LETNI DELOVNI NAČRT
za šolsko leto 2020/21

Z znanjem ponosni v prihodnost.

VSEBINA

1. IZHODIŠČA LDN 2020/21 2
2. PROGRAM DELA 2
3. OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK DELA 7
4. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO 10
5. OBSEG IN ORGANIZACIJA POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVALNEGA DELA ZA ODRASLE 36
6. ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA 37
7. ŠOLSKA KNJIŽNICA 39
8. DIJAŠKA SKUPNOST 40
9. NAČRT VPISA 40
10. ZAPOSLENI IN ZUNANJI SODELAVCI NA GIMNAZIJI FRANCA MIKLOŠIČA LJUTOMER 41
11. ZDRAVSTVENO VARSTVO DIJAKOV IN ZAPOSLENIH, ZAVAROVANJE IN PREHRANA DIJAKOV 42
12. UČBENIŠKI SKLAD 42
13. ŠOLSKI SKLAD 43
14. ZAKLJUČEK 43

1. IZHODIŠČA LDN 2020/21

Pred Gimnazijo Franca Miklošiča Ljutomer je 58. šolsko leto. Tudi v tem šolskem letu bomo sledili motu

»***Z znanjem ponosni v prihodnost.«***

in viziji, ki smo jo sprejeli vsi udeleženci v vzgojno-izobraževalnem procesu na gimnaziji:

»Kakovostno znanje, inovativnost in vzgoja, ki temelji na medsebojnem spoštovanju in sodelovanju, vodijo do uspeha v življenju.«

Smo zavod, ki v tem prostoru mladino izobražuje že več kot 55 let. Svojim udeležencem izobraževanja in zaposlenim želimo nuditi najboljše pogoje za njihovo osebnostno in poklicno rast, zato smo odprti za vse pobude, ki bi popestrile in kvalitetno dvignile izobraževanje. Vključujemo se v domače in mednarodne projekte. Vse to počnemo z namenom biti med najboljšimi.

Pri tem poslanstvu smo:

- strpni,
- se spoštujemo in smo iskreni,
- vnašamo življenjskost, toplino, vedrino in prijaznost drug do drugega,
- zaupamo vase in v druge,
- ohranjamo humane odnose,
- sledimo novim spoznanjem in poglabljamo svoje strokovno znanje, ki ga posredujemo svojim izobraževancem,
- vključujemo in odpiramo se v okolje,
- izkušnje iz preteklosti povezujemo s sedanjostjo,
- z lastnim razmišljanjem razvijamo svoj stil dela (ustvarjalno, svobodno, kritično in odgovorno),
- zaupamo v svoje delo, pri katerem smo odprti in dinamični, vnašamo nove oblike in metode dela ter sodelujemo drug z drugim,
- razvijamo, sprejemamo in dopuščamo drugačnost,
- stalno uvajamo najnovejše pedagoške in andragoške pristope.

Smo zavod odprtih ljudi do vseh, ki želijo dobiti kvalitetno izobrazbo.

Letošnji delovni načrt ponuja zbir možnosti in rešitev pouka ter izbirnih dejavnosti, ki bodo dijakinjam in dijakom omogočile raznovrstno razvijanje in dokazovanje v šolskih ter obšolskih dejavnostih, v smislu pridobivanja kakovostnega znanja, inovativnega pristopa in vzgoje, ki temelji na medsebojnem spoštovanju in sodelovanju, kar vodi do uspeha v življenju.

Pri načrtovanju dela smo tudi upoštevali trenutno stanje glede širjenja nalezljive bolezni. Upoštevali smo priporočila NIJZ in navodila MIZŠ ter ZRSŠ in jih vključili v Hišni red in šolska pravila. Na podlagi izkušenj s poukom na daljavo ter povratne informacije pridobljene z anketo med dijaki in zaposlenimi je posebna skupina za pripravo načrta izvedbe pouka na daljavo pripravila predlog morebitne izvede te oblike pouka. Vseeno ob začetku šolskega leta obstaja veliko nejasnosti o izvedbi nekaterih ustaljenih aktivnosti (plesne vaje, maturantski ples, obvezne in izbirne ekskurzije, javne prireditve, obiskovanje osnovnih šol, …). Vsekakor bomo te vsebine izvajali v skladu s priporočili pristojnih institucij oz. v kolikor razmere ne bodo dopuščale, jih ne bomo izvedli.

2. PROGRAM DELA

S tem šolskim letom smo si kot prednostno nalogo zastavili karierni razvoj dijakov ter delo z nadarjenimi dijaki. Nadaljevali pa bomo z razvijanjem podjetniških veščin ter formativnim spremljanjem, v katerega pa bomo še vključili kolegialne hospitacije. Zastavljene prioritetne cilje bomo spremljali za obdobje 2020 – 2023.

2.1. RAZVOJNI CILJI ZA OBDOBJE 2020 – 2023

Področje	**Analiza stanja**	**Triletni razvoj. cilji**	**Želeni rezultati**
Dosežki dijakov	Zaradi sprememb na trgu dela je potrebno dijakom že v srednji šoli pomagati in jih usmerjati pri oblikovanju in razvoju kariere. Ob tem je pomembna tudi prava izbira delodajalca, pri katerem bodo opravljali praktično usposabljanje z delom in pridobivali nova strokovna znanja, veščine in	**Karierni razvoj dijakov** Cilji: - seznaniti dijake z možnosti	Dijaki se seznanijo s potrebami trga dela in raziščejo programe visokošolskega izobraževanja ter pripravijo svoj načrt

Področje	Analiza stanja	Triletni razvoj. cilji	Želeni rezultati
	razvijali kompetence. To jim bo lahko pomagalo pri večji konkurenčnosti in uspešnem participiranju na trgu dela, ki je danes zelo nepredvidljiv in spremenljiv. Zadnja leta na šoli opažamo, da imajo dijaki vedno večje težave pri odločanju za svojo poklicno pot in se zaradi tega pogosto odločajo napačno, kar se potem odraža v povečanem osipu na fakultetah.	zaposlovanja in študija po končani srednji šoli, - naučiti dijaki se zapisati načrt kariernega razvoja in ga začeti uresničevati, - seznaniti dijaki s pomočjo Zavoda RS za zaposlovanje z načinom prijave na delovno mesto, - vzpostaviti klub Alumnov v podporo karierni orientaciji.	kariernega razvoja. Dijaki se seznanijo s postopkom prijave na delovno mesto. Oblikuje se spletno mesto kluba Alumnov v podporo karierni orientaciji.
	Nadarjen je tisti, ki kaže visoke dosežke ali potenciale na intelektualnem, ustvarjalnem, specifično akademskem, vodstvenem ali umetniškem področju, in ki poleg rednega šolskega programa potrebuje posebej prilagojene programe in aktivnosti (Marland, 1972). Na šoli imamo veliko takih dijakov, katerim želimo omogočiti, da svoje potenciale še dodatno razvijajo.	**Delo z nadarjenimi dijaki** Cilji: - evidentirati nadarjene dijake in jih s pomočjo razrednikov spodbujati k udejstvovanju na ustreznih področjih, - timsko povezati učitelje in vpeljati diferenciacijo dela znotraj pouka, - anketirati nadarjene dijake na temo njihovih izobraževalnih in osebnostnih potreb, - organizirati predavanje za učiteljski zbor na temo dela z nadarjenimi dijaki.	Na šoli se oblikujejo nabori različnih dejavnosti in aktivnosti, ki spodbujajo razvoj različnih potencialov dijakov ter jim tako omogočajo doseči različne dosežke.
	Podjetnost, v kombinaciji s samoiniciativnostjo, je ena izmed ključnih kompetenc, ki jih opredeljuje evropski referenčni okvir ključnih kompetenc (2006). Z vidika kurikula gre za kroskurikularno oz. transverzalno kompetenco, ki vključuje kreativnost, inovativnost, kritično mišljenje, samoiniciativnost, prevzemanje odgovornosti ipd. S pomočjo anket, ki smo jih izvedli v projektu PODVIG, ugotavljamo, da imajo dijaki premalo razvito kompetenco	**Uvajanje podjetnostnih vsebin** Cilji: - razviti in preizkusiti model celostnega razvoja kompetence podjetnosti pri dijakih, - povečati	Dijaki znajo prepoznati in reševati družbene, okoljske, gospodarske in osebne izzive.

