji.
	Nadarjen je tisti, ki kaže visoke dosežke ali potenciale na intelektualnem, ustvarjalnem, specifično akademskem, vodstvenem ali umetniškem področju, in ki poleg rednega šolskega programa potrebuje posebej prilagojene programe in aktivnosti (Marland, 1972). Na šoli imamo veliko takih dijakov, katerim želimo omogočiti, da svoje potenciale še dodatno razvijajo.	Delo z nadarjenimi dijaki. Cilji: evidentirati nadarjene dijake in jih s pomočjo razrednikov spodbujati k udeleževanju na ustreznih področjih, timsko povezati učitelje in vpeljati diferenciacijo dela znotraj pouka, anketirati nadarjene dijake na temo njihovih izobraževalnih in osebnostnih potreb, organizirati predavanje za učiteljski zbor na temo dela z nadarjenimi dijaki.	Na šoli se oblikujejo nabori različnih dejavnosti in aktivnosti, ki spodbujajo razvoj različnih potencialov dijakov ter jim tako omogočajo doseči različne dosežke.
	Podjetnost, v kombinaciji s samoiniciativnostjo, je ena izmed ključnih kompetenc, ki jih opredeljuje evropski referenčni okvir ključnih kompetenc (2006). Z vidika kurikula gre za kroskurikularno oz. transverzalno kompetenco, ki vključuje kreativnost, inovativnost, kritično mišljenje, samoiniciativnost, prevzemanje odgovornosti ipd.	Uvajanje podjetnostnih vsebin. Cilji: razviti in preizkusiti model celostnega razvoja kompetence podjetnosti pri dijakih, povečati medpredmetno povezovanje pri vsebinah, ki se nanašajo na podjetnost, sodelovanje z okoljem in širšo skupnostjo	Dijaki znajo prepoznati in reševati družbene, okoljske, gospodarske in osebne izzive.

Področje	Analiza stanja	Triletni razvoj. cilji	Želeni rezultati
	S pomočjo anket, ki smo jih izvedli v projektu PODVIG, ugotavljamo, da imajo dijaki premalo razvito kompetenco podjetnosti, zato želimo dijake spodbujati k razvoju podjetniških kompetenc, ki niso samo potrebne za podjetništvo kot tako, pač pa so koristne za celo življenje.		
Profesionalno delovanje in učenje učiteljev	Na podlagi izkušenj, ki smo jih v okviru projekta ATS2020 pridobivali skozi pretekla šolska leta, smo formativno spremljanje poskušali razširiti na spremljanje dijakovega napredka. Formativno spremljanje dijakovega napredka mora biti premišljeno, načrtovano in smiselno vpeljano v pouk. Predstavlja naj podpora tako učencem kot učiteljem pri izboljšanju svojega znanja oz. dvigu kvalitete pouka.	Formativno spremljanje ter kolegialne hospitacije. Cilji: sistematično vpeljati formativno spremljanje dijakovega napredka pri pouku različnih predmetov oz. modulov, spremljati in analizirati učiteljeva dokazila o lastnem pedagoškem razvoju na področju formativnega spremljanja, uvesti kolegialne hospitacije kot reden del učnega procesa.	Kolegialne hospitacije so del učnega procesa. Formativno spremljanje dijakovega napredka je sistematično vpeljano v pouk posameznih predmetov oz. modul. Učitelji s pomočjo dokazil izkažejo svoj napredek na področju formativnega spremljanja.

2.2 PROGRAM DELA ZA ŠOLSKO LETO 2022/23

Področje	Triletni razvojni cilji	Cilji za šolsko leto 2022/23	Dejavnosti, s katerimi bomo dosegli prednostne cilje	Vključeni
Dosežki dijakov	Karierni razvoj dijakov (koordinira: Liljana Fajdiga)	Sistematično spodbujati dijake k vodenju svoje kariere z uporabo karierne mape. Dijaki s pomočjo osebnostnih testov spoznajo svoje potenciale, lastnosti in poklicne želje. Dijaki preko sodelovanja z bivšimi dijaki in strokovnjaki različnih področij, spoznajo študijske smeri in delovna področja.	Razredne ure na temo karierni razvoj dijakov: 2 RU v 1. in 2. letniku in 4 RU na to temo v 3. in 4. letniku. Sodelovanje z NEFIXOM, Kariernimi centri Univerze v Ljubljani, Vpisno službo univerze v Mariboru in bivšimi dijaki v zoom predstavitev in predavanjih. Erasmus+ projekt: vključeni dijaki gredo na delovno prakso v vrtce v tujino.	Svetovalna delavka in razredniki

Področje	Triletni razvojni cilji	Cilji za šolsko leto 2022/23	Dejavnosti, s katerimi bomo dosegli prednostne cilje	Vključeni
		Dijaki se s pomočjo Erasmus+ projekta preizkusijo v vlogi vzgojitelja v tujem okolju. Starši se seznanijo z možnostmi nadaljevanja študija po končani srednji šoli in njihovi vlogi ob odločanju dijakov.	Predavanje za starše dijakov 3. in 4. letnika v januarju 2023.	
	Delo z nadarjenimi dijaki (koordinirata: Liljana Fajdiga in Mateja Godec)	Cilji: - Evidentirati nadarjene dijake. Seznanjanje razrednikov z nadarjenostjo dijakov. - Analizirati aktualne potrebe nadarjenih dijakov po dejavnostih in načinu dela. Dijakom se ponudi nabor OIV dejavnosti, pri katerih razvijajo svoje nadarjenosti. - Organizirati predavanje za strokovne delavce šole na temo delo z nadarjenimi dijaki.	Seznam in evidenca nadarjenih ob vpisu in seznanjanje razrednikov. Evalvacija, oktobra 2022. Ponudba OIV dejavnosti preko razrednikov in izvajanje le teh.	Svetovalna delavka in učitelji po strokovnih aktivih
	Uvajanje podjetnostnih vsebin (koordinira: Nina Žuman)	Cilji: - razvijati model celostnega razvoja kompetence podjetnosti pri dijakih; - se medpredmetno povezovati pri vsebinah, ki se nanašajo na podjetnost (ITS, projektni dnevi, različni predmeti in moduli); - nadaljevati in okrepiti uspešno sodelovanje z okoljem in širšo skupnostjo; - usposobiti dijake za ustanovitev dijaškega podjetja.	Pri pouku bomo še naprej razvijalo kompetenco podjetnosti odkrivanje priložnosti in izkustveno učenje. Analiza medpredmetnih povezovanj in analiza načrtovanih vsebin, ki se nanašajo na podjetnost. Evidenca sodelovanja z okoljem in širšo skupnostjo, kateri bodo sodelovali pri izvedbi naših aktivnosti. Izpeljava programa Mlado podjetje (skupaj z Zavodom za spodbujanje podjetnosti mladih) preko katerega bodo dijaki spoznali in izkusili vse faze vodenja podjetja.	učitelji po strokovnih aktivih
Profesio-	Formativno	Cilji: - sistematično	Oblikovanje vprašalnika za spremljavo kolegialnih hospitacij s	vsi učitelji

Področje	Triletni razvojni cilji	Cilji za šolsko leto 2022/23	Dejavnosti, s katerimi bomo dosegli prednostne cilje	Vključeni
<p>nalno delovanje in učenje učiteljev</p>	<p>spremljanje kolegialne hospitacije (koordinirajo: Štefka Štraki, Barbara Špilak in Franc Čuš)</p>	<p>spremljati napredek dijakov s strani učiteljev pri svojem pouku s pomočjo korakov formativnega spremljanja; - izvajati kolegialne hospitacije med učitelji znotraj posameznih strokovnih aktivov.</p>	<p>poudarkom na formativnem spremljanju. Spremljanje izvedb kolegialnih hospitacij s pomočjo oblikovanega vprašalnika, katerega učitelji izpolnijo pred/med/po izvedeni uri. Z anketnim vprašalnikom bomo preverili mnenje učiteljev o pomembnosti hospitacij za profesionalni razvoj oz. ali vplivajo na spremembo v lastnem poučevanju.</p>	

2.3 OSTALI CILJI

2.3.1 Ostali cilji, ki jim bomo še naprej posvetili veliko pozornosti:

- ohraniti nivo rezultatov in uspehov dijakov (učni uspeh, matura, tekmovanja ...),
- ohraniti vpis dijakov (3 oddelke gimnazijskega programa, 1 oddelek programa predšolska vzgoja, 1 oddelek programa umetniška gimnazija – smer gledališče in film, 1 oddelek programa medijski tehnik, 1 oddelek programa maturitetni tečaj),
- uspešno uvajanje novega izobraževalnega programa medijski tehnik,
- slediti sodobnim trendom na področju vzgoje in izobraževanja.

Za doseg te srednjeročnih ciljev, smo si postavili nekatere kratkoročne cilje, in sicer:

2.3.2 Ohraniti povezanost z osnovnimi šolami in lokalnim okoljem:

- Znanje za mlade (december 2022),
- organizacija prireditve GFML se predstavi (december 2022),
- ponudba OŠ za izvedbo in sodelovanje v delavnicah, projektnih dnevih (primer: tuji jeziki, kemija, fizika, biologija...),
- sodelovanje na predstavitvenih tržnicah,
- izdaja publikacij (Inforeflektor),
- organizacija informativnih dni,
- sodelovanje na kulturnih in drugih prireditvah, ki jih organizirajo občine,
- medijska produkcija – informiranje javnosti o dogajanju na šoli (TV AS, Radio Maxi, Murski val, Vestnik, Večer ...),
- organizacija Zaključne akademije.

2.3.3 Uvajanje kulturnih vsebin v izobraževalni proces:

- obvezni učni predmet: glasba, likovna umetnost, instrument, strokovni moduli v programu predšolska vzgoja, ki vključujejo umetniške vsebine,
- izbirni predmet: ITS-umetnost,

- film: produkcije oddelkov umetniške gimnazije, organizacija filmskega festivala Student cuts, sodelovanje z Grossmanovim festivalom;
- gledališče: ustvarjanje šolskih proslav in prireditev, šolska impro liga, produkcije oddelkov umetniške gimnazije, dijaški muzikal, ...,
- dejavnosti v okviru OIV: pevski zbor, šolske glasbene skupine ...,
- organizacija prireditev (likovna razstava, GFML se predstavi, Pod Reflektorjem).

2.3.4 Uvajanje socialnih kompetenc:

- dijaško mentorstvo (tutorstvo),
- prostovoljstvo/prostovoljno delo,
- debata,
- narodne in mednarodne izmenjave,
- **sofinancirane obvezne strokovne ekskurzije,**
- nabava knjig, ki niso v učbeniškem skladu.

2.3.5 Nadaljnja informatizacija:

- pedagoški del (uvajanje e-vsebin in e-gradiv, uvajanje e-učbenikov, ...),
- nepedagoški del (brezpapirno poslovanje ...),
- beleženje in vrednotenje opravljenega dela zaposlenih.

2.3.6 Tiskane publikacije in mediji

V šolskem letu 2022/23 načrtujemo nadaljnje obveščanje dijakov, staršev in širše javnosti:

- Reflektor – humanistično-literarni časopis dijakov in zaposlenih na šoli; 2 številki,
- Raziskovalni reflektor – časopis o raziskovalni dejavnosti na šoli; 1 številka,
- Inforeflektor – informativni časopis o organizaciji in delu na GFML; 1 številka,
- Informativna brošura Kažipot po GFML – brošura z osnovnimi podatki o organizaciji dela na GFML; 1 številka,
- Šolski letopis – pregled dela šolskega leta; 1 številka,
- objave v Vestniku in Večeru.

2.3.7 Radijske in TV oddaje ter časopisi:

- Glas GFML – štirinajstdnevna 15-minutna radijska oddaja, snemana v lastni produkciji, ki se bo predvajala na Murskem valu, Radiu Maxi, in Radio Slovenske gorice,
- Aktualno na GFML – mesečna polurna oddaja o dogajanju na GFML, ki se bo predvajala na TV Idea in TV As.

2.3.8 Spletno obveščanje:

- šolska spletna stran,
- Facebook, Instagram,
- multimedijski center,
- spletno oglaševanje.

Šola je po tradiciji odprta za vsa sodelovanja, ki pomenijo obogatitev predmetnika in nove zanimive dejavnosti za dijake. Takšna sodelovanja so opisana in navedena v dodatni ponudbi dejavnosti.

3 OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK DELA

3.1 ČASOVNA RAZPOREDITEV UR POUKA

Pouk bo potekal po ustaljenem urniku, pričel se bo ob 7.10 in končal ob 13.45.

1. ura	7:10	7:55	4. ura	9:40	10:25	7. ura	12:10	12:55
2. ura	8:00	8:45	5. ura	10:30	11:15	8. ura	13:00	13:45
3. ura	8:50	9:35	6. ura	11:20	12:05	9. ura	13:50	14:35

3.2 RAZPOREDITEV DIJAKOV V ODDDELKE IN SKUPINE

Razrednik	R	Na začetku š.l.			Ponavljalci			Tuji jeziki					
		VSI	M	Ž	VSI	M	Ž	A-1	A-2	F-2	Š-2	N-1	N-2
Sonja Ferčak	1.a	23	12	11				23		1			22
Tanja Bigec	1.b	25	7	18				11	14	1	5	14	5
Mojca Ficko	1.c	26	5	21				18	8	3	10	8	5
SKUPAJ 1. letnik G		74	24	50	0	0	0	52	22	5	15	22	32
Jernej Jakelj	1.u	24	7	17	1		1	20	4	1	10	4	9
SKUPAJ 1. letnik G+UG		98	31	67	1	0	1	72	26	6	25	26	41
Jasna Vogrinec	1.v	20	2	18	4		4	15				5	
Damjan Erhatic	1.m	19	10	9	2	1	1	16				3	
SKUPAJ 1. letniki		137	43	94	7	1	6	103	26	6	25	34	41
Liljana Kosič	2.a	25	9	16	0			25					25
Saša Pergar	2.b	28	10	18	0			19	9	1	5	9	13
Saša Vrbnjak	2.c	28	9	19	0			15	13	4	2	13	9
SKUPAJ 2. letnik G		81	28	53	0	0	0	59	22	5	7	22	47
Katja P. Hajdinjak	2.u	22	1	21	0			19	3	6	8	3	5
SKUPAJ 2. letnik G+UG		103	29	74	0	0	0	78	25	11	15	25	52
Svetlana Krstič	2.v	30	3	27	0		1	17				13	
Saša Šimičič	2.m	21	10	1	0			20				1	
SKUPAJ 2. letniki		154	42	112	0	0	1	115	25	11	15	39	52
Mojca R. Nedeljko	3.a	25	6	19	0			25					25
Tanja T. Lopert	3.b	29	9	20	1	1		18	11	2	9	11	7
Natalija Horvat	3.c	26	10	16	0	0		18	8	5	5	8	8
SKUPAJ 3. letnik G		80	25	55	1	1	0	61	19	7	14	19	40
Ludvik Rogan	3.u	30	6	24	0			21	9	2	12	9	7
SKUPAJ 3. letnik G+UG		110	31	79	1	1	0	82	28	9	26	28	47
Lilijana Fijavž	3.v	25	3	22	0	0		16				9	
SKUPAJ 3. letniki		135	34	101	1	1	0	98	28	9	26	37	47