Področje	Analiza stanja	Triletni razvoj. cilji	Želeni rezultati
	podjetnosti, zato želimo dijake spodbujali k razvoju podjetniških kompetenc, ki niso samo potrebne za podjetništvo kot tako, pač pa so koristne za celo življenje.	medpredmetno povezovanje pri vsebinah, ki se nanašajo na podjetnost, - sodelovanje z okoljem in širšo skupnostjo	
Profesionalno delovanje in učenje učiteljev	Na podlagi izkušenj, ki smo jih v okviru projekta ATS2020 pridobivali skozi pretekla šolska leta, smo formativno spremljanje poskušali razširiti na spremljanje dijakovega napredka. Formativno spremljanje dijakovega napredka mora biti premišljeno, načrtovano in smiselno vpeljano v pouk. Predstavlja naj podporo tako učencem kot učiteljem pri izboljšanju svojega znanja oz. dvigu kvalitete pouka.	**Formativno spremljanje ter kolegialne hospitacije** Cilji - sistematično vpeljati formativno spremljanje dijakovega napredka pri pouku različnih predmetov oz. modulov, - spremljati in analizirati učiteljeva dokazila o lastnem pedagoškem razvoju na področju formativnega spremljanja, - uvesti kolegialne hospitacije kot reden del učnega procesa.	Kolegialne hospitacije so del učnega procesa. Formativno spremljanje dijakovega napredka je sistematično vpeljano v pouk posameznih predmetov oz. modul. Učitelji s pomočjo dokazil izkažejo svoj napredek na področju formativnega spremljanja.

2.2. PROGRAM DELA ZA ŠOLSKO LETO 2020/21

Področje	Triletni razvojni cilji	Cilji za šolsko leto 2020/21	Dejavnosti, s katerimi bomo dosegli prednostne cilje	Vključeni
Dosežki dijakov	**Karierni razvoj dijakov** (koordinira: Liljana Fajdiga)	Cilji: - usposobiti dijake za izdelavo kariernega načrta in vodenje le tega, - izpeljati v razredu vsaj 2 uri karierne orientacije v 1. in 2. letniku ter v 3. in 4. letniku vsaj 3 ure in ponuditi vsaj eno uro individualnih konzultacij na dijaka, - sodelovati z Zavodom za zaposlovanje in Kariernimi centri UL pri nudenju svetovanj dijakom.	Evidenca izpolnjenih dijaških kariernih načrtov in razgovorov v svetovalni službi. Razredne ure in OIV dejavnosti za karierno orientacijo dijakov od 1. do 4. letnika, ki jo vodijo svetovalna delavka in razredniki. Povezali se bomo z Zavodom za zaposlovanje in Kariernimi centri ter tudi tako ponudili svetovanja dijakom.	Svetovalna delavka in razredniki

Področje	**Triletni razvojni cilji**	**Cilji za šolsko leto 2020/21**	**Dejavnosti, s katerimi bomo dosegli prednostne cilje**	**Vključeni**
	Delo z nadarjenimi dijaki (koordinirata: Liljana Fajdiga in Mateja Godec)	Cilji: - ustvariti Googlovo spletno učilnico za vse učitelje, ki bo služila deljenju strokovnih gradiv na temo dela z nadarjenimi dijaki; - vključiti v spletno učilnico evidenco vseh nadarjenih dijakov, z namenom spremljanja in spodbujanja dijakov pri njihovih dejavnostih, - usposobiti razrednike, na kakšne načine spodbujati dijake k udejstvovanjem na ustreznih področjih; - pripraviti nabor ustreznih vsebin za nadarjene dijake.	Ustvari se Googlova spletna učilnica, kjer bodo učiteljem dostopna strokovna gradiva, evidenca nadarjenih dijakov in možnost izmenjave dobrih praks. Spremljanje udejstvovanja nadarjenih dijakov na ustreznih področjih. Predstavitev primerov dobrih praks na pedagoških konferencah. Evidenca nabora ustreznih vsebin za nadarjene dijake.	Svetovalna delavka in učitelji po strokovnih aktivih
	Uvajanje podjetnostnih vsebin (koordinirata: Karmen Stolnik in Nina Žuman)	Cilji: - razvijati model celostnega razvoja kompetence podjetnosti pri dijakih; - se medpredmetno povezovati pri vsebinah, ki se nanašajo na podjetnost (ITS, projektni dnevi, različni predmeti in moduli); - uspešno sodelovati z okoljem in širšo skupnostjo.	Predstavitve primerov dobrih praks na pedagoških konferencah. Analiza medpredmetnih povezovanj in analiza načrtovanih vsebin, ki se nanašajo na podjetnost. Evidenca sodelovanja z okoljem in širšo skupnostjo, kateri bodo sodelovali pri izvedbi naših aktivnosti. Spremljanje števila obveščanj o posameznih dejavnostih preko različnih medijev (šolska spletna stran, FB stran, radijska oddaja Glas GFML …).	Članice projekta PODVIG v sodelovanju z ostalimi učitelji
Profesionalno delovanje in učenje učiteljev	**Formativno spremljanje ter kolegialne hospitacije** (koordinirajo: Štefka Štrakl, Barbara Špilak in Franc Čuš)	Cilji: - sistematično spremljati napredek dijakov s strani učiteljev pri svojem pouku s pomočjo korakov formativnega spremljanja; - izvajati kolegialne hospitacije med učitelji znotraj posameznih strokovnih aktivov.	Oblikovanje vprašalnika za spremljavo kolegialnih hospitacij s poudarkom na formativnem spremljanju. Spremljanje izvedb kolegialnih hospitacij s pomočjo oblikovanega vprašalnika, katerega učitelji izpolnijo pred/med/po izvedeni uri. Z anketnim vprašalnikom bomo preverili mnenje učiteljev o pomembnosti hospitacij za profesionalni razvoj oz. ali vplivajo na spremembo v lastnem poučevanju.	vsi učitelji

2.3. OSTALI CILJI

2.3.1. Ostali cilji, ki jim bomo še naprej posvetili veliko pozornosti:

- ohraniti nivo rezultatov in uspehov dijakov (učni uspeh, matura, tekmovanja …),
- uvajanje izobraževalnega programa umetniške gimnazije – smer gledališče in film,
- ohraniti vpis dijakov (4 oddelke gimnazijskega programa, 1 oddelek programa predšolska vzgoja, 1 oddelek programa umetniška gimnazija – smer gledališče in film),
- uvedba novega izobraževalnega programa Medijski tehnik,
- slediti sodobnim trendom na področju vzgoje in izobraževanja.

Za dosego teh srednjeročnih ciljev, smo si postavili nekatere kratkoročne cilje, in sicer:

2.3.2. Ohraniti povezanost z osnovnimi šolami in lokalnim okoljem:

- Znanje za mlade (december 2020),
- organizacija prireditve GFML se predstavi (december 2020),
- ponudba OŠ za izvedbo in sodelovanje v delavnicah, projektnih dnevih (primer: jeziki, kemija, …),
- sodelovanje na predstavitvenih tržnicah,
- izdaja publikacij (Inforeflektor),
- organizacija informativnih dni,
- sodelovanje na kulturnih in drugih prireditvah, ki jih organizirajo občine,
- medijska produkcija – informiranje javnosti o dogajanju na šoli (TV AS, Radio Maxi, Murski val, Vestnik, Večer …),
- organizacija Zaključne akademije.

2.3.3. uvajanje kulturnih vsebin v izobraževalni proces:

- obvezni učni predmet: glasba, likovna umetnost, instrument, strokovni moduli v programu predšolska vzgoja, ki vključujejo umetniške vsebine,
- izbirni predmet: ITS-umetnost,
- film (sodelovanje v projektu Neodvisna filmska produkcija, sodelovanje v projektu Filmski festival Student cuts, filmska produkcija v sodelovanju z Grossmanovim festivalom; aktivnosti se izvajajo v okviru OIV),
- gledališče (v okviru OIV),
- dejavnosti v okviru OIV: pevski zbor, šolske glasbene skupine …,
- organizacija prireditev (likovna razstava, GFML se predstavi, Pod Reflektorjem).

2.3.4. uvajanje socialnih kompetenc:

- dijaško mentorstvo (tutorstvo),
- prostovoljstvo/prostovoljno delo,
- debata,
- narodne in mednarodne izmenjava,
- sofinancirane obvezne strokovne ekskurzije,
- nabava knjig, ki niso v učbeniškem skladu.

2.3.5. nadaljnja informatizacija:

- pedagoški del (uvajanje e-vsebin in e-gradiv, uvajanje e-učbenikov, …),
- nepedagoški del (brezpapirno poslovanje …),
- beleženje in vrednotenje opravljenega dela zaposlenih.

2.3.6. tiskane publikacije in mediji

V šolskem letu 2020/21 načrtujemo nadaljnje obveščanje dijakov, staršev in širše javnosti:

- Reflektor – humanistično-literarni časopis dijakov in zaposlenih na šoli; 2 številki,
- Raziskovalni reflektor – časopis o raziskovalni dejavnosti na šoli; 1 številka,
- Inforeflektor – informativni časopis o organizaciji in delu na GFML; 1 številka,
- Informativna brošura – brošura z osnovnimi podatki o organizaciji dela na GFML; 1 številka,
- Šolski letopis – pregled dela šolskega leta; 1 številka,
- objave v Vestniku in Večeru.

2.3.7. radijske in TV oddaje ter časopisi:

- Glas na GFML – tedenska 15-minutna radijska oddaja, snemana v lastni produkciji, ki se bo predvajala na Murskem valu in Radiu Maxi,
- Aktualno na GFML – mesečna polurna oddaja o dogajanju na GFML, ki se bo predvajala na TV As.

2.3.8. spletno obveščanje:

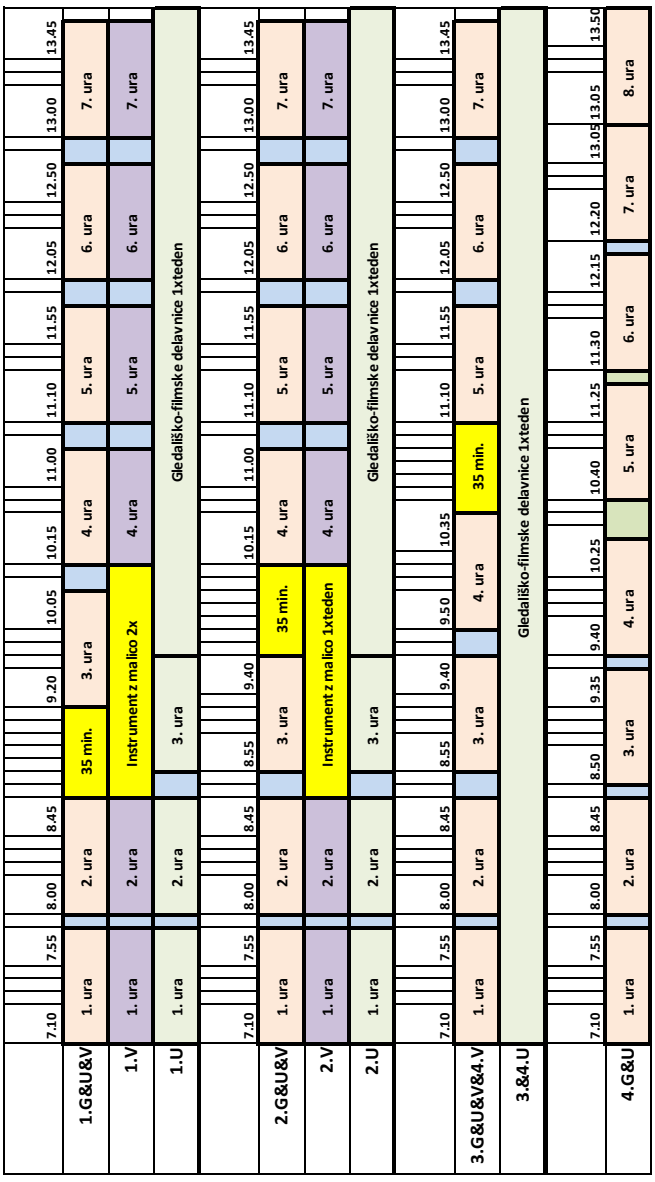
- šolska spletna stran,
- Facebook,
- multimedijski center,
- spletno oglaševanje.

Šola je po tradiciji odprta za vsa sodelovanja, ki pomenijo obogatitev predmetnika in nove zanimive dejavnosti za dijake. Takšna sodelovanja so opisana in navedena v dodatni ponudbi dejavnosti.

3. OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK DELA

3.1. ČASOVNA RAZPOREDITEV UR POUKA

Pouk bo potekal po ustaljenem urniku, pričel se bo ob 7.10 za vse letnike, po naslednji časovni shemi.