Razrednik	R	Na začetku š.l.			Ponavljalci			Tuji jeziki						
		VSI	M	Ž	VSI	M	Ž	A-1	A-2	F-2	Š-2	N-1	N-2	
Andrej Kos	4.a	21	5	16	0				21				21	
Marija Meznarič	4.b	26	10	16	0			26			8			18
Brigita Fras	4.c	25	8	17	0	0		25			6			19
Aleš Kustec	4.d	22	7	15	0			20	2	2	6	2		12
SKUPAJ 4. letnik G		94	30	64	0	0	0	71	23	2	20	23	49	
Franc Čuš	4.u	29	3	16	0			28	2	5	9	1		13
SKUPAJ 4. letnik G+UG		123	33	80	0	0	0	99	25	7	29	24	62	
Vesna Vrhovski	4.v	32	2	30	0			20				12		
SKUPAJ 4. letniki		155	35	110	0	0	0	119	25	7	29	36	62	
SKUPAJ SPL. GIMNAZIJA		329	107	222	1	1	0	243	86	19	56	86	168	
SKUPAJ UMETNIŠKA GIM.		105	17	78	1	0	1	88	18	14	39	17	34	
SKUPAJ PREDŠOL. VZG.		107	10	97	4	0	5	68	0	0	0	39	0	
SKUPAJ MEDIJSKI TEHNIK		40	20	20	2	1	1	36	0	0	0	4	0	
Maturitetni tečaj	5.a	7	1	6	7	1	6							
S K U P A J		588	155	423	15	3	13	435	104	33	95	146	202	

3.3 SPLOŠNA IN POKLICNA MATURA

Dijaki in dijakinje splošne gimnazije in MT zaključijo program s splošno matura v skladu s Pravilnikom o splošni maturi. Preverja se znanje iz petih (ali šestih) predmetov, od katerih so trije obvezni za vse maturante (slovenščina, matematika, tuji jezik), dva maturitetna predmeta (lahko tudi tri) pa dijakinje in dijaki izberejo izmed naslednjih predmetov:

Angleščina	Nemščina	Francoščina	Španščina	Psihologija	Sociologija	Filozofija
Geografija	Zgodovina	Biologija	Kemija	Fizika	Informatika	ZTGF*

3.3.1 Dijaki pri izbirnih maturitetnih predmetih v 4. letniku splošne in umetniške gimnazije ter MT

Predmet	Število dijakov	Predmet	Število dijakov	Predmet	Število dijakov
Zgodovina	18	Fizika	15	Psihologija	16
Geografija	29	Kemija	34	Sociologija	48
Biologija	23	Filozofija	14	Informatika	11
ZTGF*	25				

*Zgodovina in teorija gledališča in filma

Šolanje v programu predšolska vzgoja in medijski tehnik traja štiri leta in se zaključi s poklicno matura, v skladu s Pravilnikom o poklicni maturi, ki obsega:

- obvezni del:
 - pisni in ustni del iz slovenščine,
 - temeljni strokovno-teoretični predmet (drugi predmet),
- izbirni del:
 - pisni in ustni del iz tujega jezika ali matematike (po izbiri dijaka),
 - četrti predmet.

3.4 RAZPOREDITEV POUKA, POČITNIC IN ROKI ZA OPRAVLJANJE IZPITOV

Ministrica za izobraževanje, znanost in šport je z dne 10. maja 2022 izdala Podrobnejša navodila o šolskem koledarju za srednje šole za šolsko leto 2022/2023. Letni delovni načrt šole je usklajen z navodili ministrstva.

četrtek	1. 9.	ZAČETEK POUKA
ponedeljek – petek	31. 10. do 4. 11.	JESENSKE POČITNICE
petek	23. 12.	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
torek – petek	27. do 30. 12.	NOVOLETNE POČITNICE
petek	13. 1.	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
sreda – sreda	1. 2.–1. 3.	ZIMSKI IZPITNI ROK
ponedeljek – petek	30. 1.– 3. 2.	ZIMSKE POČITNICE
torek	7. 2.	PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
sreda	8. 2.	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
petek – sobota	17. in 18. 2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
sobota	18. 2.	DELOVNA SOBOTA
petek	7. 4.	PROSTI DAN
ponedeljek	10. 4.	VELIKONOČNI PONEDELJEK
torek	11. 4.	PROSTI DAN
četrtek	27. 4.	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
petek	28. 4.	PRVOMAJSKE POČITNICE
petek	19. 5.	ZAKLJUČEK 2. OC. OBD. IN POUKA ZA ZAKLJUČNE LETNIKE
sobota	20. 5.	DELOVNA SOBOTA
ponedeljek	22. 5.	RAZDELITEV SPRIČEVAL ZA ZAKLJUČNE LETNIKE
torek – petek	23. do 26. 5.	PRIPRAVA NA SM, PM
torek – četrtek	23. do 25. 5.	IZPITNI ROK ZA IZBOLJŠEVANJE OCENE (ZAKLJUČNI LETNIK)
četrtek	22. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCEN. OBDOBJA ZA OSTALE LETNIKE
petek	23. 6.	PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČEK POUKA ZA OSTALE LETNIKE TER RAZDELITEV SPRIČEVAL
pon. – četrtek	26. 6. – 31. 8.	POLETNE POČITNICE
ponedeljek	26. 6. (začetek)	SPOMLADANSKI IZPITNI ROK
sreda – sreda	16. 8. do 27. 9.	JESENSKI IZPITNI ROK

4 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

4.1 GIMNAZIJA

4.1.1 Izvedbeni predmetnik programa splošna gimnazija

Za šolsko leto 2022/2023 smo dorekli naslednji predmetnik, ki je enak kot lansko šolsko leto, edino v 3. letniku se uvaja nov predmet aktivno državljanstvo v obsegu 35 ur, posledično se zmanjša obseg ur OIV iz 90 na 55. Dijaki pri predmetu prejmejo opisno zaključeno oceno opravljenih/ni opravljenih. Izbirni predmeti v 2., 3. in 4. letniku se izvajajo glede na število prijavljenih dijakov.

Predmet	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Skupaj	OIV
Obvezni predmeti						
Slovenščina	140	140	140	140	560	
Matematika	140	140	140	140	560	
TJ I (NEM, ANG)	105	105	105	105	420	
TJ II (NEM, ANG, FRA, ŠPA)	105	105	105	105	420	
Zgodovina	70	70	70	70	280	
Športna vzgoja	105	105	105	105	420	
Glasba	53				52	18
Likovna umetnost	53				52	18
Geografija	70	70	70		210	
Biologija	70	70	70		210	
Kemija	70	70	70		210	
Fizika	70	70	70		210	
Psihologija		70			70	
Sociologija			70		70	
Filozofija				70	70	
Informatika	70				70	
Izbirni predmeti						
ITS - družboslovje		105	105		210	70
ITS - umetnost		105	105		210	70
ITS - raziskovanje		105	105		210	70
TJ III (NEM, RUS, FRA, ŠPA, MAD)		70	70		140	
Druge oblike izobraževanja						
Aktivno državljanstvo			35		35	
OIV	90	90	55	30	265	

4.1.2 Dijaki pri izbirnih predmetih v 2. in 3. letniku gimnazije

V drugem in tretjem letniku se dijaki in dijakinje samostojno odločajo o izbirnem predmetu.

Izbirni predmeti	Št. ur v 2. l.	Št. dij. v 2. l.	Št. ur v 3. l.	Št. dij. v 3. l.
ITS* – družboslovje	105	6	105	0
ITS – umetnost	105	9	105	13
ITS – raziskovanje	105	10	105	19
TJ III Španščina	70	31	70	27
TJ III Francoščina	70	19	70	11
TJ III Nemščina	70	30	70	1
TJ III Ruščina	70	11	70	28

* Interdisciplinarni tematski sklop.

4.1.3 Posodobitve v gimnazijskem programu kot rezultat sodelovanja v projektih

Na podlagi pridobljenih izkušenj iz različnih projektov v preteklosti bomo tudi v tem šolskem letu nadaljevali z delom in s posodobitvami na naslednjih področjih:

- projektne dnevi,

- razvoj socialnih kompetenc med dijaki – tutorstvo,
- sodelovalno in timsko poučevanje,
- kroskurikularnost.
- nivojskost pri 1. in 2. tujem jeziku ter pri matematiki,

Interdisciplinarni tematski sklop (ITS) je vsebinsko zaokrožena celota, s katero se uresničujejo in poglobljajo medsebojno povezani cilji različnih disciplin in/ali področij. Namenjen je povezovanju in nadgradnji znanj različnih predmetov/področij. Delo temelji na UN izbirnih predmetov in na poglobljanju/razširjanju znanj in veščin obveznih predmetov zapisanih v posebnih/izbirnih ciljih in vsebinah ter kroskurikularnih tem. ITS je samostojni del predmetnika, je več kot disciplinarni predmet, se ocenjuje in je sestavina izbirnega dela programa.

Podjetnost, v kombinaciji s samoiniciativnostjo, je ena izmed ključnih kompetenc, ki jih opredeljuje evropski referenčni okvir ključnih kompetenc (2006). V preteklem šolskem letu smo večšine podjetnosti pri dijakih urili skozi projekt PODVIG. Zavedajoč se potrebe po razvijanju ključnih kompetenc pri mladih, bomo z dobrimi praksami nadaljevali ter jih nadgradi z nadaljnjim sodelovanjem v projektu in dijake spodbujali k razvoju podjetniških kompetenc, ki niso samo potrebne za podjetništvo kot tako, pač pa so koristne za celo življenje.

Nadaljevali bomo z uvajanjem formativnega spremljanja, katerega ključno vodilo je naučiti učence prevzemati odgovornost za posledice svojih ravnanj, kar pa pomeni, da tudi sebe moramo naučiti prepuščati učencem odgovornost.

4.1.4 Maturitetni tečaj

V program maturitetni tečaj se lahko vpiše, kdor je uspešno končal srednjo poklicno, srednjo tehniško ali drugo srednjo strokovno šolo oziroma tretji letnik gimnazije, če je prekinil izobraževanje (gimnazija) za najmanj eno leto. Prav tako se lahko vpišejo kandidati in kandidatke, ki niso končali prej naštetih šol, so pa zaključili osnovnošolsko izobraževanje, če opravijo preizkus znanja na ravni tretjega letnika gimnazije iz predmetov: slovenščina, matematika, tuji jezik in dveh izbirnih maturitetnih predmetov. Izobraževanje traja eno leto.

Cilj maturitetnega tečaja je omogočiti dijakom in dijakinjam, da z ustrežno pripravo na opravljanje mature k njej pristopijo in jo tudi opravijo.

Dijak ali dijakinja je opravil/-a MT, ko je pozitivno ocenjen/-a pri vseh predmetih in je opravil/-a obveznosti (pouk, vaje, seminarske naloge), določene s programom in s predmetnimi izpitnimi katalogi.

4.2 UMETNIŠKA GIMNAZIJA, SMER GLEDALIŠČE IN FILM

4.2.1 Izvedbeni predmetnik programa umetniška gimnazija, smer gledališče in film

Gimnazija Franca Miklošiča od šolskega leta 2017/2018 izvaja program umetniške gimnazije, smer gledališče in film. Gre za strokovno gimnazijo, ki je prenovo doživela leta 2017 in se je v šolskem letu 2017/18 prvič izvajala po prenovljenem programu. Izobraževalni program vključuje dve umetniški ustvarjalni področji: gledališče in film. Program je zastavljen tako, da dijak v prvem in drugem letniku spoznava obe umetniški področji, v tretjem letniku pa se usmeri na področje gledališča ali filma. V tem šolskem letu se v 3. letniku se uvaja nov predmet aktivno državljanstvo v obsegu 35 ur, posledično se zmanjša obseg ur OIV iz 90 na 55. Dijaki pri predmetu prejmejo opisno zaključeno oceno opravil/ni opravil.

Predmet	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Skupaj	
Slovenščina	140	140	140	140	560	
Matematika	140	140	140	140	560	
TJ I (NEM, ANG)	105	105	105	105	420	
TJ II (NEM, ANG, FRA, ŠPA)	105	105	105	105	420	
Športna vzgoja	105	105	105	105	420	
Zgodovina	70	70	70		210	
Geografija	70	70			140	
Biologija, kemija, fizika*	140	175			315	
Psihologija			70		70	
Sociologija			70		70	
Filozofija			70		70	
Glasba		35			35	
Likovna umetnost	35				35	
Informatika	70				70	
Zgodovina in teorija gledališča in filma	105	105	105	105	420	
Izbirni strokovni predmet**			70	70	140	
Druge oblike samostojnega ali skupinskega dela – delavnice	175	210	140-280	140-210	665-875	
Gledališke in filmske delavnice:***. Področja: igra in govor, fotografija in film, zvok in glasba, gib, impro	175	210			385	
Gledališke delavnice:***. Področja: igra in govor, impro, gib, zvok in glasba, vizualna delavnic			140-280	140-210	280-490	
Filmske delavnice:***. Področja: snemanje in montaža, scenarij in režija, filmski zvok, nastopanje pred kamero, posebne avdiovizualne tehnike in elementi			140-280	140-210	280-490	
Druge oblike izobraževanja						
Aktivno državljanstvo			35		35	
OIV	90	90	55	30	265	

V določenem delu je izobraževalni program podoben programu splošna gimnazija (obseg vsebin in število ur pri slovenščini, matematiki, prvem in drugem tujem jeziku, športni vzgoji, filozofiji, sociologiji, psihologiji, informatiki in OIV). Dijak šolo zaključi s splošno maturo (slovenščina, matematika, tuji jezik, dva izbirna predmeta).

Glede na vsebino se glavne razlike pojavljajo:

- dodani so strokovni predmeti in delavnice (Zgodovina in teorija gledališča in filma, Izbirni strokovni predmet, Gledališke in filmske delavnice, Gledališke delavnice, Filmske delavnice),
- možnost izbire novega maturitetnega predmeta: Zgodovina in teorija filma in gledališča,
- zmanjšan obseg vsebin in ur pri naravoslovnih predmetih (šola ponudi dva od treh naravoslovnih predmetov: fizika, kemija ali biologija),
- zmanjšan obseg vsebin in ur pri predmetih: geografija, zgodovina, glasba in likovna umetnost.

Zaradi specifičnosti programa, novih strokovnih predmetov je potrebna organizacijska, prostorska, materialna in kadrovska prilagoditev.

4.2.2 Delitev dijakov v 3. letniku in 4. letniku:

V 3. letniku je 15 dijakov izbralo smer gledališče in 15 smer film.

V 4. letniku pa je 17 dijakov izbralo smer gledališče in 12 smer film.

4.2.3 Druge oblike samostojnega ali skupinskega dela - delavnice

Gledališke in filmske delavnice v umetniški gimnaziji gledališke in filmske smeri v povezavi s strokovnimi in splošnoizobraževalnimi predmeti podpirajo osnovne cilje splošnega gimnazijskega poučevanja in opredeljujejo ukvarjanje z umetnostjo v srednji šoli kot enem izmed osrednjih kurikularnih področij.

Delavnice so zasnovane tako, da nudijo dijakinjam in dijaku skozi uprizoritveno in filmsko snovanje širok vstop v različne umetniške izkušnje. Diakinjam in dijaku s pomočjo takojšnjega vstopanja v različne uprizoritvene, govorne, vizualne, gibalne, glasbene in zvočne položaje ponujajo povečanje možnosti doživljanja na fizični, intelektualni in intuitivni ravni. Delavnice nudijo diakinjam in dijaku aktivno, psihofizično, praktično preskušanje temeljnih orodij, postopkov uprizoritvenega (impro, gledališkega in govornega, gibalnega), filmskega, zvočnega, glasbenega, avdiovizualnega izražanja, pri tem razvijajo smisel za skupinsko ustvarjanje glasbenih, gledaliških, scenskih, plesnih, prostorskih, fotografskih ali filmskih stvaritev, povečujejo osebne možnosti doživljanja na fizični, intelektualni in intuitivni ravni. V prakticanju rabe sodobnih tehnologij odkrivajo določila vizualnega komuniciranja ter spoznajo razlike med posameznimi izraznimi sredstvi in ustvarjalnimi načeli. Delavniški način dela omogoča in zahteva stalno zavzetost in osebno svobodo ter večja osebna zmožnost doživljanja na fizični, čustveni in intelektualni ravni. Organizacijsko gledano se en del delavnic izvede kontinuirano (tedensko) skozi celotno šolsko leto, en del pa v obliki projektne dni. Končni cilj posameznih delavnic je končni izdelek posameznika ali skupine dijakov. Končna produkcija bo predstavljena na zaključni prireditvi.

4.3 PROGRAM PREDŠOLSKA VZGOJA

V programu predšolska vzgoja se dijaki in diakinje izobražujejo za poklic vzgojitelj/-ica predšolskih otrok oz. se pripravljajo za nadaljnji študij.

Predmetnik programa predšolske vzgoje je sestavljen po prenovljenem programu, ki je pripravljen v skladu z novimi izhodišči in metodološkim priročnikom »Kurikul na nacionalni in šolski ravni v poklicnem in strokovnem izobraževanju«. Posebnosti programa so kompetenčna zasnovanost, modularna zgradba, povezava teorije in prakse, izbirnost ter odprti kurikul. Program sestavljajo splošnoizobraževalni predmeti, strokovni obvezni in izbirni moduli, praktično izobraževanje v šoli in praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu, interesne dejavnosti ter odprti kurikul. Odprti kurikul (OK) omogoča šolam, da lahko samostojno oblikujejo in izvajajo 20 % učnih vsebin.

Velik poudarek je namenjen povezovanju splošnega in strokovnega znanja, s čimer želimo izboljšati učne rezultate dijakov in doseči celovito usposobljenost za poklic, za katerega se izobražujejo, sodelovanje v družbi, osebni razvoj in nadaljnje izobraževanje.

V tem šolskem letu se v 3. letniku v sklopu drugih oblik izobraževalnega dela izvaja aktivno državljanstvo v obsegu 35 ur, posledično se zmanjša obseg ur ID iz 96 na 61. Dijaki pri predmetu prejmejo opisno zaključeno oceno opravljenih/ni opravljenih.

4.3.1 Izvedbeni predmetnik programa predšolska vzgoja

		SK:	1. l.	OP	I.pol.	II.pol.	2. l.	OP	OK	I.pol.	II.pol.	3. l.	OP	OK	I.pol.	II.pol.	4. l.	OP	OK	I.pol.	II.pol.		
Splošni predmeti																							
1.	SLO	487		140	4	4		105		3	3		105		3	3		137		5	5		
2.	MAT	383		105	3	3		105		3	3		105		3	3		68		2	2		
3.	TJ	417		105	3	3		105		3	3		105		3	3		102		3	3		
4.	UM	102	LIK	68	2	2																	
			GLA	34		2																	
5.	ZGO	136		68	2	2		68		2	2												
6.	GEO	136		68	2	2		68		2	2												
7.	SOC	68						68		2	2												
8.	PSI	68												68	2	2							
9.	FIZ	70		70	2	2																	
10.	KEM	70																					
11.	BIO	136		68	2	2		68		2	2												
12.	ŠVZ	340		105	3	3		70		2	2		70		2	2		102		3	3		
Obvezni moduli																							
M1	VES	102											PED	34	2			PSI	34			2	
													SLO	34	2								
M2	PPO	102												34	2	0			68		2	2	
M3	RUP	136												68	2	2			68		2	2	
M4	VZO	102												34		2			68		2	2	
M5	KOV	102		34	2									34	1	1			34			2	
M6	IGO	68												34		2			34		2		
M7	USI	408	GLA	68	2	2	GLA	68	2	2	GLA	34	1	1									
			LIK				LIK	68	2	2	LIK	34	2										
			PLE	68	2	2	PLE	34		2	PLE	34		2									
M8	MOT	68											34		2			34		2			
M9	JIZ	68											34		2			34		2			
M10	NOT	68					68		2	2													
M11	DOT	68					68		2	2													
M12	IKT	68		68	2	2																	
M18	POT***	70							70	2	2												
M19	TJ3***	70																					
M20	PU	70												70	2	2							
M21	UZO	70												70	2	2							
M22	OV	34												34									
M23	INS	24						12						12									
M24	PET	32		32	1	1																	
M25	SIZ	20																		20			
Izbirni moduli																							
M13	LIZ	102																	102				
M14	GIZ	102 ali																	102		3	3	
M15	PIZ	102 ali																					
M16	ŠOT	102 ali																					
M17	MUL	102 ali																					
	PUD	380		38				38						162					162				
	ID	352		96				96						61					64				
	AD													35									
	SK.	4997																					
	Št.t.			35				35						35					32				

4.3.2 Praktični pouk in praktično usposabljanje z delom

Praktični pouk v šoli bomo v letošnjem šolskem letu izvajali:

- pri posameznih strokovnih modulih, kjer del ur namenimo konkretnim učnim situacijam v vrtcu ter izvajamo dejavnosti, primerne za vrtec, dijaki pa to znanje preizkusijo tudi v praksi;
- v okviru projektnih dni:
 - v 1. letniku, kjer se bodo dijaki v sklopu ogledov vrtcev seznanili z dnevno rutino vrtca ter prostorsko organizacijo in dobili vpogled o dejavnostih, ki v vrtcih potekajo;
 - v 2. letniku, kjer dijaki pripravijo različne delavnice s pomočjo profesorjev mentorjev in jih nato še izvedejo v izbranih vrtcih;
 - v 3. letniku, kjer dijaki s pomočjo mentorjev načrtujejo in izvajajo posamezne dejavnosti za katere dobijo navodila pri posameznih strokovnih modulih v šoli (JIZ, USI, NOT, MOT...);
- delavnice za otroke, ki jih izvedemo v šoli ali izbranih vrtcih:
 - naravoslovni dan za predšolske otroke izvedejo dijaki in dijakinje 2. letnika;
 - poskusi za otroke po vrtcih izvajajo dijaki 3. letnika;
 - Ustvarjalnice za predšolske otroke, ki jih izvedemo z dijaki 3. letnikov;

Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu poteka v vrtcih, ki si jih dijaki in dijakinje sami izberejo s pomočjo organizatorke praktičnega usposabljanja. Že v prvem letniku se seznanijo z delom pri delodajalcu, saj dijaki obišejo vrtec, kjer spoznajo prostorsko organizacijo, formalne značilnosti vrtcev in dnevno rutino, ravno tako so na praktičnem usposabljanju v vrtcu 5 dni v strnjeni obliki. V drugem letniku so prav tako na praktičnem usposabljanju 5 dni strnjeno in v tem času že izvedejo eno dejavnost, medtem ko v tretjem in četrtem letniku dijaki praktično usposabljanje izvedejo strnjeno v štirih tednih in se v tem času aktivno vključujejo v izvedbo dejavnosti in dnevno rutino.

4.3.3 Projektno delo

S projektnim delom dijake in dijakinje navajamo na timsko delo, sodelovalno učenje in razvijanje spretnosti komunikacije, strpnosti in dobrih odnosov. Tudi v tem šolskem letu bomo za dijake od 1. do 4. letnika izvedli projektne dni. Nosilne teme so dovolj široke, da se bomo lahko z obliko medpredmetnih povezav vklapljali v učni načrt sodelujočih predmetov oz. modulov. Tako bodo nastali različni izdelki – referati, projekcije, učne priprave, ki jih bodo dijaki predstavili na končni predstavitvi. V 2. in 3. letniku bodo dijaki v sklopu projektnih dni pripravili tudi različne dejavnosti za otroke.

4.3.4 Dijaki pri izbirnem modulu v 4. letniku

17 dijakov se je odločilo za modul Likovno izražanje, 15 pa za modul Glasbeno izražanje.

4.4 MEDIJSKI TEHNIK

Program medijski tehnik je 4-letni srednješolski strokovni program, kjer dijak ob uspešnem zaključku s poklicno maturo pridobi poklic medijski tehnik. Poleg splošnih ciljev izobraževalni program dijakom omogoča, da:

- pridobijo znanja in spretnosti za izvajanje dela na področju grafičnih, medijskih in avdiovizualnih komunikacij;
- pridobijo znanja za uporabo sodobne informacijsko komunikacijske tehnologije, računalniške opreme in programskih orodij;
- razlikujejo in medsebojno povezujejo različne vrste medijev in razvijajo spretnost povezovanja miselnih, slikovnih, zvočnih in video vsebin v izrazno in estetsko usklajeno celoto;
- obvladajo temeljno strokovno terminologijo in sledijo novostim na strokovnem področju;
- razvijajo sposobnost in odgovornost za načrtovanje, pripravo, izvedbo in kontrolo lastnega dela;

- pridobijo znanja za zagotavljanje kakovosti in uspešnosti lastnega dela, tehnološkega procesa in izdelka/storitve v delovnem okolju v skladu s standardi;
- pridobijo in sistematično nadgradijo splošna in temeljna znanja za razumevanje zakonitosti v naravi, družbi in stroki;
- razvijajo sposobnost abstraktnega mišljenja, celovitost pri reševanju problemov, samoiniciativnost, natančnost, ustvarjalnost in sposobnost izražanja s sliko in zvokom (vizualizacijo);
- pridobijo estetske, umetniške in kulturne osnove v komunikacijskem izražanju;
- razvijajo sposobnost in odgovornost za komuniciranje s sodelavci, strankami in za sodelovanje v skupini;
- razvijajo podjetne lastnosti, znanja in spretnosti;
- razvijajo pravilen odnos do varovanja lastnine (avtorske pravice) in osebnosti (zaščita podatkov);
- razvijajo zavest in pozitiven odnos do ukrepov za zmanjševanje onesnaževanja, varstvo zdravja in okolja, racionalno rabo energije, materialov in časa;
- razvijajo sposobnosti učinkovitega in uspešnega iskanja, vrednotenja, hranjenja, obdelave in uporabe aktualnih podatkov in oblikovanja stališča do pridobljenih informacij.

4.4.1 Izvedbeni predmetnik programa medijski tehnik

oznaka	predmet	1. l.	2. l.	3. l.	4. l.	skupaj	pr. pouk v šoli
A - SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI							
SLO	slovenščina	140	105	105	137	487	
MAT	matematika	105	105	105	68	383	
TJ1	tuji jezik	105	105	105	102	417	
UME	umetnost		68			68	
ZGO	zgodovina	102				102	
GEO	geografija	68				68	
PSI	psihologija / sociologija		68			68	
FIZ	fizika		105			105	
KEM	kemija	105				105	
ŠVZ	športna vzgoja	102	68	68	102	340	
SKUPAJ A		727	624	383	409	2143	
B - STROKOVNI MODULI							
M1 - GRO	grafično oblikovanje	102	102			204	
M2 - Gmp	grafični in medijski procesi - ni skupin	68				68	
M3 - KPMP, MGM	kakovost in trženje				102	102	
M4 - IKT	informacijsko komunikacijska tehnologija	17				17	
M5 - TIR	tipografija in reprodukcija	34	34	68	102	238	
M6 - MOB	medijsko oblikovanje		68	34	34	136	
M7 - ISZ	izražanje s sliko in zvokom		34	34		68	
M8 - GRS	grafično reprodukcijski sistemi				102	102	
M9 - 2D, 3D	Animacija v ravnini in prostoru			34		34	
SKUPAJ A IN B		982	930	757	885	1411	697
C - PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE V ŠOLI						750	
E - ODPRTI KURIKULUM							
TJ2	tuji jezik 3		68	68		136	

					0	
TNI	trženjski načrt izdelka			34	34	
					0	
UFS	urejanje fotografij in oblikovanje spletnih strani		17		17	
		34/34	17/17		0	51
M19 - SNE, MON	snemanje in montaža			34	34	
				68/68	0	68
M11 - MMP	multimedijska produkcija			34	34	
				68/68	0	68
DO	družabna omrežja			68	68	
					0	
	izbirni modul			68	68	
					0	187
	SKUPAJ E	0	85	170	136	391
	SKUPAJ A + B + C + E na teden	982	1015	927	1021	884
Č - PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM						
	praktično usposabljanje z delom		2 ted.	2 ted.		152
D - DRUGE OBLIKE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA						
	aktivno državljanstvo			35	35	
	interesne dejavnosti	96	96	61	64	317
	SKUPAJ D					352

4.5 OBVEZNE (OIV) IN IZBIRNE (IV) VSEBINE TER INTERESNE DEJAVNOSTI (ID)

4.5.1 Obvezne izbirne vsebine (programa splošna gimnazija in umetniška gimnazija)

Obvezne izbirne vsebine opredeljuje 33. člen zakona o gimnazijah.

Obvezne izbirne vsebine so dejavnosti, ki jih šola ponuja dijakom z veliko mero avtonomije, izvaja pa praviloma v strnjeni obliki. Zato obvezne izbirne vsebine ne smejo biti: niti predmeti, niti nadomestilo za pouk, niti s strogim učnim načrtom omejene dejavnosti.

Obvezne izbirne vsebine v gimnaziji obsegajo skupaj 265 ur in sicer v 1. letniku 90 ur, v 2. letniku 90 ur, v 3. letniku 55 ur in v 4. letniku 30 ur.

Obvezne izbirne vsebine **se delijo na:**

1. vsebine, obvezne za vse,
2. vsebine, obvezne za tip splošne gimnazije (18 ur glasbena umetnost in 18 ur likovna umetnost),
3. vsebine po dijakovi prosti izbiri.

4.5.2 Organizacija obveznih izbirnih vsebin

Šola je pedagoško in organizacijsko odgovorna za izvedbo obveznih izbirnih vsebin.