3.2. RAZPOREDITEV DIJAKOV V ODDELKE IN SKUPINE

Razrednik	R	Na začetku š.l.			Ponavljalci			Tuji jeziki					
		VSI	M	Ž	VSI	M	Ž	A-1	A-2	F-2	Š-2	N-1	N-2
Mojca R. Nedeljko	1.a	27	6	21				27					27
Tanja T. Lopert	1.b	28	8	20				15	13	3	7	13	5
Natalija Horvat	1.c	30	9	21				18	12	5	8	12	5
SKUPAJ 1. letnik G		**85**	**23**	**62**				**60**	**25**	**8**	**15**	**25**	**37**
Ludvik Rogan	1.u	29	5	24				21	8	2	14	8	5
SKUPAJ 1. letnik G+UG		**114**	**28**	**86**				**81**	**33**	**10**	**29**	**33**	**42**
Nina Pečnik	1.v	31	3	28				17				14	
SKUPAJ 1. letniki		**145**	**31**	**114**				**98**	**33**	**10**	**29**	**47**	**42**
Andrej Kos	2.a	22	5	17					22			22	
Marija Meznarič	2.b	28	10	18				28			9		19
Brigita Fras	2.c	27	9	18				27			5		22
Aleš Kustec	2.d	25	9	16				25		3	6		16
SKUPAJ 2. letnik G		**102**	**33**	**69**				**80**	**22**	**3**	**20**	**22**	**57**
Franc Čuš	2.u	28	3	25				26	2	5	9	2	12
SKUPAJ 2. letnik G+UG		**130**	**36**	**94**				**106**	**24**	**8**	**29**	**24**	**69**
Vesna Vrhovski	2.v	29	2	27				15				14	
SKUPAJ 2. letniki		**159**	**38**	**121**				**121**	**24**	**8**	**29**	**38**	**69**
Martina Vogrinec	3.a	28	8	20				2	26			26	2
Klaudija Tivadar	3.b	30	11	19				30			8		22
Danilo Obal	3.c	29	12	17				29			8		21
SKUPAJ 3. letnik G		**87**	**31**	**56**				**61**	**26**		**16**	**26**	**45**
Jernej Jakelj	3.u	27	5	22				25	2		12	2	13
SKUPAJ 3. letnik G+UG		**114**	**36**	**78**				**86**	**28**		**28**	**28**	**58**
Simona Pihlar	3.v	25	4	21				14				11	
SKUPAJ 3. letniki		**139**	**40**	**99**				**100**	**28**		**28**	**39**	**58**
Simon Ülen	4.a	25	10	15					25			25	
Damjan Erhatič	4.b	19	5	14				19			9		10
Sonja Ferčak	4.c	23	12	11				23			5		18
SKUPAJ 4. letnik G		**67**	**27**	**40**				**42**	**25**		**14**	**25**	**28**
Tanja Bigec	4.u	27	5	22				22	5		8	5	14
SKUPAJ 4. letnik G+UG		**94**	**32**	**62**				**64**	**30**		**22**	**30**	**42**
Suzana Rauter	4.v	26		26				16				10	
SKUPAJ 4. letniki		**120**	**32**	**88**				**80**	**30**		**22**	**40**	**42**
SKUPAJ SPL. GIMNAZIJA		**341**	**114**	**227**				**243**	**98**	**11**	**65**	**98**	**167**
SKUPAJ UMETNIŠKA GIM.		**111**	**18**	**93**				**94**	**17**	**7**	**43**	**17**	**44**
SKUPAJ PRED. VZG.		**111**	**9**	**102**				**62**				**49**	
SKUPAJ MT	5.a	5	1	4				5					5
S K U P A J		**568**	**142**	**426**				**404**	**115**	**18**	**108**	**164**	**216**

3.3. MATURA

Dijaki in dijakinje splošne gimnazije in MT zaključijo program z maturo v skladu s Pravilnikom o maturi. Preverja se znanje iz petih (ali šestih) predmetov, od katerih so trije obvezni za vse maturante (slovenščina, matematika, tuji jezik), dva maturitetna predmeta (lahko tudi tri) pa dijakinje in dijaki izberejo izmed naslednjih predmetov:

Angleščina	Nemščina	Francoščina	Španščina	Psihologija	Sociologija	Filozofija
Geografija	Zgodovina	Biologija	Kemija	Fizika	Informatika	Zgodovina in teorija gledališča in filma

3.3.1. Dijaki pri izbirnih maturitetnih predmetih v 4. letniku gimnazije

Predmet	Število dijakov
Zgodovina	17
Geografija	22
Biologija	6
ZTGF	22

Predmet	Število dijakov
Fizika	13
Kemija	21
Filozofija	1

Predmet	Število dijakov
Psihologija	46
Sociologija	20
Informatika	8

3.4. RAZPOREDITEV POUKA, POČITNIC IN ROKI ZA OPRAVLJANJE IZPITOV

Ministrica za izobraževanje, znanost in šport je z dne 11. maja 2020 izdala Podrobnejša navodila o šolskem koledarju za srednje šole za šolsko leto 2019/2020. Letni delovni načrt šole je usklajen z navodili ministra.

torek	1. sep.	ZAČETEK POUKA
ponedeljek	26. okt.	POČITNICE
torek	27. okt.	POČITNICE
sreda	28. okt.	POČITNICE
četrtek	29. okt.	POČITNICE
petek	30. okt	POČITNICE
četrtek	24. dec.	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
petek	25. dec.	BOŽIČ
ponedeljek	28. dec.	POČITNICE
torek	29. dec.	POČITNICE
sreda	30. dec.	POČITNICE
četrtek	31. dec.	POČITNICE
petek	1. jan.	NOVO LETO
petek	15. jan.	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
pon.-pon.	1. febr. – 1. mar.	ZIMSKI IZPITNI ROK
petek	5. feb.	PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
ponedeljek	8. feb.	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
Petek/sobota	12. in 13. feb.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
ponedeljek	15. feb.	POČITNICE
torek	16. feb.	POČITNICE
sreda	17. feb.	POČITNICE
četrtek	18. feb.	POČITNICE
petek	19. feb.	POČITNICE
ponedeljek	5. apr.	VELIKONOČNI PONEDELJEK
ponedeljek	26. apr.	POUKA PROST DAN
torek	27. apr.	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
sreda	28. apr.	POČITNICE
četrtek	29. apr.	POČITNICE
petek	30. apr.	POČITNICE
petek	21. maj	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA IN POUKA ZA ZAKLJUČNE LETNIKE
ponedeljek	24. maj	RAZDELITEV SPRIČEVAL ZA ZAKLJUČNE LETNIKE
pon.-petek	24. – 28. maj	PRIPRAVA NA SM, PM
ponedeljek - sreda	24. – 26. maj	IZPITNI ROK ZA IZBOLJŠEVANJE OCENE (ZAKLJUČNI LETNIK)
sreda	23. jun.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA OSTALE LETNIKE
četrtek	24. jun.	PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČEK POUKA ZA OSTALE LETNIKE TER RAZDELITEV SPRIČEVAL
ponedeljek - torek	28. 6.. - 31. 8.	POLETNE POČITNICE
sreda	30. jun.	SPOMLADANSKI IZPITNI ROK
ponedeljek	16. avg.	JESENSKI IZPITNI ROK

3.5. PLANIRANE DELOVNE SOBOTE

V šolskem letu 2020/21 planiramo delovne sobote 13. februarja 2021 za prve in druge letnike, ter v času Maratona treh src za prve, druge in tretje letnike, ki je praviloma v soboto 15. maja. Dijaki bodo proste dneve koristili v času mature.

4. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

4.1. GIMNAZIJA

4.1.1. Izvedbeni predmetnik programa splošna gimnazija

Za šolsko leto 2020/2021 smo dorekli naslednji predmetnik, ki je enak kot lansko šolsko leto. Izbirni predmeti v 2., 3. in 4. letniku se izvajajo glede na število prijavljenih dijakov.

Predmet / Letnik	1. l.	2. l.	3. l.	4. l.	Skupaj	Mat. stand.	Dod. ure v 4. l.	SKUPAJ	OIV
OBVEZNI ŠTIRILETNI PREDMETI:									
Slovenščina	140	140	140	140	560	560	15	591	
Matematika	140	140	140	140	560	560	15	591	
TJ I (NEM, ANG)	105	105	105	105	420	420	19	455	
TJ II (NEM, ANG, FRA, ŠPA)	105	105	105	105	420	420		420	
Zgodovina	70	70	70	70	280	280	70	350	
Športna vzgoja	105	105	105	105	420	420		420	
OBVEZNI PREDMETI:									
Glasba	53				53			53	18
Likovna umetnost	53				53			53	18
Geografija	70	70	70		210	280	140	365	
Biologija	70	70	70		210	315	140	365	
Kemija	70	70	70		210	315	140	365	
Fizika	70	70	70		210	315	140	365	
Psihologija		70			70	280	210	280	
Sociologija			70		70	280	210	280	
Filozofija				70	70	280	210	280	
Informatika	70				70	280	140	210	
IZBIRNI PREDMETI V GIMNAZIJI:									
ITS - družboslovje		105	105		210			140	70
ITS - umetnost		105	105		210			140	70
ITS - raziskovanje		105	105		210			140	70
TJ III (NEM, RUS, FRA, ŠPA, MAD)		70	70		140			140	

4.1.2. Dijaki pri izbirnih predmetih v 2. in 3. letniku gimnazije

V drugem in tretjem letniku se dijaki in dijakinje samostojno odločajo o izbirnem predmetu.

Izbirni predmeti	Št. ur v 2. l.	Št. dij. v 2. l.	Št. ur v 3. l.	Št. dij. v 3. l.
ITS* – družboslovje	105	12	105	15
ITS – umetnost	105	4	105	5
ITS – raziskovanje	105	20	105	18
TJ III Španščina	70	13	70	17
TJ III Francoščina	70	29	70	18
TJ III Nemščina	70	6	70	0

Izbirni predmeti	Št. ur v 2. l.	Št. dij. v 2. l.	Št. ur v 3. l.	Št. dij. v 3. l.
TJ III Ruščina	70	26	70	29
TJ III Madžarščina**	70	0	70	1

* Interdisciplinarni tematski sklop. **Se izvaja na DSŠ Lendava.

4.1.3. Posodobitve v gimnazijskem programu kot rezultat sodelovanja v projektih

Na podlagi pridobljenih izkušenj iz različnih projektov v preteklosti bomo tudi v tem šolskem letu nadaljevali z delom in s posodobitvami na naslednjih področjih:

- projektni dnevi,
- razvoj socialnih kompetenc med dijaki – tutorstvo,
- sodelovalno in timsko poučevanje,
- kroskurikularnost.
- nivojskost pri 1. in 2. tujem jeziku ter pri matematiki,

V šolskem letu 2020/21 dijakom ponujamo naslednje izbirne predmete:

- 2. letnik: ITS-N, ITS-D, ITS-U, tuji jezik 3 (španščina, francoščina, nemščina, ruščina, madžarščina);
- 3. letnik: ITS-N, ITS-D, ITS-U, tuji jezik 3 (španščina, francoščina, nemščina, ruščina, madžarščina);

Interdisciplinarni tematski sklop (ITS) je vsebinsko zaokrožena celota, s katero se uresničujejo in poglabljajo medsebojno povezani cilji različnih disciplin in/ali področij. Namenjen je povezovanju in nadgradnji znanj različnih predmetov/področij. Delo temelji na UN izbirnih predmetov in na poglabljanju/razširjanju znanj in veščin obveznih predmetov zapisanih v posebnih/izbirnih ciljih in vsebinah ter kroskurikularnih tem. ITS je samostojni del predmetnika, je več kot disciplinarni predmet, se ocenjuje in je sestavina izbirnega dela programa.

Podjetnost, v kombinaciji s samoiniciativnostjo, je ena izmed ključnih kompetenc, ki jih opredeljuje evropski referenčni okvir ključnih kompetenc (2006). V preteklem šolskem letu smo veščine podjetnosti pri dijakih urili skozi projekt PODVIG. Zavedajoč se potrebe po razvijanju ključnih kompetenc pri mladih, bomo z dobrimi praksami nadaljevali ter jih nadgradi z nadaljnjim sodelovanjem v projektu in dijake spodbujali k razvoju podjetniških kompetenc, ki niso samo potrebne za podjetništvo kot tako, pač pa so koristne za celo življenje.

Nadaljevali bomo z uvajanjem formativnega spremljanja, katerega ključno vodilo je naučiti učence prevzemati odgovornost za posledice svojih ravnanj, kar pa pomeni, da tudi sebe moramo naučiti prepuščati učencem odgovornost.

4.1.4. Maturitetni tečaj

V program maturitetni tečaj se lahko vpiše, kdor je uspešno končal srednjo poklicno, srednjo tehniško ali drugo srednjo strokovno šolo oziroma tretji letnik gimnazije, če je prekinil izobraževanje (gimnazija) za najmanj eno leto. Prav tako se lahko vpišejo kandidati in kandidatke, ki niso končali prej naštetih šol, so pa zaključili osnovnošolsko izobraževanje, če opravijo preizkus znanja na ravni tretjega letnika gimnazije iz predmetov: slovenščina, matematika, tuji jezik in dveh izbirnih maturitetnih predmetov. Izobraževanje traja eno leto.

Cilj maturitetnega tečaja je omogočiti dijakom in dijakinjam, da z ustrezno pripravo na opravljanje mature k njej pristopijo in jo tudi opravijo.

Dijak ali dijakinja je opravil/-a MT, ko je pozitivno ocenjen/-a pri vseh predmetih in je opravil/-a obveznosti (pouk, vaje, seminarske naloge), določene s programom in s predmetnimi izpitnimi katalogi.

4.2. UMETNIŠKA GIMNAZIJA, SMER GLEDALIŠČE IN FILM

4.2.1. Izvedbeni predmetnik programa umetniška gimnazija, smer gledališče in film

Gimnazija Franca Miklošiča od šolskega leta 2017/2018 izvaja program umetniške gimnazije, smer gledališče in film. Gre za strokovno gimnazijo, ki je prenovo doživela leta 2017 in se je v šolskem letu 2017/18 prvič izvajala po prenovljenem programu. Izobraževalni program vključuje dve umetniški ustvarjalni področji: gledališče in film. Program je zastavljen tako, da dijak v prvem in drugem letniku spoznava obe umetniški področji, v tretjem letniku pa se usmeri na področje gledališča ali filma.

Predmet	1. l.	2. l.	3. l.	4. l.	Skupaj	Mat. stand.
OBVEZNI PREDMETI:						
Slovenščina	140	140	140	140	560	560
Matematika	140	140	140	140	560	560
TJ I (NEM, ANG)	105	105	105	105	420	420

Predmet	**1. l.**	**2. l.**	**3. l.**	**4. l.**	**Skupaj**	**Mat. stand.**
TJ II (NEM, ANG, FRA, ŠPA)	105	105	105	105	420	420
Športna vzgoja	105	105	105	105	420	
Zgodovina	70	70	70		210	280
Geografija	70	70			140	280
Biologija, kemija, fizika*	140	175			315	315
Psihologija			70		70	280
Sociologija			70		70	280
Filozofija			(70)	70	70	280
Glasba		35			35	
Likovna umetnost	35				35	
Informatika	70				70	280
Zgodovina in teorija gledališča in filma	105	105	105	105	420	420
Izbirni strokovni predmet**			70	70	140	
DRUGE OBLIKE SAMOSTOJNEGA ALI SKUPINSKEGA DELA – DELAVNICE	**175**	**210**	**140-280**	**140-210**	**665-875**	
Gledališke in filmske delavnice:*.** Področja: igra in govor, fotografija in film, zvok in glasba, gib, impro	175	210			**385**	
Gledališke delavnice:*. Področja: i**gra in govor, impro, gib, zvok in glasba, vizualna delavnic			140-280	140-210	**280-490**	
Filmske delavnice:*. Področja: s**nemanje in montaža, scenarij in režija, filmski zvok, nastopanje pred kamero, posebne avdiovizualne tehnike in elementi			140-280	140-210	**280-490**	

V določenem delu je izobraževalni program podoben programu splošna gimnazija (obseg vsebin in število ur pri slovenščini, matematiki, prvem in drugem tujem jeziku, športni vzgoji, filozofiji, sociologiji, psihologiji, informatiki in OIV). Dijak šolo zaključi s splošno maturo (slovenščina, matematika, tuji jezik, dva izbirna predmeta).

Glede na vsebino se glavne razlike pojavljajo:

- dodani so strokovni predmeti in delavnice (Zgodovina in teorija gledališča in filma, Izbirni strokovni predmet, Gledališke in filmske delavnice, Gledališke delavnice, Filmske delavnice),
- možnost izbire novega maturitetnega predmeta: Zgodovina in teorija filma in gledališča,
- zmanjšan obseg vsebin in ur pri naravoslovnih predmetih (šola ponudi dva od treh naravoslovnih predmetov: fizika, kemija ali biologija),
- zmanjšan obseg vsebin in ur pri predmetih: geografija, zgodovina, glasba in likovna umetnost.