Evidenca o vsebinah in področjih, ki jih je dijak izbral, je zabeležena v eAsistentu v skladu s pravilnikom o šolski dokumentaciji.

Šola lahko (po lastni presoji in odgovornosti) prizna dijakovi opravljene vsebine iz sklopa dijakove proste izbire za šolsko leto, tudi če jih ni opravil v organizaciji šole.

To so lahko naslednje vsebine:

- glasbena šola,
- organizirani športni in plesni treningi,
- aktivnosti v pevskem zboru ali drugem kulturno-umetniškem društvu,
- tečajji tujih jezikov, računalništva, drugih spretnosti in znanj,
- aktivna udeležba v šolskem krožku,

- gledališki, filmski in glasbeni abonmaji,
- raziskovalna naloga,
- tečaj CPP (cestno-prometnih predpisov),
- pedagoško delo v planinski, taborniški ali skavtski organizaciji,
- tekmovanja v znanju,
- organizirano prostovoljno socialno delo,
- sodelovanje v drugih društvih (npr. gasilskem, naravovarstvenem, interesnem ipd.),
- druge vsebine po presoji šole.

Šola mora obvezne izbirne vsebine praviloma organizirati tako, da lahko dijak v prvih treh letnikih vsako leto opravi vsaj tretjino ur vsebin, obveznih za vse.

Del vsebin obveznih za vse šola organizira v obliki tedna OIV: 1. letnik: Zdravstvena vzgoja, 2. letnik: Varnost in prva pomoč, 3. letnik: Podjetnost in karierno svetovanje

Knjižnično informacijska znanja v obsegu 15 ur dijaki pridobijo v 1. in 2. letniku in sicer: obisk NUK-a v Ljubljani (1. letnik), obisk UKM-ja v Mariboru (2. letnik), izvedba vsebin v šoli Kulturno umetniške vsebine za dijake so skozi štiri leta organizirane skozi aktivno sooblikovanje oz. samo udeležbo na naslednjih prireditvah v organizaciji šole:

- Miklošičevi dnevi,
- GFML se predstavi,
- informativni dnevi,
- proslave ob naslednjih praznikih: Dan generala Rudolfa Maistra, Dan samostojnosti in enotnosti, Slovenski kulturni praznik, Dan državnosti
- sodelovanje v različnih dejavnostih na šoli: pevski zbor, Orfovi instrumenti, gledališka šola, glasbene skupine, filmska vzgoja,
- organizirani ogledi raznih predstav: gledališke in glasbene predstave, koncerti,...

Šola organizira varnostno obrambni dan v sklopu katerega dijaki spoznajo naloge in delo raznih služb, ki skrbijo za varnost in preventivo v družbi: vojska, policija, gasilci, civilna zaščita, zdravstvene službe.

Športni dnevi se organizirajo v skladu z LDN in ga pripravijo profesorji športne vzgoje.

V okviru OIV se lahko dijak udeleži izbirne ekskurzije, ki jo šola ponudi v okviru LDN. Dijak lahko pridobi na ekskurziji največ 8 ur na dan oziroma skupaj največ 40 ur.

Terminski plan izvedbe OIV je predviden v terminskem planu izvedbe LDN šole.

4.5.3 Interesne dejavnosti (program predšolska vzgoja in medijski tehnik)

Interesne dejavnosti so sestavni del predmetnika srednjega strokovnega izobraževanja. Pomenijo tudi enega od načinov za razširjanje in poglobljanje splošnega in posebnega znanja, povezanega s cilji izobraževalnega programa, še posebej za uresničevanje ciljev ključnih kompetenc. Hkrati pa je z njimi dijakom omogočeno, da odkrivajo tudi področja, ki niso opredeljena s programom, po katerem se izobražujejo, ter da spoznavajo svoje talente in jih razvijajo. Z možnostjo proste izbire med posameznimi dejavnostmi naj bi se spreminjala tudi odnos dijaka do dela ter njegova odgovornost za lastne odločitve.

Izvajajo se kot vsebinski sklopi v čim bolj strnjeni obliki in ne kot razporejene ure v okviru urnika. Dijaki na podlagi programske ponudbe šole, ki je sestavni del letnega delovnega načrta šole, svobodno izbirajo med posameznimi ponujenimi dejavnostmi. Evidenca o dejavnostih in področjih, ki jih je dijak izbral, je zabeležena v e-Asistentu in v skladu s pravilnikom o šolski dokumentaciji.

Interesne dejavnosti v srednjem strokovnem izobraževanju obsegajo skupaj 317 ur: v 1. letniku 96 ur, v 2. letniku 96 ur, v 3. letniku 61 ur in v 4. letniku 64 ur.

Interesne dejavnosti se delijo na: vsebine, obvezne za vse, vsebine, povezane s programom, vsebine po dijakovi prosti izbiri.

Šola lahko (po lastni presoji in odgovornosti) dijaku prizna opravljene vsebine iz sklopa dijakove proste izbire za šolsko leto, tudi če jih ni opravil v organizaciji šole.

Šola organizira varnostno obrambni dan v sklopu katerega dijaki spoznajo naloge in delo raznih služb, ki skrbijo za varnost in preventivo v družbi: vojska, policija, gasilci, civilna zaščita, zdravstvene službe.

Športni dnevi se organizirajo v skladu z LDN in ga pripravijo profesorji športne vzgoje.

Organizacijsko je v urnik vključena ena ura tedensko namenjena ID.

V okviru ID se lahko dijak udeleži izbirne ekskurzije, ki jo šola ponudi v okviru LDN. Dijak lahko pridobi na ekskurziji največ 8 ur na dan oziroma skupaj največ 40 ur.

Terminski plan izvedbe ID je predviden v terminskem planu izvedbe LDN šole.

Martina Vogrinec, koordinatorica OIV in ID na GFML.

4.6 LETOŠNJI PROJEKTI

Kdo?	Naziv projekta	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
Cela šola	Slovenska mreža zdravih šol ponovni širi krila	ŠVZ, BIO, PSI	celo leto	Liljana Fajdiga, Jasna Vogrinec	Cilj koncepta mreže zdravih šol je promocija zdravja ter razvijanje programov, s katerimi skušamo vplivati na zadovoljstvo učencev, njihovo pozitivno samopodobo, njihov pozitiven odnos do zdravja in življenja nasploh.
Cela šola	NA-MA POTI	MAT, FIZ, KEM, BIO, INF	do 30. 10. 2022	Natalija Horvat	Cilj projekta je razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih (finančne, digitalne, medijske) pismenosti otrok, učencev in dijakov od vrtcev do osnovnih in srednjih šol.
Cela šola	Jeziki štejejo (JeŠT)	SLO, ANG, NEM, ŠPA, FRA, RUS	do 30. 10. 2022	Lilijana Fijavž	Cilj projekta je ustvariti učna okolja, v katerih bodo predvsem otroci, učenci in dijaki usvojili raznojezično kompetenco, ki je cilj naprednih družb in številnih strateških dokumentov.
PV	Erasmus+: KA1: Raznolikost nas bogati	PUD, KOV	celo leto	Karmen Stolnik, Barbara Špilak, Lilijana Fajdiga, Nina Pečnik,	Namen projekta je, da dijaki in učitelji razvijajo kompetenco medkulturnosti in spoznajo nove metode dela vključevanja otrok iz drugačnih kulturnih okolij ter da izboljšajo raven znanje tujega jezika.

Kdo?	Naziv projekta	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
				Katja P. Hajdinjak	
PV, UMG, MeT	LAS Prlekija: 6 JR: Iz domače špajze in kleti	UZO, filmske delavnice	do 30. 9. 2022	Uroš Koštric	Namen operacije je ustvariti možnosti brezplačnega usposabljanja za ponudnike lokalno pridelane hrane, v skladu z njihovimi potrebami, promocija ekološko in lokalno pridelane hrane v Prlekiji ter usposabljanje in osveščanje širše javnosti vseh generacij o pomenu lokalno pridelane hrane.
cela šola	Erasmus+: KA152: Z gibanjem in umetnostjo do boljšega duševnega zdravja mladostnikov	PSIH, SOC, GEO, ZGO	celo leto	Karmen Stolnik	Namen projekta je mladinska izmenjava z Gimnazijo Ohrid in Gimnazijo Mladenovac na temo duševnega zdravja.
GIM	SPIRIT	KEM	celo leto	Nina Žuman, Mateja Godec	Dijaki s pomočjo različnih tehnik krepijo kompetence podjetnosti, kot so iskanje novih idej, priprava poslovnega načrta po modelu CANVAS, priprava ustrezne poslovne predstavitve, predstavitev poslovne ideje na različnih tekmovanjih. Podkrepitev poslovne ideje z izdelavo minimalno sprejemljivega produkta.
cela šola	Erasmus+ KA122: Obisk učiteljev iz Španije	IKT	14. 11. - 18. 11. 2022	Karmen Stolnik	Uporaba IKT in primeri dobre prakse: Senčenje učiteljev na delovnem mestu.
PV	Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju (PCVIZ)	GEO, KEM, NOT, POT, VZO, IGO, USI, UZO	celo leto	Nina Pečnik	Namen projekta je podpreti sistematično vključevanje podnebnih ciljev in vsebin v predšolsko vzgojo, osnovno in srednješolsko izobraževanje, višješolsko strokovno izobraževanje in izobraževanje odraslih.
1. letniki	Erasmus+: Finding your Voice: Izmenjava Nizozemska	PSIH, SOC, GEO, ZGO	marec 2023	Sonja Ferčak	Namen projekta je mladinska izmenjava z dijaki z Nizozemske.

Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer je sodelovala v projektih: SKUM, NA-MA POTI, JeŠT in PODVIG. S projektnimi aktivnostmi v vseh naštetih projektih udeležujemo strategijo prožnih oblik učenja kot obliko poučevanja in učenja, ki razvijajo in nadgrajujejo obstoječe pedagoške strategije, pristope in prakse z novimi učnimi praksami, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij, pripomogle k dvigu splošnih kompetenc dijakov – pismenost, večjezičnost, matematična, naravoslovna, tehniška in inženirska kompetenca, digitalna kompetenca, podjetnost, osebnostna, družbena in učna kompetenca, državljska kompetenca in kulturna zavest in izražanje, hkrati pa razvijajo pri učencih tudi ustvarjalno in inovativno reševanje problemov, kritično mišljenje, sposobnost odločanja, radovednost, odgovornost.

Uspešno izvedena strategija obsega celovito načrtovanje, razvijanje in implementacijo pedagoških strategij, pristopov oz. praks na področju zgoraj naštetih projektov na didaktični in organizacijski ravni ter preiščeni rabi IKT. Strategija je vključena v krovne dokumente VIZ. Strategijo razberemo v viziji VIZ, objavljena je v LDN. O uspešno izvedeni strategiji poročamo v poročilu o udeležanju strategije prožnih oblik učenja, ki bo objavljena na spletni strani VIZ.

V pouk bodo kompetence umeščene z osmišljanjem znanja (trajnostno mišljenje in vizija prihodnosti) in iskanjem življenjskih primerov, ki se nanašajo na obravnavano snov.

Dijaki bodo razvijali kompetence podjetnosti z odkrivanjem priložnosti in ustvarjalnosti, posvetili se bodo tudi finančni in ekonomski pismenosti in izkusvenim učenjem.

Tudi letos bomo kandidirali na različnih razpisih.

4.7 PROJEKTNI DNEVI, OBVEZNE DEJAVNOSTI IN EKSKURZIJE

4.7.1 Projektni dnevi

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
1. letniki UMG in MeT	Projektni dan Spoznajmo Ljutomer	GEO, ZGO	29. 9. 2022	Suzana Rauter, Franc Čuš	Dijaki spoznajo zgodovinske, geografske in umetnostno-zgodovinske značilnosti Ljutomera, razvijajo zanimanje za preteklost, kulturo in okolje v katerem živijo in razvijajo odgovoren odnos do kulturne dediščine in okolja.
1. v	Projektni dan Spoznajmo Ljutomer	GEO, ZGO, UM	4. 10. 2022	Suzana Rauter	Dijaki spoznajo umetnostno-zgodovinsko vlogo Ljutomera v Prlekiji in v celotnem slovenskem prostoru, spoznajo pomen obrti za domačo prebivalstvo in tudi za prepoznavnost Ljutomera v širšem prostoru, razvijajo zanimanje za preteklost, kulturo in okolje v katerem živijo in razvijajo odgovoren odnos do kulturne dediščine in okolja.
1. v	Projektni dan Razkrižje	SLO, GEO, ZGO, BIO	3. 10. 2022	Simona Pihlar	Dijaki spoznavajo geografske in zgodovinske značilnosti Razkriškega kota, razvijajo pozitiven odnos so ohranjanja kulturne dediščine s sodelovanjem v predstavi v prazgodovinski naselbini in v zeliščnem vrtu spoznavajo pomen ohranjanja okolja in skrbi zanj. Seznanijo se z aktualnimi problemi obmejne občine Razkrižje s poudarkom na migracijah in reševanju mejnih vprašanj.
1.v	Projektni dan Otroek poglej okrog	SLO, GEO, ZGO, BIO, UM, IKT, USI	5. in 6. 10. 2022	Jasna Vogrinec	Dijaki preko aktivnosti spoznavajo pomen domačega okolja in naravnih danosti. Urijo se v pripravi reportaže, pripravi različnih izdelkov pri likovni, plesni in glasbeni umetnosti, razvijajo sposobnost različnih oblik

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
					komunikacij, in spoznavajo pomembnost več perspektivnega pogleda na izbrano temo.
1. letniki	Miklošičevi dnevi – Svoboda jezika	SLO	18. 11. – 23. 11. 2022	Irena Štuhec	Dijaki spoznajo življenje in delo Franca Miklošiča, razvijajo metajezikovne zmožnosti, spoznavanje različnosti, razvijajo zmožnosti širjenja svojih spoznanj o književnosti, jeziku, o družbenih pojavih in njihovo uvrščanje v širši kulturni prostor
1. letniki	Projektni dan Narečja nas bogatijo	SLO, TJ	21. 11. 2022	Tjaša Lipovec	Dijaki spoznajo posebnosti panonske narečne skupine, primerjajo posamezna narečja znotraj le-te, izdelajo kratke slovarje, poiščejo narečne popačenke iz tujih jezikov.
1.a, 1.b, 1.c	Projektni dan Antična kulturna tradicija	zgodovina, likovna umetnost, geografija	19. 4. – 20. 4. 2023	Jernej Jakelj	Dijaki se seznanijo z vsakdanjem življenjem v rimski državi in se vživijo v vlogo Rimljanov, seznanijo se z dosežki na področju umetnosti v rimskem obdobju in tudi sami ustvarijo umetniški izdelek.
3.a, 3.b, 3.c, 3.d	Miklošičevi dnevi: Migracije nekoč in danes	GEO, ZGO, FIL, SOC	21. 11. 2022	Danilo Obal/Irena Štuhec	Sodobna družba se naglo spreminja. Pogosto pa teh sprememb ne morejo zaznati in čutiti mladi. Skozi različne delavnice bomo poiskali in primerjali vzroke za migracije nekoč in danes ter kakšne so posledice migracij pri nas doma in po svetu. Je multikulturna družba prihodnost nas vseh ali le najrazvitejših držav?
2.a, 2.b, 2.c	Projektni dan: Izzivi sodobnega časa	MAT, KEM, BIO, FIZ	17.11.2022	Natalija Horvat	Vsakodnevno srečujemo z novimi znanstvenimi odkritji in z zelo raznolikimi podatki. Kaj je res in kaj ne, kaj kažejo statistike, kako se učinkovito spopadamo z bojem proti virusu ipd. so vprašanja, ki se jih bomo poskušali dotakniti preko reševanja avtentičnih nalog. Dijaki bodo povezovali bazična znanja z aplikativnim znanjem in tako dosegali trajnostno znanje in večje pomnenje.
3.a, 3.b, 3.c	Projektni dan: Raziskovanje	KEM, BIO, FIZ, SOC, PSI, ZGO, INF	21. 3. 2023	Mateja Godec	Dijaki spoznavajo poklic raziskovalca in pomen znanstvenega raziskovanja. Hkrati se predstavijo dijaki predmeta ITS raziskovanje s svojimi raziskovalnimi nalogami in se urijo v javnem nastopanju.

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
1., 2. in 3. l. (gimn. program)	Teden OIV	OIV	6. 3. – 10. 3. 2023	Martina Vogrinec	1. letnik: Zdravstvena vzgoja. 2. letnik: Varnost in prva pomoč. 3. letnik: Podjetnost.
2. v	Projektni dan	KOV, PUD, USI, JIZ, MOT, NOT, DOT	14. 4. 2023	Nina Pečnik	Dijaki na dano temo načrtujejo dejavnosti za določeno starostno skupino. S pomočjo profesorjev zbirajo primere dejavnosti in jih umeščajo v svojo izvedbo. V vrtcu načrtovano dejavnost izvedejo.
3. v	Projektni dnevi – Ustvarjalnice	UZO, USI, PUD, KOV, PPO, RUP, VES	28. 2. – 1. 3. 2023	Tatjana R. Poštrak	Dijaki načrtujejo, pripravijo in izvedejo delavnice za predšolske otroke. Odigrajo lutkovno/gledališko igrico in tako pridobijo praktične izkušnje in se urijo za poklic, za katerega se izobražujejo.
3.v	Projektni teden Otroci v vrtcu	OV	10. 10. – 14. 10. 2022	Nina Pečnik	Dijaki se seznanijo s primeri dobrih praks s strani vzgojiteljic iz različnih vrtcev.
4. v	Projektni dan – Otroci s posebnimi potrebami	RUP, PPO, KOV	20. 4. 2023	Jasna Vogrinec	Dijaki spoznajo različne skupine otrok s PP in njihove značilnosti, spoznajo postopek usmerjanja otrok s PP, analizirajo in oblikujejo svoj odnos do otrok s PP.

4.7.2 Dejavnosti in obvezne ekskurzije

4.7.2.1 Aktiv jezikoslovja

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
Kandidati za DSD 2	Tabor DSD 2	NEM, OIV	19. 10. – 21. 10. 2022	Gita Fras	Tabor je »generalka« pred izpitom, zato dijaki še enkrat spoznajo vse dele izpita.
1. letniki	Pohod do Miklošičeve domačije	SLO, ŠVZ	23. 9. 2022	mag. Saša Pergar	Dijaki spoznajo življenje in delo Franca Miklošiča, spoznajo Ljutomer in njegovo okolico.
2. letniki	Strokovna ekskurzija na Dunaj	SLO, ZGO, GEO, KIZ, OIV	18. 11. 2022	Tanja Bigec	Dijaki spoznajo kulturno-zgodovinske znamenitosti, usvajajo in vrednotijo jezikovni, zgodovinski, umetniški ... pomen za Slovence.
4. letniki, MT (izbirno)	Maturitetni sklop 2023 – ogled gledališke predstave	SLO, OIV	marec/april 2023	Irena Štuhec	Dijaki poglobijo in razširijo svoje poznavanje maturitetnih besedil, nadgrajujejo svoje znanje o večplastnosti slovenščine in jezikov nasploh.
Dijaki 1. letnikov (izbirno)	Medknjižnično sodelovanje in	SLO, KIZ	april in maj 2023	Veronika Prijol	Cilj projekta je spodbujanje dijakov k branju kakovostne domače literature in vključevanje dijakov v Splošne

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
	projekt Rastem s knjigo				knjižnice, uveljavljanje pomena kakovostne knjige za mlade, spodbujanje medgeneracijskih povezav, prikaz današnje vloge knjige za slo. jez. (kot materni in drugi/tuj jezik).

4.7.2.2 Aktiv naravoslovje

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
2. letnik	Ekskurzija Idrija	KEM, FIZ, GEO, ZGO	6. 4. 2023	mag. Nina Žuman	Dijaki spoznajo delovanje »kamšta«, delovanje rudnika nekoč in danes, spoznajo način življenja v rudarski hiši, spoznavajo lastnosti, pridobivanja, uporabe živega srebra nekoč in danes.

4.7.2.3 Aktiv družboslovje

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Nosilec	Datum	Cilji
1.a, 1.b, 1.c	Medpredmetna ekskurzija v Ljubljano	LUM, SLO, ZGO, KIZ	Tanja Trajbarič Lopert	18. 11. 2022	Obisk Narodne galerije in Moderne galerije, neposredno spoznavanje in doživljanje ključnih umetnin in avtorjev slovenske likovne umetnosti; Cukrarna in avtorji slovenske Moderne; voden sprehod skozi mesto s spoznavanjem najvidnejših predstavnikov slovenske kulture od Trubarja dalje; Plečnik in njegovo delo (NUK, razstava ob 150 letnici rojstva, Plečnikova hiša, Tromostovje).
4. letnik matura	Ekskurzija po Goričkem / interni del mature	ZGO, GEO	Simona Pihlar / Danilo O	28.9.2022	Dijaki razvijajo pozitiven odnos do naravne in kulturne dediščine, navedejo vzroke in posledice vulkanskega delovanja na Goričkem, pridobijo predstavo o raznolikosti veroizpovedi v Prekmurju.
1.v	Ekskurzija Razkriški kot	družboslovje, naravoslovje, kurikulum	Simona Pihlar	3. 10. 2022	Dijaki spoznajo problematiko obmejne občine, organizacijo in delovanje vrtca, spoznajo kulturno dediščino in razvijajo pozitiven odnos do le-te, primerjajo življenje pračloveka z življenjem sodobnega človeka, spoznajo zeliščni vrt in njegov pomen.
4. letniki GIM	Ekskurzija v Gornjo Radgono	ZGO	Franc Čuš	23. 11. 2022	Dijaki spoznajo zgodovino Gornje Radgone s posebnim poudarkom na dogodkih leta 1918.
1.a, 1.b, 1.c, 2. in 3. ITS-U	Likovna razstava v galeriji z umetniškimi	LUM, SLO, ITS	Tanja Trajbarič Lopert	&. (7.) 2. 2023	Predstavitev dijaške ustvarjalnosti za javnost. Ob tem se krepi njihova samozavest, sposobnost javnega nastopanja, ter zavest o

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Nosilec	Datum	Cilji
	performansom ob otvoritvi				pomembnosti kreativnega in ustvarjalnega načina mišljenja in delovanja ne zgolj na umetniškem področju, temveč v življenju nasploh.
2. in 3. ITS-U	Likovna kolonija "Sožitje različnosti"	LUM	Tanja Trajbarič Lopert	19. - 21. . 2023	Dijaki spoznavajo in se zavedajo vseh vrst različnosti, ter se jih navajajo sprejemati in tolerirati. V tem duhu ustvarjajo likovna dela najsi bo v parih ali skupinah. Širijo svoja obzorja, spoznavajo se s svojimi vrstniki tudi iz sosednjih držav, aktivno uporabljajo tuji jezik za medsebojno komunikacijo, krepijo svoje socialne veščine.
1.a, 1.b, 1.c	Medpredmetna ekskurzija Prekmurje	LUM, ZGO, GEO	Tanja Trajbarič Lopert	10. 3. 2023	Spoznavanje kulturno umeniške dediščine Prekmurja od najdb najzgodnejše naselitve, preko srednjega veka, do Plečnikove zapuščine (Muzej Murska Sobota ali Lendava, Rotunda v Selu, Janez Aquila in cerkev v Martjancih, Plečnikova cerkev v Bogojini, Muzej lončarstva Filovci).
1. letniki	Plesna predstava Glasbene šole Ljutomer	GLA	Barbara Špilak	20. 3. 2023	Dijaki razvijajo pozitivna čustva do glasbe in umetnosti, vzpostavljajo aktivni odnos do glasbe in umetnosti, vzpostavijo kritični odnos do glasbene ustvarjalnosti in poustvarjalnosti.
1.a, 1.b, 1.c	Delavnica Cajon	GLA	Barbara Špilak	5. 6. 2023	Dijaki se seznanijo z inštrumentom cajon ter izvajajo različne ritmične aktivnosti za krepitev koordinacije in koncentracije. Ob tem dobijo praktično predstavo o raznolikosti ritmov, hkrati pa se naučijo osnovne tehnike igranja na cajon.
3. letniki	Medpredmetna ekskurzija Zagreb	SOC, FIZ, ŠVZ	Jernej jakelj	10. 3. 2023	Dijaki spoznajo tri svetovne monoteistične religije (krščanstvo, judovstvo in islam) tako z zgodovinskega stališča kot tudi z vidika sestavin izpostavljenih religij. V tehničnem muzeju spoznajo življenje in delo Nikole Tesle. V muzeju Dražena Petroviča spoznajo njegov doprinos k razvoju in popularizacije košarke.
2. in 3. ITS-U	Ogled razstav(e) v Lendavi ali Murski Soboti (Benetke)	likovna umetnost /ITS, izbirno ostali	Tanja Trajbarič Lopert	maj, junij 2023	Dijaki si ogledajo kvalitetne likovne razstave in se seznanijo z življenjem in delom avtorja

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Nosilec	Datum	Cilji
2. in 3. letnik ITS	Performans ob dnevu Zemlje	ITS, LUM, SLO; SOC	Tanja Trajbarič Lopert	21. 4. 2023	V počastitev dneva Zemlje in z namenom ozaveščanja o nujnosti bolj trajnostnega načina življenja, umetniški dogodek v mestu.

4.7.2.4 Aktiv predšolska vzgoja

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
2.v	Strokovna ekskurzija v Celje	ŠVZ, GEO, ZGO, KOV, POT, NOT, DOZ, UZO, MAT, BIO....	13. 9. 2022	Svetlana Kos	Dijaki si ogledajo mesto Celje in otroški muzej Hermanov brlog. Obiščejo tudi Tehnopark, kjer se seznanijo z različnimi znanostmi in si ogledajo še kratko igrano predstavo za predšolske otroke.
1.v in 2.v	Izpit iz varstva pri delu	PUD	25. 10. 2022	Nina Pečnik	Dijaki se seznanijo s teoretični vidiki varstva pri delu in opravijo izpit, ki ga potrebujejo za opravljanje PUD-a.
1.v	Obisk Vrtca Cezanjevci	PUD, KOV	21. 10. 2022	Nina Pečnik	Dijaki obiščejo vrtec Cezanjevci, se seznanijo s profili poklicev, s prostori vrtca, dnevno rutino, opazujejo otroke pri dejavnostih.
2.v	Naravoslovne delavnice za predšolske otroke	NOT, POT	skozi š.l., v skladu z dogovorom z vrtci	Nina Žuman	Dijaki pripravijo in izvedejo različne poskuse iz kemije za predšolske otroke in gradijo na samozavesti in odgovornosti do dela.
3.v	Glasbena pravljica in delavnice za otroke zaposlenih	UZO	15. 12. 2022	Karolina Erjavc	Dijaki premierno zaigrajo igrico, ki so jo pripravili v sklopu modula UZO. Pripravijo in izvedejo likovne, plesne in glasbene delavnice za otroke in s tem pridobijo praktične izkušnje ter gradijo na samozavesti in odgovornosti.
3.v	Izvedba okrogle mize	VES	6. 1. 2023	Nina Pečnik	Dijaki pripravijo in izvedejo okroglo mizo za dijake nižjih letnikov, tema je vezana na področje predšolske vzgoje. Ne samo, da na tak način poglobijo znanje iz določene teme, ampak prav tako urijo komunikacijske in organizacijske veščine.
4.v	Izobraževanje Moja poklicna pot	ID	januar 2023	Liljana Fajdiga	Dijaki spoznajo, kako potekajo razgovori za delo, kaj je pomembno pri tem, kako se pišejo prošnje ipd.
1. v	Ogled vrtca Cezanjevci	KOV, ŠVZ, PUD	21. 10. 2022	Nina Pečnik	Dijaki se seznanijo s potekom dela v vrtcu, dnevno rutino ter spoznajo in si ogledajo prostore vrtca. Seznanijo se z organiziranjem in vodenjem skupine po javnih površinah.
3. v	Ekskurzija Maribor	PPO, RUP, VZO, KOV	13. 4. 2023	Nina Pečnik	Dijaki se seznanijo z delovanjem Waldorfskega in Montessori vrtca ter njenima filozofijama. Ogledajo si tudi

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
		PUD, ŠVZ, UZO			lutkovno gledališče ali SNG in spoznajo njegovo delovanje ter se seznanijo z organiziranjem in vodenjem skupine po javnih površinah.
1.v	Delavnica cajon	UM, USI	5. 6. 2023	Barbara Špilak	Dijaki se seznanijo z inštrumentom cajon ter izvajajo različne ritmične aktivnosti za krepitev koordinacije in koncentracije. Ob tem dobijo praktično predstavo o raznolikosti ritmov, hkrati pa se naučijo osnovne tehnike igranja na cajon.
vsi	Igrajte se z nami na GFML	UZO, LIZ, GIZ, IGO, KOV	oktober 2022	Nina Pečnik	Dijaki pripravijo različne dejavnosti iz posameznih predmetnih področij in jih izvedejo z otroki v igralnici UV1. Ravno tako pripravijo igralnico.
1. v, 2. v, 3. v	Lutkovni abonma	USI, UZO, SLO, KOV	5 predstav v šolskem letu	Tatjana Rozmarič Poštrak	Dijaki spoznajo različne vrste predstav in lutk ter pridobijo nova znanja s področij scenografije, kostumografije in maskerstva. Spoznajo pomen in moč glasbe ter načine uporabe različnih zvrsti glasbe za predstave. Spoznajo tudi različne gibalne forme in pridobijo izkušnje za praktično delo oz. pripravo in izvedbo lutkovne oz. gledališke predstave, ki jo pripravi vsaka generacija predvidoma v 3. letniku šolanja.
4.v	Poskusna matura in ogled OŠ Cvetka Golarja	RUP, PPO, KOV		Jasna Vogrinec	Dijaki spoznajo tehnično plat izvedbe mature in ugotovijo raven že doseženega znanja pri predmetu. Se seznanijo s programi vzgoje in izobraževanja za učence s PP, metodami in oblikami dela z učenci s PP, različnimi profili poklicev in njihovimi nalogami.
1.v, 2.v	Ustvarjajmo skupaj	USI	16. 5. 2023	Karolina Erjavc	Dijaki pripravijo in izvedejo likovno delavnico in športne ali plesne igre za predšolske otroke, pridobijo praktične izkušnje in gradijo na samozavesti in odgovornosti.
3. v	Tradicionalno srečanje v vrtcu Brezovci	UZO, USI, KOV, PUD	23. 5. 2023	Nina Pečnik	Dijaki zaigrajo igrico, ki so jo pripravili v sklopu modula UZO in pripravijo ter izvedejo različne delavnice za predšolske otroke. Tako pridobijo praktične izkušnje in se urijo za poklic, za katere se izobražujejo in gradijo na samozavesti in odgovornosti do dela.
3.v	Obisk VDC Ljutomer	PPO, KOV, RUP	8. 6. 2023	Nina Pečnik	Dijaki se seznanijo z možnostmi in potekom institucionalnega varstva

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
					odraslih oseb z motnjo v duševnem razvoju, z delovanjem zavoda. Spoznajo različne profile poklicev pri delu z osebami z motnjo v duševnem razvoju.
3.v	Pisani tobogan	UZO	7. 6. 2022	Svetlana Kos	Dijaki s pomočjo mentorjev pripravijo predstavo, kjer se povežejo plesne in glasbene točke, predstavijo se tudi z lutkovno oz. gledališko predstavo. Predstava je namenjena predšolskim otrokom. Dijaki gradijo na samozavesti in se soočajo z konkretnimi situacijami pri pripravi predstave.