Zaradi specifike programa, novih strokovnih predmetov je potrebna organizacijska, prostorska, materialna in kadrovska prilagoditev.

4.2.2. Pojasnila k predmetniku:

Pouk splošnoizobraževalnih in strokovnoteoretičnih predmetov, vaj in obveznih izbirnih vsebin po predmetniku lahko obsega brez športne vzgoje tedensko največ 30 ur. Obseg vseh oblik izobraževalnega dela ne sme presegati 36 ur tedensko.

* Šola ponudi 2 naravoslovna predmeta v skupnem obsegu 280 ur in 35 ur obveznih izbirnih vsebin ekologije.
Strokovni maturitetni predmet in izbirna strokovna predmeta(**):

- Zgodovina in teorija gledališča in filma je strokovni maturitetni predmet
- **izbirna strokovna predmeta umetniške gimnazije, smer gledališče in film sta: gledališko ustvarjanje in filmsko ustvarjanje. Dijak izbere izbirni strokovni predmet glede na sklop delavnic, ki jih je izbral v 3. letniku.

***Druge oblike samostojnega in skupinskega dela – delavnice:

- **Gledališke in filmske delavnice 1. in 2. letnik: sklopi, število ur**

Delavnica – sklop	1. in 2. letnik

Gledališke in filmske delavnice	175 + 210 = 385
1. Igra in govor 2. Fotografija in film 3. Zvok in glasba* 4. Gib* 5. Impro*	140 (105 +35*) 140 (105 + 35*) 70* (35* + 35*) 70* (35* + 35*) 70* (35* + 35*)*

Sklopi in ure, označeni z * so izbirni.

- **Gledališke delavnice 3. in 4. letnik: sklopi, število ur**

Delavnica – sklop	3. in 4. letnik
Gledališke delavnice	140–280 in 140–210 = 280–490
1. Igra in govor 2. Impro* 3. Gib* 4. Zvok in glasba* 5. Vizualna delavnica*	70 + 105* 70* + 35* 70* + 70* 70* + 35* 70* + 70*

- **Filmske delavnice 3. in 4. letnik: sklopi, število ur**

Delavnica – sklop	3. in 4. letnik
Filmske delavnice	140–280 in 140–210 = 280–490
1. Snemanje in montaža 2. Scenarij in režija 3. Filmski zvok* 4. Nastopanje pred kamero* 5. Posebne avdiovizualne tehnike in elementi*	210 (70 + 70 + 70*) 105 (70 + 35) 70* (35* + 35*) 70* (35* + 35*) 35*

4.2.3. Delitev dijakov v 3. letniku in izbira delavnic:

V 3. letniku je 12 dijakov izbralo smer gledališče in 15 smer film.

V 4. letniku pa je 15 dijakov izbralo smer gledališče in 13 smer film.

4.2.4. Druge oblike samostojnega ali skupinskega dela - delavnice

Gledališke in filmske delavnice v umetniški gimnaziji gledališke in filmske smeri v povezavi s strokovnimi in splošnoizobraževalnimi predmeti podpirajo osnovne cilje splošnega gimnazijskega poučevanja in opredeljujejo ukvarjanje z umetnostjo v srednji šoli kot enem izmed osrednjih kurikularnih področij.
Delavnice so zasnovane tako, da nudijo dijakinjam in dijakom skozi uprizoritveno in filmsko snovanje širok vstop v različne umetniške izkušnje. Dijakinjam in dijakom s pomočjo takojšnjega vstopanja v različne uprizoritvene, govorne, vizualne, gibalne, glasbene in zvočne položaje ponujajo povečanje zmožnosti doživljanja na fizični, intelektualni in intuitivni ravni. Delavnice nudijo dijakinjam in dijakom aktivno, psihofizično, praktično preskušanje temeljnih orodij, postopkov uprizoritvenega (impro, gledališkega in govornega, gibalnega), filmskega, zvočnega, glasbenega, avdiovizualnega izražanja, pri tem razvijajo smisel za skupinsko ustvarjanje glasbenih, gledaliških, scenskih, plesnih, prostorskih, fotografskih ali filmskih stvaritev, povečujejo osebne zmožnosti doživljanja na fizični, intelektualni in intuitivni ravni. V prakticiranju rabe sodobnih tehnologij odkrivajo določila vizualnega komuniciranja ter spoznajo razlike med posameznimi izraznimi sredstvi in ustvarjalnimi načeli. Delavniški način dela omogoča in zahteva stalno zavzetost in osebno svobodo ter veča osebne zmožnosti doživljanja na fizični, čustveni in intelektualni ravni. Organizacijsko gledano se en del delavnic izvede kontinuirano (tedensko) skozi celotno šolsko leto, en del pa v obliki projektnih dni. Končni cilj posameznih delavnic je končni izdelek posameznika ali skupine dijakov. Končna produkcija bo predstavljena na zaključni prireditvi.

4.3. PROGRAM PREDŠOLSKA VZGOJA

V programu predšolska vzgoja se dijaki in dijakinje izobražujejo za poklic vzgojitelj/-ica predšolskih otrok oz. se pripravljajo za nadaljnji študij.

Predmetnik programa predšolske vzgoje je sestavljen po prenovljenem programu, ki je pripravljen v skladu z novimi izhodišči in metodološkim priročnikom »Kurikul na nacionalni in šolski ravni v poklicnem in strokovnem izobraževanju«. Posebnosti programa so kompetenčna zasnovanost, modularna zgradba, povezava teorije in

prakse, izbirnost ter odprti kurikul. Program sestavljajo splošnoizobraževalni predmeti, strokovni obvezni in izbirni moduli, praktično izobraževanje v šoli in praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu, interesne dejavnosti ter odprti kurikul. Odprti kurikul (OK) omogoča šolam, da lahko samostojno oblikujejo in izvajajo 20 % učnih vsebin.

Velik poudarek je namenjen povezovanju splošnega in strokovnega znanja, s čimer želimo izboljšati učne rezultate dijakov in doseči celovito usposobljenost za poklic, za katerega se izobražujejo, sodelovanje v družbi, osebnostni razvoj in nadaljnje izobraževanje.

4.3.1. Izvedbeni predmetnik programa predšolska vzgoja

SPL.PREDM.		SK:	1. l.	OP	ure	2. l.	OP	OK	ure	3. l.	OP	OK	ure	4. l.	OP	OK	ure
1.	SLO	487		140	4		105		3		105		3		137		4
2.	MAT	383		105	3		105		3		105		3		68		2
3.	TJ	417		105	3		105		3		105		3		102		3
4.	UM	102	LIK	68	2												
			GLA	34	1												
5.	ZGO	136		68	2		68		2								
6.	GEO	136		68	2		68		2								
7.	SOC	68					68		2								
8.	PSI	68									68*		2				
9.	FIZ	70		70	2												
10.	KEM	70		70	2												
11.	BIO	136		68	2		68		2								
12.	ŠVZ	340		105	3		70		2		70		2		102		2
OBV.MOD.																	
M1	VES	102								PED	34		1	PSI	34		1
										SLO	34		1				
M2	PPO	102									34		1		68		2
M3	RUP	136									68		2		68		2
M4	VZO	102									34		1		68		2
M5	KOV	102		34	1						34*		1		34		1
M6	IGO	68									34		1		34		1
M7	USI	408	GLA	68	2	GLA	68		2	GLA	34		1				
			LIK			LIK	68		2	LIK	34		1				
			PLE	68	2	PLE	34		1	PLE	34		1				
M8	MOT	68									34		1		34		1
M9	JIZ	68									34		1		34		1
M10	NOT	68					68		2								
M11	DOT	68					68		2								
M12	IKT	68		68	2												
M18	POT	70						70	2								
M19	UZO	140										140	3				
M20	OV	34										34	1				
M21	INS	36		12	0,15			12	0,15			12	0,15				
M22	SIZ	40														40	1
IZB.MOD.																	
M13	LIZ	102													102		3
M14	GIZ	102 ali															
M15	PIZ	102 ali															
M16	ŠOT	102 ali													102		3
M17	MUL	102 ali															
	PUD	380		18	18		38		38		162				162		
	ID	352		96			96				96				64		
			* velja od šolskega leta 2021/22														