4.7.2.5 Aktiv umetniška gimnazija, smer gledališče in film

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
1.u,2.u,3.u	Festival Fronta	ZTGF, Gledališke in filmske delavnice	1.9. 2022	Ludvik Rogan	Dijaki si ogledajo predstavo sodobnega plesa
3. u, 4. u	Ekскурzija Mladinsko gledališče, AGRFT in Kinoteka	ZTGF, Gledališke in filmske delavnice	21. 10. 2022	Jernej Jakelj	Dijaki spoznajo akademijo iz področja ki jo pokriva program gimnazije, ogledajo si filmsko in gledališko predstavo s čimer nadgrajujejo teoretično znanje pridobljeno pri pouku, razvijajo kreativnost in pozitiven odnos do umetniškega ustvarjanja.
4. u	Ogled predstave SNG Maribor Skupaj sami	ZTGF, GU	25. 11. 2022	Sandi Jesenik	Dijaki si ogledajo gledališko predstavo, ki je del maturitetnega gradiva pri predmetu ZTGF. Predstavi sledi pogovor z ustvarjalci.
2. u	Produkcija 2. u IG + ZIG	Gledališke in filmske delavnice	11.1.2023	Katja Peršak Hajdinjak	Dijaki se predstavijo s produkcijo na področju filma in gledališča, ki je nastajala v skupini skozi prvo polletje v okviru delavnic.
1. u	Produkcija 1. u	Gledališke in filmske delavnice	12.1.2023	Ludvik Rogan	Dijaki se predstavijo s produkcijo na področju filma in gledališča, ki je nastajala v skupini skozi prvo polletje v okviru delavnic.
2. u	Produkcija 2. u FF + IMPRO	Gledališke in filmske delavnice	13.1.2023	Saša Šimičič	Dijaki se predstavijo s produkcijo na področju filma in gledališča, ki je nastajala v skupini skozi prvo polletje v okviru delavnic.
1. u	Ekскурzija v Ljubljano (Kinodvor, SNG Drama)	ZTGF, FF, IG	18. 11.2022	Ludvik Rogan	- spoznajo kulturne institucije s področja gledališča in filma in njihovo organiziranost

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
					- ogledajo si filmsko oz. gledališko predstavo s čimer nadgrajujejo teoretično znanje pridobljeno pri pouku - razvijajo kreativnost in pozitiven odnos do umetniškega ustvarjanja
4. u	Produkcija 4. u	Gledališke in filmske delavnice	24. 3. 2023	Ludvik Rogan	Uprizoritev predstave in projekcija igranih filmov dijakov 4. letnika.
3. u	Produkcija 3. u	Gledališke in filmske delavnice	24. 4. 2023	Ludvik Rogan	Uprizoritev predstave in projekcija dokumentarnih filmov dijakov 3. letnika.
2. u	Ekскурzija v Maribor (SNG, RTV)	ZTGF, FF, IG	13.4.2023	Ludvik Rogan	Dijaki spoznajo kulturne institucije s področja gledališča in regionalni televizijski center.
2. u	Produkcija 2. u IG + ZIG	Gledališke in filmske delavnice	7.6.2023	Katja Peršak Hajdinjak	Dijaki se predstavijo s produkcijo na področju filma in gledališča, ki je nastajala v skupini skozi prvo polletje v okviru delavnic.
1. u	Produkcija 1. u	Gledališke in filmske delavnice	8.6.2023	Ludvik Rogan	Dijaki se predstavijo s produkcijo na področju filma in gledališča, ki je nastajala v skupini skozi prvo polletje v okviru delavnic.
2. u	Produkcija 2. u FF + IMPRO	Gledališke in filmske delavnice	9.6.2023	Saša Šimičič	Dijaki se predstavijo s produkcijo na področju filma in gledališča, ki je nastajala v skupini skozi prvo polletje v okviru delavnic.
VSI UMG	Filmski festival STUDENT CUTS	ZTF, Filmske delavnice	10. 5. – 12. 5. 2023	Ludvik Rogan	Dijaki si ogledajo si ogledajo projekcije kratkih filmov s čimer nadgrajujejo teoretično znanje pridobljeno pri pouku - razvijajo kreativnost in pozitiven odnos do umetniškega ustvarjanja - spoznajo se z organizacijo filmskega festivala.
Izbrani dijaki UMG	Uprizoritvene akcije UG Nova Gorica	Gledališke delavnice, gledališko ustvarjanje	30. 3. - 31. 3. 2023	Sandi Jesenik	Dijaki se udeležijo srečanja umetniških gimnazij.

4.7.2.6 Aktiv medijski tehnik

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
1. in 2. m	Ekскурzija Maribor	MUP	17. 4. 2023	Saša Šimičič	Udeležba na Festivalu oblikovanja Maribor.
1. in 2. m	Ekскурzija v Ljubljano	ISZ, TIR	9. 11. 2022	Saša Šimičič	Dijaki spoznajo praktično delo v časopisni-založniški hiši, televizijskem in radijskem studiu

2.m	Praktično usposabljanje pri delodajalcu		29. 5. - 9. 6. 2023	Nina Pečnik	Dijaki se v skladu z učnim programom udeležijo 14-dnevnega usposabljanja pri delodajalcu.
-----	---	--	---------------------	-------------	---

4.7.2.7 Aktiv športnih pedagogov

Letnik	Dejavnost	Termin	Nosilec	Cilji
vsi 2. in 3. letniki	Športni dan ob dnevi slovenskega športa	23. 9. 2022	Saša Vrbnjak in Andrej Kos	Cilji športnega dne: – razvijanje aerobne vzdržljivosti in vztrajnosti ob dlje trajajoči dejavnosti – razvijanje kulturnega odnosa do narave in okolja – razumevanje odzivanja organizma na napor – vzpostavljanje prijateljskih vezi in medsebojne pomoči..
izbirno	Zimski smučarski tabor na Rogli	20. 1. – 23. 1. 2023	Saša Vrbnjak	Zimski športni tabor je namenjen dijakom, ki obvladajo osnove smučanja. Namen in cilj tabora je izboljšati tehniko smučanja, preživeti čim več časa na smučeh, v naravi, druženje dijakov iz različnih letnikov, skupno preživljanje prostega časa, razvijanje samostojnosti, odgovornosti...
vsi 1., 2. in 3. letniki	šolski športni karton	21. – 24. 2. 2023	športni pedagogi	Dijaki opravijo vaje za šolski športni karton (Cooperjev test)
vsi 1., 2. in 3. letniki	Spomladanski športni dan	4. 5. 2023	športni pedagogi	Dijaki izvajajo različne športne aktivnosti s poudarkom na moštvenih športih.

Cilj športnih dni je, da dijaki zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti, se sprostijo in razvedrijo. Razvijajo tovarištvo, medsebojno sodelovanje, spoštujejo lastne in tuje dosežke, utrjujejo si samozavest in pridobivajo trajne športne navade ter se usposablajo za samostojne športne aktivnosti. Ob povezavi z načeli in cilji zdravstvene vzgoje in naravoslovnih dni se zavedajo pomena varovanja okolja in zdravja in si oblikujejo spoštovanje do narave.

4.7.3 Izbirne vsebine – dodatna ponudba šole

Celoten Katalog OIV in ID najdete na spletni strani šole:

<https://www.gfml.si/index.php/dejavnosti/dejavnosti/oiv-in-id>.

4.8 PRIREDITVE

Prireditve	Datum	Nosilec
Sprejem dijakov 1. letnikov	1. 9. 2022	Franc Čuš
Dan vrnitve Primorske k matični Domovini	15. 9. 2022	Franc Čuš
Oko besede	24. 9. 2022	Irena Štuhec
Obeležitev evropskega dneva jezikov za OŠ in vrtce – Jezikovne delavnice	26. 9. 2022	Martina Vogrinec in Mojca Ficko
Dan suverenosti (Gornja Radgona)	25. 9. 2022	Franc Čuš, Sandi Jesenik
Komemoracija	28. 10. 2022	Saša Pergar
Miklošičevi dnevi – Svoboda jezika	21. 11. – 23. 11. 2022	Irena Štuhec

Prireditev	Datum	Nosilec
Obležitev dneva generala Rudolfa Maistra	23. 11. 2022	Franc Čuš
Znanje za mlade	1. 12. 2022	vodje strokovnih aktivov
GFML se predstavi / Mladi(m) pomagamo	1. 12. 2022	Franc Čuš
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	23. 12. 2022	Franc Čuš
Pod reflektorjem - produkcija umetniške gimnazije 2. u	11.1.2023	Katja Peršak Hajdinjak
Pod reflektorjem - produkcija umetniške gimnazije 1. u	12.1.2023	Ludvik Rogan
Pod reflektorjem - produkcija umetniške gimnazije 2. u	13.1.2023	Saša Šimičič
Muzikal Figarova svatba	23. 1. 2023	Zvonko Kustec
Razstava v sklopu slovenskega kulturnega praznika	februar 2023	Veronika Prijol
Likovna razstava dijaških likovnih del in performans	7. 2. 2023	Tanja Trajbarič Lopert, Irena Štuhec
Prešernovanje – obležitev slovenskega kulturnega praznika	7. 2. 2023	Lilijana Fijavž, slovenisti
Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	7. 2. 2022	Irena Štuhec
Informativni dnevi	17. in 18. 2. 2023	Katja Peršak Hajdinjak, Ludvik Rogan
Maturantski ples	24. in 25. 2. 2023	Franc Čuš
Mednarodni debatni turnir na GFML	9. 3. – 12. 3. 2023	Aleš Kustec
Likovna razstava v galeriji Anteja Trstenjaka z umetniškim performansom	marec 2023	Tanja Trajbarič Lopert
Pod reflektorjem - produkcija umetniške gimnazije 4. u	24. 3. 2023	Ludvik Rogan
Likovna razstava z literarnim performansom	21. 4. 2023	Irena Štuhec, Tanja Trajbarič Lopert
Pod reflektorjem - produkcija umetniške gimnazije 3. u	24. 4. 2023	Ludvik Rogan
Akcija podarimo knjigo	april 2023	Veronika Prijol
Pisani tobogan	10. 5. 2023	Svetlana Kos
Kulturni maraton	10. 5. do 23. 6. 2023	Franc Čuš
Filmski festival Student Cuts	10. 5. – 12. 5. 2023	Ludvik Rogan
Ulična četvorka in predaja ključa	19. 5. 2023	Franc Čuš
Pod reflektorjem - produkcija umetniške gimnazije 2. u	7. 6. 2023	Katja Peršak Hajdinjak
Pod reflektorjem - produkcija umetniške gimnazije 1. u	8. 6. 2023	Ludvik Rogan
Pod reflektorjem - produkcija umetniške gimnazije 2. u	9. 6. 2023	Saša Šimičič
Slavnostna zaključna akademija	23. 6. 2023	Zvonko Kustec in Tanja Bigec
Proslava ob dnevu državnosti	23. 6. 2023	Tanja Bigec
Podelitev priznanj najboljšim dijakom	23. 6. 2023	Klaudija Tivadar, Mateja Godec
Podelitev maturitetnih spričeval	10. 7. 2023	Saša Pergar

5 OBSEG IN ORGANIZACIJA POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVALNEGA DELA ZA ODRASLE

5.1 PROGRAM PREDŠOLSKE VZGOJE ZA ODRASLE

V šolskem letu 2022/23 bomo ponudili izvedbo programa Predšolska vzgoja za odrasle, poklicni tečaj in srednje strokovno izobraževanje. V program Predšolska vzgoja – poklicni tečaj se lahko vpiše, kdor je uspešno končal gimnazijo oz. katerokoli srednjo strokovno ali tehniško šolo. Program traja eno leto. V program Predšolska vzgoja – srednje strokovno izobraževanje se lahko vpišejo vsi tisti, ki so končali srednjo poklicno šolo oz. niso končali vseh letnikov gimnazije, srednje strokovne ali tehniške šole. Izobraževanje traja dve leti.

Cilj programa predšolske vzgoje je omogočiti kandidatom in kandidatkam, da z ustreznim izobraževanjem pridobijo vsa potrebna znanja za opravljanje dela kot pomočnik/-ica vzgojitelja/ice predšolskih otrok.

Program bomo izvajali v kombinaciji individualnega in skupinskega organizacijskega modela. Predmetnik programa predšolske vzgoje je sestavljen po prenovljenem programu, ki je pripravljen v skladu z novimi izhodišči in metodološkim priručnikom »Kurikul na nacionalni in šolski ravni v poklicnem in strokovnem izobraževanju«. Novosti programa so kompetenčna zasnovanost, modularna zgradba, povezava teorije in prakse, izbirnost ter odprti kurikul. Prav odprti kurikul je dobrodošla novost, ki jo omogoča prenova v srednjih strokovnih programih.

Velik poudarek je namenjen povezovanju splošnega in strokovnega znanja, s čimer želimo izboljšati učne rezultate naših kandidatov in kandidatk ter doseči celovito usposobljenost za poklic, sodelovanje v družbi, osebni razvoj in nadaljnje izobraževanje.

Kandidati in kandidatke bodo tekom svojega izobraževanja opravljali praktično usposabljanje z delom v vrtcu. Vrtec si bodo izbrali sami oz. s pomočjo organizatorke praktičnega usposabljanja. Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu bodo kandidati in kandidatke opravljali v vrtcih, s katerimi bo šola sklenila pogodbo.

Kandidat ali kandidatka je opravila program predšolska vzgoja, ko je pozitivno ocenjen/-a pri vseh predmetih oz. modulih in je opravil/-a vse obveznosti, določene s programom ter poklicno maturo. **IZOBRAŽEVALNA PONUDBA V SKLOPU PROJEKTOV**

Naša šola se že nekaj let vključuje v različne projekte z namenom ustvariti udeležencem možnosti brezplačnega izobraževanja. Programi, ki jih ponujamo v sklopu projektov so jezikovni, računalniški, specifični za določeno stroko v poklicnem življenju kot tudi programi za osebno rast. V nadaljevanju bodo predstavljeni projekti v tem šolskem letu in njihova izobraževalna ponudba.

Prav tako bomo še naprej informirali občane in jim pomagali pri prijavih na razpise za sofinanciranje izobraževanja, če bodo želeli pridobiti sredstva za svoje izobraževanje ali povrnitev sredstev ob zaključenem izobraževanju.

5.2.1 Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2018 - 2022 (TPK 2)

Projekt Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2018 - 2022 (TPK 2) deluje v okviru konzorcija, v katerega so vključene institucije: Ljudska univerza Murska Sobota (vodja konzorcija), Ljudska univerza Lendava, Javni zavod Knjižnica Gornja Radgona, Lokalna razvojna fundacija za Pomurje ter naša šola. Programi, ki smo jih pripravili v okviru tega projekta, so prvenstveno namenjeni zaposlenim in iskalcem zaposlitve, starim 45 let in več, s končano manj kot 4-letno srednjo šolo in so za udeležence brezplačni: učenje tujih jezikov, računalništvo, zdrav življenjski slog, komunikacija, programi po meri podjetij. Projekt traja do oktobra 2022. Projekt financirata Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in Evropski socialni sklad.

V tem šolskem letu bomo izvedli še en program NIPO: KOMUNICIRAJ, RAZUMI, SPOŠTUJ IN SODELUJ - izboljšanje komunikacijskih veščin, v obsegu 40 ur.

5.2.2 Munera 3

Munera 3 je projekt, izbran na javnem razpisu Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, v katerem naša šola sodeluje kot konzorcijski partner. Namen projekta je povečati vključenost zaposlenih v programe nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja ter izboljšati njihove kompetence zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivost in mobilnosti med področji dela ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

Ciljna skupina projekta so zaposlene osebe iz vseh starostnih skupin. Projekt traja od 1.6.2018 do 31.10.2022.

Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer bo tako v tem obdobju izvajala programe usposabljanja in izpopolnjevanja, ki jih pripravi šola za podjetja oz. skupaj s podjetji in jih sprejme Svet šole. Ti programi so namenjeni poglobljanju in razširjanju strokovnih znanj in spretnosti ter poklicnih zmožnosti zaposlenih. Posamezni program traja 50 ur, udeležba pa je za udeležence brezplačna.

Projekt financirata Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in Evropski socialni sklad.

V tem šolskem letu bomo izvedli še program "Matematika in naravoslovje v vrtcu malo drugače" za katerega smo ob koncu prejšnjega šolskega leta prejeli dodatna sredstva.

5.2.3 Študijski krožki

Študijski krožek je **brezplačna splošnoizobraževalna oblika prostovoljnega učenja** odraslih. Skupino tvori 5–12 ljudi, ki se vsaj petkrat srečajo, da bi se načrtno učili vsaj 25 ur. Odnosi v krožku so enakopravni, sproščeni in prijateljski. Delo je **ustvarjalno, sodelovalno in načrtovano**, njihovo delovanje strokovno usmerja Andragoški center Slovenije. V kolikor bo MIZŠ objavilo javni razpis, na katerem bo mogoče pridobiti finančna sredstva za izvedbo študijskih krožkov, se bomo nanj zagotovo prijavi.

5.2.4 Teden vseživljenjskega učenja (TVU)

TVU je najvidnejša promocijska manifestacija na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Projekt usklajuje Andragoški center Slovenije, vsako leto sodeluje na stotine ustanov, skupin in posameznikov po vsej državi, pa tudi onkraj naših meja. Na Gimnaziji Franca Miklošiča Ljutomer bomo sodelovali kot lokalni koordinator prireditelj tudi v šolskem letu 2022/2023, prav tako pa bomo tudi izvajalec TVU prireditelj.

Poslanstvo TVU je promovirati pomen, vlogo in možnosti učenja in izobraževanja v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih človek prevzema – kot posameznik, član družine, delovnega kolektiva in drugih skupnosti. TVU se prične v mesecu maju, sicer pa bomo v njegov okvir umestili vse prireditve in dogodke od sredine maja do konca junija, ki bodo namenjeni učenju in izobraževanju.

5.2.5 LAS Prlekija: 8 JR: Z znanjem do večje konkurenčnosti

Gimnazija Ljutomer je uspešno kandidirala na JR LAS Prlekija z operacijo Z znanjem do večje konkurenčnosti. Namen projekta je dodatno izobraževanje/usposabljanje zaposlenih v mikro podjetjih in samozaposlenih v različnih gospodarskih panogah. Obenem s projektom želimo izobraziti bodoče podjetnike, ki bodo tako konkurenčnejši in bolje pripravljeni na trgu dela. V sklopu izvajanja projekta bomo za dijake gimnazijskega programa pripravili podjetniški tečaj, s katerim želimo mladim pokazati možnost kariere v podjetniških vodah.

5.2.6 Usposabljanja v sklopu sistema KATIS

Gimnazija Ljutomer je tudi za to šolsko leto pridobila sklep MIZŠ za izvedbo usposabljanja preko kataloga KATIS- Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja, katerega upravljavec je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ). Preko razpisa MIZŠ smo prijaviili 2 programa

- Igriva matematika (16 ur) in

- Mali raziskovalec (8 ur).

Prvi program bomo izvedli v kombiniranem načinu (v živo in na daljavo preko videokonference ZOOM), drugega pa v celoti v živo.

Uroš Koštric, organizator izobraževanja odraslih

6 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šolska svetovalna služba je eden izmed strokovnih organov šole, ki skozi svojo interdisciplinarno usmerjenost v sodelovanju z drugimi deležniki skrbi za optimalni razvoj posameznega dijaka in razvoj šole kot celote. Njena ključne naloge lahko delimo na tri področja: dejavnosti pomoči, razvojne in preventivne dejavnosti in dejavnosti načrtovanja ter evalvacije.

V šolskem letu 2022/23 bodo v svetovalni službi zaposleni Liljana Fajdiga, univ. dipl. ped. in prof. nem., Jasna Vogrinec, univ. dipl. psihologinja in pripravnica Petra Vincetič, mag. psihologije. Koordinacijo dela z dijaki s posebnimi potrebami vodi Karmen Stolnik, univ. dipl. ped. in soc.

Letni delovni načrt šolske svetovalne službe je planiran na osnovi Programskih smernic za svetovalno službo v srednji šoli. Po tem strokovnem dokumentu svetovalna služba prevzema več različnih nalog, ki pa so enakovredne po pomenu.

6.1 NAČRTOVANJE, SPREMLJANJE IN EVALVACIJA DELA ŠOLE IN ŠOLSKEGA SVETOVALNEGA DELA

V svetovalni službi bomo med rednimi nalogami sodelovali pri načrtovanju in evalviranju nalog šole, ki so zajete v LDN-ju. Ob tem bomo večjo pozornost usmerjali v načrtovanje in evalviranje preventivnih dejavnosti na področju duševnega zdravja, medsebojnega povezovanja med dijaki na šoli, karierni orientaciji in delu z dijaki s posebnimi potrebami.

6.2 RAZVOJNO-ANALITIČNE NALOGE

Analizirali bomo uspešnost dijakov in potrebe učiteljev po dodatnih znanjih pri delu z dijaki. Večji poudarek bo slonel na analizi vpeljanih novosti v to šolsko leto: povezovalne dejavnosti na ravni šole, vpeljava OIV ure v urnik, vključevanje nadarjenih dijakov v dejavnosti šole idr.

6.3 SVETOVALNO DELO Z DIJAKI:

Med stalne in ključne naloge ŠSS spada delo z dijaki. Od vpisa dijakov, do svetovanja dijakom ob prepisih in prehajanju na fakultete oz. karierni orientaciji. Fokus bomo usmerili v bolj enakomerno porazdelitev preventivnih skupinskih dejavnosti z razredi in individualnem svetovanju dijakom v stiski. Razvojno gledano bomo uresničevali razvojne naloge šole po bolj ciljnem spodbujanju in spremljanju nadarjenih dijakov pri šolanju na GFML in karierni orientaciji od prvega do četrtega letnika z vpeljavo osebne mape Moja pot. Pri uresničevanju teh ciljev se bomo tesno povezovali s fakultetami, Kariernimi centri, univerzami, zavodom NEFIKS idr. Pri pomoči dijakom v stiski pa bomo okrepili partnersko sodelovanje s starši, zunanji strokovnjaki, ki nudijo dijakom pomoč in CSD-ji.

6.4 SVETOVALNO DELO Z UČITELJI

Tudi v tem šolskem letu bomo tesno sodelovali z učitelji in jim preko individualnih razgovorov nudili pomoč pri razreševanju težav znotraj oddelkov. Z učitelji se bomo povezovali preko pedagoških konferenc, kolegija ravnatelja in oddelčnih učiteljskih zborov. Za učitelje bomo septembra organizirali predavanje Aljoša Bagole.

6.5 SVETOVALNO DELO S STARŠI

S starši sodeluje svetovalna služba po dogovoru in potrebi staršev ali dijakov. Prav tako se vključujemo v roditeljske sestanke po potrebi oddelkov ter organiziramo za starše predavanja (10. 11. Familylab predavanje za starše na temo Kako vzgojiti osebnostno čvrstejšega posameznika, 13. 1. 2023 Kako pomagati mladostniku na karierni poti? Predavanje za starše dijakov 3. in 4. letnika, 13. 4. 2023 dr. Sanja Rozman: Zasvojenost pri mladostnikih, kako jo prepoznati).

6.6 DRUGO DELO

V šolskem letu 2022/23 se bomo stalno strokovno izpopolnjevali in evalivrali svoje delo v skladu s potrebami šole. Vključeni bomo tudi v supervizijo in intervizijska srečanja na ZRSS.

Liljana Fajdiga, šolska svetovalna delavka

7 ŠOLSKA KNJIŽNICA

Knjižnično zalogo, monografske, serijske publikacije, neknjižno gradivo bomo obnavljali skladno s potrebami in finančnimi zmožnosti šole. Šolska knjižnica se bo s svojim knjižničnim fondom in storitvami aktivno vključevala v dejavnosti in projekte vseh strokovnih aktivov. V skladu z usmeritvijo in politiko šole in za potrebe učnega načrta bomo po aktivih, skupaj s profesorji, vsebinsko izpopolnjevali knjižnično zbirko s strokovnim gradivom s področij, kjer se bo pokazala potreba. Dopolnjevali bomo tudi nekatere naslove literarnih del za obvezno domače branje pri slovenskem jeziku za vse programe (gimnazijski program, program umetniška gimnazija, program predšolska vzgoja, program medijski tehnik) ter leposlovje v tujih jezikih (angleška, francoska, nemška, španska bralna značka).

Na osnovi dogovora z aktivom jezikoslovja bomo za letošnje Cankarjevo tekmovanje nabavili nekaj izvodov knjig za obe stopnji. Za Cankarjevo tekmovanje bodo brali vsi dijaki prvih in drugih letnikov. V dogovoru z aktivom družboslovja, z zgodovinarji, bomo po potrebi nabavili zgodovinske romane za domače branje pri zgodovini. Dijaki bodo s pomočjo leposlovja (zgodovinskega romana) okrepili odnos do naroda, svoje zgodovine in jezika. Poudarek bo na bralni pismenosti.

V knjižnično zbirko bomo vključili vse publikacije, ki bodo izšle na šoli (raziskovalne naloge, seminarske in maturitetne naloge, šolsko glasilo, letopis, drugo gradivo).

Knjižnica bo skrbela za aktualnost knjižničnega gradiva. Zastarelo, neuporabno ali poškodovano gradivo bomo po posvetu s profesorji in predmetnimi aktivimi pripravili za odpis.

Knjižnica bo redno sodelovala z zunanjimi ustanovami, knjigarnami, založbami, zastopniki založb in sodelavce ter dijake redno seznanjala o novostih v šolski knjižnici.

Pouk knjižnična informacijska znanja (KIZ) bo potekal po ustaljenem programu. Dijake bomo spodbujali k samostojnemu učenju in jim posredovali znanja, kako se učiti, da bi dosegli meta kognitivne cilje, kako uporabljati različne vire in jih znati navajati. Dijake bomo spodbujali k celostnemu pouku branja, k avtorefleksiji, da bodo uporabljali različne bralne učne strategije, da bodo brali različne vire, znali uporabljati raznovrstna gradiva (umetnostno, neumetnostno, klasično in digitalizirano itd.), krepili jim

bomo odgovornost za vseživljenjsko učenje in funkcionalno pismenost. Tudi letos bomo na vseh področjih poudarjali bralno pismenost.

Knjižnica bo po potrebi sodelovala pri izpeljavi naravoslovnih, kulturnih in športnih dni. Priložnostno bo sodelovala pri organiziranju srečanj z ustvarjalci knjige. Pripravili bomo priložnostne razstave, npr. ob obletnicah, ob Miklošičevih dnevih, novembra 2022, ob kulturnem dnevu, februarja 2023. Ob svetovnem dnevu knjige, aprila 2023, bomo imeli akcijo zbiranja in podarjanja knjig. Oktobra je mednarodni mesec šolskih knjižnic. Obeležili ga bomo skupaj z dijaki, ki bodo tudi tokrat imeli možnost likovnega ter leposlovnega udejstvovanja.

Šolska knjižnica bo letos dijakom ponudila dejavnost OIV, knjižničarski krožek ter bralni klub, kjer bomo uveljavljali pomen kakovostne knjige za mlade, spodbujali medgeneracijske povezave, ki jih knjige prinašajo. Oživljali bomo tradicijo in kulturo branja in sproščenega pogovora o knjigah, širili obzorja in ozaveščali pomen branja za besedni zaklad ter vsesplošno razgledanost, krepili kulturo medsebojnega poslušanja, pogovarjanja.

V šolski knjižnici bomo poglobljali ljubezen do jezika in narodno zavest, širili ter ohranjali bomo bogato slovensko kulturno dediščino.