4.3.2. Praktični pouk in praktično usposabljanje z delom

Praktični pouk v šoli bomo v letošnjem šolskem letu izvajali:

- pri posameznih strokovnih modulih, kjer del ur namenimo konkretnim učnim situacijam v vrtcu ter izvajamo dejavnosti, primerne za vrtec, dijaki pa to znanje preizkusijo tudi v praksi;
- v okviru projektnih dni:
  - v 1. letniku, kjer se bodo dijaki seznanili z dnevno rutino vrtca ter prostorsko organizacijo in dobili vpogled o dejavnostih, ki v vrtcih potekajo;
  - v 2. letniku, kjer dijaki pripravijo različne delavnice s pomočjo profesorjev mentorjev in jih nato še izvedejo v izbranih vrtcih;
  - v 3. letniku, kjer dijaki s pomočjo mentorjev načrtujejo in izvajajo posamezne dejavnosti za katere dobijo navodila pri posameznih strokovnih modulih v šoli (JIZ, USI, NOT, MOT…);
- delavnice za otroke, ki jih izvedemo v šoli ali izbranih vrtcih:
  - naravoslovni dan za predšolske otroke izvedejo dijaki in dijakinje 2. letnika;
  - poskusi za otroke po vrtcih izvajajo dijaki 3. letnika;
  - Ustvarjalnice za predšolske otroke, ki jih izvedemo z dijaki 3. letnikov;

Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu poteka v vrtcih, ki si jih dijaki in dijakinje sami izberejo s pomočjo organizatorke praktičnega usposabljanja. Že v prvem letniku se seznanijo z delom pri delodajalcu, saj dijaki obiščejo izbrani vrtec najmanj trikrat v celem šolskem letu, v drugem letniku najmanj petkrat in že izvedejo eno dejavnost, medtem ko v tretjem in četrtem letniku dijaki praktično usposabljanje izvedejo strnjeno dvakrat po dva tedna in se v tem času aktivno vključujejo v izvedbo dejavnosti in dnevno rutino.

PUD se izvede v sledečih terminih:

- 1.v: 1. in 2. marec 2021 ter 31. maj 2021;
- 2.v: 4. in 5. marec 2021, 4. maj 2021, 3. in 4. junij 2021;
- 3.v: strnjeno v tednih od 16. do 27. novembra 2020 in od 1. do 12. februarja 2021;
- 4.v: strnjeno v tednih od 2. do 13. novembra 2020 in od 18. do 29. januarja 2021.

Šola z izbranimi vrtci sklene učne pogodbe.

4.3.3. Projektno delo

S projektnim delom dijake in dijakinje navajamo na timsko delo, sodelovalno učenje in razvijanje spretnosti komunikacije, strpnosti in dobrih odnosov. Tudi v tem šolskem letu bomo za dijake od 1. do 3. letnika izvedli projektne dni. Nosilne teme so dovolj široke, da se bomo lahko z obliko medpredmetnih povezav vklapljali v učni načrt sodelujočih predmetov oz. modulov. Tako bodo nastali različni izdelki – referati, projekcije, učne priprave, ki jih bodo dijaki predstavili na končni predstavitvi. V 2. in 3. letniku bodo dijaki v sklopu projektnih dni pripravili tudi različne delavnice za otroke.

4.3.4. Dijaki pri izbirnem modulu v 4. letniku

12 dijakov se je odločilo za modul Likovno izražanje, 14 pa za modul Šport za otroke.

4.3.5. Poklicna matura

Šolanje v programu predšolska vzgoja traja štiri leta in se zaključi s poklicno maturo, ki obsega:

- obvezni del:
  - pisni in ustni del iz slovenščine,
  - pisni in ustni del iz vzgoje predšolskega otroka.
- izbirni del:
  - pisni in ustni del iz tujega jezika ali matematike (po izbiri dijaka),
  - izpitni nastop z zagovorom, s katerim kandidati dokazujejo povezanost strokovno-teoretičnih znanj s praktičnimi znanji.

4.4. LETOŠNJI PROJEKTI

V tem šolskem letu se prijavljamo na dva LAS projekta v okviru 6. JR:

1. Z znanjem v obnovljivo prihodnost, v okviru katerega želimo energetsko sanirati TVD Partizan z vgradnjo

toplotne črpalke in ozavestiti prebivalce na območju LAS Prlekija o OVE in URE. Partner v projektu bo Zavod Rastišče – poligon za zelene ideje. Gornja Radgona Skupna vrednost operacije je ocenjena na okvirno 100.000,00 €

2. Iz domače špajze in kleti. Namen operacije je ustvariti možnosti brezplačnega usposabljanja za ponudnike lokalno pridelane hrane, v skladu z njihovimi potrebami, promocija ekološko in lokalno pridelane hrane v Prlekiji ter usposabljanje in osveščanje širše javnosti vseh generacij o pomenu lokalno pridelane hrane. Partner v projektu bo Splošna kmetijska zadruga Ljutomer – Križevci, d.o.o. Skupna vrednost projekta je ocenjena na okvirno 25.000,00 €.

Projekta bosta sofinancirana iz sredstev ESRR.

4.4.1. Projekti v izvajanju:

Kdo?	Naziv projekta	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
Cela šola	Slovenska mreža zdravih šol ponovni širi krila	ŠVZ, BIO, PSI	celo leto	dr. Saša Vrbnjak, Vesna Vrhovski	Cilj koncepta mreže zdravih šol je promocija zdravja ter razvijanje programov, s katerimi skušamo vplivati na zadovoljstvo učencev, njihovo pozitivno samopodobo, njihov pozitiven odnos do zdravja in življenja nasploh.
Cela šola	Razumevanje filma II	SLO, SOC, GLA, PSI, ZGO, INF	celo leto	Karmen Stolnik	Cilj in namen projekta je predvsem vzgojiti kritičnega in ustvarjalnega gledalca, ki film razume in je svoje razumevanje filma sposoben izraziti z besedami ali ga kako drugače ustvarjalno interpretirati.
Cela šola	Gleda(l)išče	SLO	celo leto	Katja P. Hajdinjak	Cilj projekta je povečati gledališko pismenost ter ustvarjalnost otrok, mladih in strokovnih delavcev, ustvarjati medpodročna kreativna partnerstva ter razviti splošne kompetence na področju kulture, še posebej pa kompetenco kulturna zavest in kulturno izražanje.
Cela šola	NA-MA POTI	MAT, FIZ, KEM, BIO, INF	celo leto	Natalija Horvat	Cilj projekta je razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih (finančne, digitalne, medijske) pismenosti otrok, učencev in dijakov od vrtcev do osnovnih in srednjih šol.
Cela šola	Jeziki štejejo (JeŠT)	SLO, ANG, NEM, ŠPA, FRA, RUS	celo leto	Lilijana Fijavž	Cilj projekta je ustvariti učna okolja, v katerih bodo predvsem otroci, učenci in dijaki usvojili raznojezično kompetenco, ki je cilj naprednih družb in številnih strateških dokumentov.
Cela šola	SKUM	GLA, LUM, SLO, ZTFG	celo leto	Franc Čuš	Namen in cilji projekta so: razvijati, preizkušati in evalvirati nove pristope učenja in poučevanja v smeri dviga ravni sporazumevalnih zmožnosti in kompetentnosti otrok, učencev in mladostnikov; razvijati modele poučevanja v umetnosti in z umetnostjo; širiti učna okolja in vzpostavljati partnerstva med VIZ ter ustvarjalci, umetniki in KU.
Cela šola	Slovenščina na dlani	SLO	celo leto	Katja Peršak Hajdinjak, Tanja Bigec, Klaudija Tivadar	Namen projekta je izdelati učno e-okolje, namenjeno bogatitvi pouka slovenščine, povečanju motivacije za učenje, izboljšanju pismenosti, pridobivanju dodatnih jezikovnih in digitalnih kompetenc ter posledično dvigu učenčevih splošnih zmožnosti. Naš cilj je izdelati e-orodja za izboljšanje zmožnosti tvorjenja in razumevanja besedil v (knjižnem) jeziku in izkoristiti potencial, ki ga obsežna in vsebinsko raznovrstna besedila nudijo za vsestranski slovarski in slovnični prikaz slovenščine ter to povezati z inovativnimi, prožnimi pristopi učenja.
Cela šola	PODVIG	KEM, PSI, UMG	celo leto	mag. Nina Žuman	Cilj projekta je razviti, preizkusiti in implementirati celosten model spodbujanja kompetence podjetnosti. Z modelom bomo nato dijake opolnomočiti z znanjem, jim zagotovili čim več praktičnih izkušenj, jih naučili, kako pridobljeno znanje uporabiti v realnem življenju in kako delovati proaktivno ter samoiniciativno.