Veronika Prijol, šolska knjižničarka

8 DIJAŠKA SKUPNOST

Dijaška skupnost je samostojno organizirana skupnost, ki deluje na ravni šole in v oddelkih, povezuje pa se v Dijaško organizacijo Slovenije. Dijaška skupnost organizira obšolsko življenje in delo ter obravnava vprašanja, povezana z vzgojno-izobraževalnim delom in upravljanjem, ter daje organom šole svoje predloge. Dijaška skupnost zastopa interese dijakinj in dijakov ter se zavzema za njihovo uresničevanje. Člani dijaške skupnosti so vsi redno vpisani dijaki Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer. Dijaško skupnost sestavljajo naslednji organi: Svet Dijaške skupnosti Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer in Skupščina Dijaške skupnosti Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer. Vsak razred izbere predstavnika in njegovega namestnika, ki se udeležujeta sestankov Sveta šolske dijaške skupnosti in predstavljajo vez med Svetom dijaško skupnostjo in razredom. Člani dijaške skupnosti izberejo tudi svojega predsednika in njegovega namestnika, ki skrbita za povezave med dijaško skupnostjo in vodstvom šole ter zastopata dijake v odnosu do Dijaške skupnosti Slovenije. Sta tudi predstavnika dijakov v Svetu zavoda. Člani dijaške skupnosti bodo v šolskem letu 2022/23 organizirali naslednje aktivnosti:

- nabava in razdelitev dijaških izkaznic za dijake prvih letnikov,
- prodaja rabljenih učbenikov,
- organizacija in izvedba ustvarjalnih delavnic za dijake zadnji dan pouka v koledarskem letu
- organizacija pustovanja, (povorka po Ljutomeru in izbira »Naj« našemljenega razreda),
- pomoč pri izvedbi dobrodelnega koncerta GFML se predstavi oz. Mladi(m) pomagamo,
- sodelovanje pri organizaciji in izvedbi Kulturnega maratona,
- organizacija tekmovanja med razredi za naziv Naj razred šolskega leta,
- sodelovanje pri delu tutorjev,
- nabava dijaških puloverjev,
- organizacija in izvedba tematskih dni (enkrat mesečno),
- organizacija družabnih srečanj, delavnice in predavanj.

Dijaška skupnost bo nadaljevala sodelovanje s Prleškim in Prekmurskim študentskim klubom, LEO klubom, DOSom in okoljevarstveno organizacijo Mladi za podnebno pravičnost Pomurja

Franc Čuš, mentor dijaške skupnosti

9 NAČRT VPISA

Za šolsko leto 2023/2024 bomo MIZŠ predlagali vpis v naslednjem obsegu:

Program:	Število razredov	Število dijakov
– splošna gimnazija	3	84
– umetniška gimnazija (smer gledališče in film)	1	28
– program predšolska vzgoja	1	28
– program medijski tehnik	1	28
– maturitetni tečaj	1	36

10 ZAPOSLENI IN ZUNANJI SODELAVCI NA GIMNAZIJI FRANCA MIKLOŠIČA LJUTOMER

Področje	Člani					
Jezikoslovje	Klaudija Tivadar	mag. Saša Pergar	Tanja Bigec	Lilijana Fijavž	Brigita Fras	Tjaša Lipovec
	Lidija Kos	Liljana Kosič	Irena Štuhec	Mojca R. Nedeljko	Mojca Ficko	Beverley Landricombe
	Marko Kardinar	Milojka V. Kučan	Martina Vogrinec	Katja P. Hajdinjak	Ada Janssen	
Družboslovje	Franc Čuš	Jasna Vogrinec	Sonja Ferčak	Danilo Obal	Simona Pihlar	Katja P. Hajdinjak
	Suzana Rauter	Tanja T. Lopert	mag. Jernej Jakelj	Barbara Špilak	Aleš Kustec	
Športni pedagogi	Niko Peterka	Svetlana Kos	dr. Saša Vrbnjak	Andrej Kos		
Naravoslovje	Mateja Godec	mag. Mateja Škrlec	Natalija Horvat	dr. Marija Meznarič	Irena R. Repija	mag. Nina Žuman
	Nina Črešnjevec	Sandi Šalomon	Štefka Štraki	Vesna Vrhovski	Damjan Erhatic	Viktorija T. Horvat
	Nataša H. Dolamič	Samo Zajnkovič				
Program predšolska vzgoja	Nina Pečnik	Karolina Erjavc	Tatjana R. Postrak	Tjaša Lipovec		
	Jasna Vogrinec	Domen Gnezda	Simon Novak	Svetlana Kos		
Program umetniška gimnazija	Ludvik Rogan	mag. Jernej Jakelj	Sandi Jesenik	Katja P. Hajdinjak	Mateja Kokol	Ana Germ

Področje	Člani					
	Gorazd Žilavec	Vid Hajnšek	Karolina Erjavc	Matevž Biber	Maša Žilavec	Saša Šimičič
	Domen Gnezda	Simon Novak	Tilen D. Denac			
Program medijski tehnik	Saša Šimičič	Ludvik Rogan	Karolina Erjavc	Tilen D. Denac		
Izobraževanje odraslih	Uroš Koštric	sestavljajo vsi učitelji, ki poučujejo IO				
Šolska svetovalna služba	Liljana Fajdiga			Jasna Vogrinec		
Šolska knjižnica	Veronika Prijol					
OSTALI ZAPOSLENI:						
Laboranta	Sonja Koroša			Darko Zamuda		
Tajništvo	Ines Sever			Mojca Onišak		
Računovodstvo	Brigita Berič					
Čistilke	Jožica Vargazon		Jasmina Simonič		Martina Simonič	Majda Kovačič
Vodenje projektov	Karmen Stolnik in Uroš Koštric					
Ravnatelj	Zvonko Kustec					

10.1 STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

Strokovno izobraževanje zaposlenih na šoli bo potekalo na podlagi izkazanih potreb in razpisov, ki bodo objavljeni skozi šolsko leto. Zaposlene bo vodstvo šole spodbujalo, da se udeležujejo predvsem tistih izobraževanj, ki bodo potekala v sklopu projektov, v katere je vključena šola in so potrebna za uresničitev ciljev projektov. Prav tako bo šola zaposlene spodbujala, da se udeležujejo tistih izobraževanj, ki jih organizira ZRSŠ in so objavljena v njihovem katalogu.

11 ZDRAVSTVENO VARSTVO DIJAKOV IN ZAPOSLENIH, ZAVAROVANJE DIJAKOV IN ŠOLSKA PREHRANA

11.1 ZDRAVSTVENO VARSTVO DIJAKOV IN ZAPOSLENIH

Zdravniški pregledi so po zakonu obvezni za 1. in 3. letnike in so uvrščeni v LDN šole. Za dijake 3. letnikov se izvedejo v novembru 2022, za dijake 1. letnikov pa v marcu 2023. Izbrana zdravnica za šolo s strani Zdravstvenega doma Ljutomer je Vera Markoska, dr. med., specialist šolske medicine. Omarice s prvo pomočjo se nahajajo v tajništvu, v vajalnici, na hodnikih in v športnem kabinetu. Urejeno imamo posebno sobo za prvo pomoč. Obdobni zdravniški pregledi za zaposlene so določeni na 5 let; za čistilke in laboranta pa na 3 leta. Izvaja jih Matej Filipič, dr. med., pooblaščen zdravnik medicine dela.

11.2 ZAVAROVANJE DIJAKOV

Nezgodno zavarovanje dijakov je prostovoljno in ga lahko izberejo glede na ponudbo zavarovalnic. Ponudbe zavarovalnic posreduje razrednik.

11.3 ŠOLSKA PREHRANA

Šolsko malico dostavlja podjetje Sovita, prehrana in storitve, d. o. o. Polna cena malice, ki jo je določilo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, znaša 2,73 €. Subvencija bo ugotovljena v veljavni odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji, zato staršem ni več potrebno posebej oddajati vlog za uveljavljanje subvencije malice. Starši morajo preko e-Asistenta ali v tajništvu obvezno dijaka prijaviti na malico (obrazec prijava na malico), da šola lahko dostopa do podatkov o subvenciji preko aplikacije CEUVIZ. Vrste subvencionirane prehrane: splošna subvencija za malico, dodatna subvencija za malico zaradi socialnega položaja dijaka. Minister s sklepom, praviloma pred začetkom vsakega šolskega leta, določi znesek splošne in dodatne subvencije. Dijaki, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka za malico, lahko uveljavljajo dodatno subvencijo. Pri ugotavljanju upravičenosti do dodatne subvencije se upošteva dohodek na družinskega člana, izražen v odstotku povprečne plače v RS (v nadaljnjem besedilu: povprečna plača), ugotovljen v odločbi za dodelitev pravice do otroškega dodatka oziroma državni štipendiji. Višina dodatne subvencije se določi na naslednji način.

Povprečni mesečni dohodek na osebo v % od neto povprečne plače	Višina dodatne subvencije v deležu od cene malice v EUR		Cena malice za dijaka v EUR
do 42 %	100 %	2,73	0,00
nad 42 do 53 %	70 %	1,91	0,82
nad 53 do 64 %	40 %	1,09	1,64
nad 64 %	0 %	0,00	2,73

Dijaki ali starši, če hočejo koristiti subvencijo, se lahko prijavijo na šolsko prehrano: praviloma v mesecu juniju za naslednje šolsko leto oziroma kadarkoli med šolskim letom. Prijava na šolsko prehrano se vloži z obrazcem, ki je lahko oddan elektronsko preko e-Asistent ali v fizični obliki v tajništvo. Prijavo hrani šola do konca šolskega leta, za katerega je bila oddana. Dijaki pojedjo malico v šolski jedilnici po določenem urniku oziroma v prosti uri. Dijaki se prijavijo s pridobljenimi uporabniškimi imeni in gesli in izberejo vrsto malice za dva dni vnaprej do 11.30 ure, in sicer z dijaško izkaznico preko spletnega portala e-Asistent. Če malica ni bila naročena dan prej, dijak naslednji dan do nje nima pravice. Malico za odsotnega dijaka zaradi bolezni so dolžni starši ali dijak pravočasno odjaviti. Malica je pravočasno odjavljena, če se jo odjavi do 9. ure istega dne preko spletne aplikacije e-Asistent. Malico za dijaka, ki se vrača po bolezni ali opravičeni odsotnosti, je mogoče naročiti do 9. ure istega dne preko spletne aplikacije e-Asistent in pa tudi osebno v kuhinji šole. Starši/skrbniki malico plačujejo preko položnic.

12 UČBENIŠKI SKLAD

Učbeniški sklad šole je v preteklem šolskem letu vseboval 4.256 učbenikov, od tega 1.682 za program predšolska vzgoja in program medijski tehnik ter 2.574 za program gimnazija in umetniška gimnazija.

Zavedajoč se finančne in časovne stiske, smo tudi v tem šolskem letu vsem dijakom ponudili kompletno izposojlo učbenikov in tudi nabavo delovnih zvezkov preko šole, s čimer smo želeli zmanjšati stroške nabave le-teh ter staršem prihraniti čas, ki bi ga drugače porabili za tekanje od knjigarne do knjigarne. Celotno naročilo učbenikov in delovnih zvezkov poteka preko spletne aplikacije, katera je aktivna vsako šolsko leto zadnji teden meseca junija. Uporabnina učbenikov iz učbeniškega sklada znaša 1/3 zneska vrednosti maloprodajne cene, katero dijaki poravnajo preko položnice. Za izposojlo iz učbeniškega sklada se je tudi to šolsko leto odločilo približno 90 % dijakov.

Šola je v šolskem letu 2017/18 izvedla postopek oddaje javnega povpraševanja za nabavo učnega gradiva. V skladu z merili za ocenjevanje ponudb je komisija ugotovila, da je najugodnejšo ponudbo oddala DZS. Pogodbo imamo sklenjeno do šolskega leta 2020/21. Plačilo ostalih učbenikov ter delovnih

zvezkov, bodo torej starši izvedli direktno DZS. V ta namen ji bomo posredovali potrebne podatke za izdajo položnic, vendar seveda s predhodnim pisnim soglasjem staršev, da ji, za omenjen namen, dovolijo vodenje osebnih podatkov. Za nakup delovnih zvezkov ter učbenikov, ki pa niso del učbeniškega sklada pa se je junija za to šolsko leto odločilo 553 (95%) dijakov.

Prav tako vsako leto junija priredimo v jedilnici tržnico rabljenih delovnih zvezkov in učbenikov, kjer si dijaki lahko nakupijo gradivo po znižani ceni.

Ines Sever, skrbnica učbeniškega sklada

13 ŠOLSKI SKLAD

Šolski sklad GFML je bil ustanovljen decembra 2021. Šolski sklad upravlja upravni odbor. Upravni odbor ima šest članov in predsednika, ki se imenuje izmed predstavnikov. Upravni odbor sestavljajo:

- 3 člani izmed predstavnikov staršev v svetu staršev,
- 3 člani izmed predstavnikov strokovnih delavcev šole,
- 1 član izmed predstavnikov dijakov (predsednik dijaške skupnosti)

Šolski sklad Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer se ustanovi za namen:

- financiranja dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev,
- nakup nadstandardne opreme,
- zviševanja standarda pouka,
- za sofinanciranje udeležbe dijakov iz socialno manj vzpodbudnih okolij na dejavnostih, ki so povezane z izvajanjem javno veljavnega programa, vendar se ne financirajo v celoti iz javnih sredstev, če se na ta način zagotavljajo enake možnosti.

Vloga za dodelitev denarne pomoči iz sredstev šolskega sklada je dostopna na spletni strani šole in v tajništvu šole.

Vlogo se, z vsemi potrebnimi dokazili, lahko odda osebno šolski svetovalni službi, ali v tajništvu šole oziroma se pošlje po pošti na naslov Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer, Prešernova ulica 34, 9240 Ljutomer, s pripisom: "za šolski sklad".

Vlogo se odda enkrat letno za potrebe vseh dejavnosti tekočega šolskega leta, in sicer najkasneje do vključno 15. oktobra.

Sredstva šolskega sklada se zbirajo iz: prispevkov staršev, donacij, zapuščin, drugih virov.

Ne glede na ureditev v zakonu, ki ureja dohodnino, je upravičenec do največ 0,3 % donacije posameznega rezidenta iz namenitve dela dohodnine za posamezno leto lahko, v skladu s 135. členom ZOFVI, tudi šolski sklad, ki sredstva iz sklada namenja tudi dijaku iz socialno manj vzpodbudnih okolij.

Svetu staršev in Svetu šole predlagamo prispevek v višini 50,00 € na dijaka. Tako bi se zbralo približno 29.050 €.

Predlog porabe šolskega sklada za šolsko leto 2021/22 je naslednji:

- časopis Reflektor in Raziskovalni reflektor,
- Letopis,
- fotokopije za pouk in
- sofinanciranje obveznih ekskurzij za vse dijake letnika.

14 ZAKLJUČEK

V jubilejnim 60-tem šolskem letu nas torej čaka veliko novih izzivov v organizacijskem, poslovnem in vzgojno-izobraževalnem smislu.

Verjamem, da nam bo s skupnimi močmi uspelo tudi to šolsko leto končati uspešno.



Zvonko Kustec,
ravnatelj