Kdo?	Naziv projekta	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
Cela šola	SIO 2020	INF	celo leto	Damjan Erhatič	Cilj projekta je izboljšanje kompetenc in dosežkov mladih ter večja usposobljenost izobraževalcev preko večje uporabe IKT. Projekt sofinancira izgradnjo brezžičnih omrežij, nakup IKT-opreme, razvija e-storitve in e-vsebine.
Cela šola	Erasmus +: KA2: Soft CLIL	NEM, MAT, PSI	celo leto	Štefka Štrakl	Cilj projekta je izpeljava dveh modulov v obsegu 10 šolskih ur, in sicer Trajnostni turizem in Finančna pismenost in matematika v vsakdanjiku. Oba modula bosta izdelana po načelih pristopa CLIL in bosta problemsko orientirana. Modula bosta pripravljena v nemščini in ruščini. Z vsebinami modulov želimo pokazati, kako je možno preko tujih jezikov v pouk uvajati zanimive nejezikovne vsebine, in to na problemsko orientiran pristop. Modula bosta medpredmetno povezovalna, saj gre za CLIL, in kroskurikularno naravnana, obravnavala pa bosta vsebine, za katere sicer v samih gimnazijskih programih ni dovolj časa na razpolago ali pa preprosto v programih niso zastopane. Pomembno pri teh vsebinah je to, da so zelo življenjsko naravnane in povezujejo šolo z okoljem in vsakdanjim življenjem.
PV	Erasmus+: KA2: GEM	ANG, GLA	celo leto	Barbara Špilak	Cilj projekta S kretnjami in glasbo v svet zvokov je razviti in implementirati metodo in gradiva o vnašanju glasbe - pesmi in gibanja v vrtce.
1. letniki	Erasmus+: KA229: Finding your Voice	ZGO, GEO, ANG, SLO	1. 9. 2018 - 31. 12. 2020	Sonja Ferčak	Mladinska izmenjava z Nizozemsko, ki skupini mladih omogoča, da gostujejo pri skupini iz druge države in sodelujejo pri skupnem programu aktivnosti. Cilj projektov je, da mladi odkrivajo različne družbene in kulturne stvarnosti, se jih začnejo zavedati, se učijo drug od drugega, razvijajo jezikovne kompetence, podjetniški duh in postajajo aktivni državljani.
2 in 3. letnik GIM	Interdisciplinarni tematski sklop (ITS)	KEM, MAT, INF, FIL, ANG, LIS, SLO	celo leto	Mateja Godec	V projektu sodelujemo kot razvojna šola pri uvajanju interdisciplinarnih tematskih sklopov (ITS). V tem šolskem letu bomo izvedli tri ITS v 2. Letniku in 3.letniku, in sicer raziskovanje, družboslovje in umetnost. Vsak ITS vključuje najmanj 3 predmete iz obveznega in/ali izbirnega dela gim. programa in temelji na učnih načrtih izbirnih predmetov, na poglabljanju/razširjanju znanj in veščin obveznih predmetov zapisanih v posebnih/izbirnih ciljih in vsebinah v učnih načrtih, s sodobnimi načini poučevanja in povezovanjem z okoljem.
GIM	Jugend debattiert international	NEM	celo leto	Gita Fras, Martina Vogrinec	Projekt prispeva k temu, da so mladi v srednji in vzhodni Evropi sposobni svoje poglede in stališča strokovno in prepričljivo zastopati v nemškem jeziku. Projekt krepi debato kot medij demokratične razprave in spodbuja aktivno večjezičnost Evrope.
Cela šola	Erasmus+: KA2: TIME	MAT	celo leto	Natalija Horvat	Glavna ideja projekta je raziskati, kako učitelji matematike, ki delajo na isti šoli, lahko izboljšajo svojo prakso s skupnim raziskovanje, načrtovanje in interakcijo med seboj in z univerzitetnimi profesorji. Raziskali bomo, kako lahko taka skupnost doseže visoko stopnjo neodvisnosti in trajnosti pri ustvarjanju inovativnih učnih gradiv za poučevanje in učenje.
UMG	LAS Prlekija: 3 JR: Tak se guči	ZTGF, GD, FD	1. 9. 2019 – 31. 12. 2020	Karmen Stolnik	V operaciji smo si zastavili naslednje cilje: posneti 21 radijskih oddaj Glas GFML, z rubriko »Minuta za prleško narečje«, posneti 10 televizijskih oddaj Aktualno na GFML, z rubriko »Aktualno v Prlekiji«, nabaviti sodobno opremo za studio, izdati Slovar prleškega narečja v tiskani in elektronski obliki, izdati DVD zbranih radijskih in televizijskih rubrik, promocija operacije.

Kdo?	Naziv projekta	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
UMG	LAS Prlekija: 3 JR: Prlek, Velik ded	ZGO, GEO, ZTGF	1. 9. 2019 – 31. 12. 2020	Franc Čuš	Namen projekta je poudariti pomen dela in dosežkov prleških velikih mož in v ta namen nadgraditi in postaviti nove spominske sobe ter jih povezati v skupno zgodbo. Šola bo organizirala obisk spominskih sob prleških rojakov za dijake GFML in učence OŠ Veržej in OŠ Križevci.

4.5. PROJEKTNI DNEVI, OBVEZNE DEJAVNOSTI IN EKSKURZIJE

4.5.1. Projektni dnevi

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
1. letniki gim. program	Projektni dan Spoznajmo Ljutomer	GEO, ZGO, LUM, ŠVZ	24. 9. 2020	Danilo Obal	Dijaki spoznajo zgodovinske, geografske in umetnostno-zgodovinske značilnosti Ljutomera, razvijajo zanimanje za pretekolost, kulturo in okolje v katerem živijo in razvijajo odgovorem odnos do kulturne dediščine in okolja.
1. v	Projektni dan Spoznajmo Ljutomer	GEO, ZGO, UM	5. 10. 2020	Simona Pihlar	Dijaki spoznajo umetnostno-zgodovinsko vlogo Ljutomera v Prlekiji in v celotnem slovenskem prostoru, spoznajo pomen obrti za domačo prebivalstvo in tudi za prepoznavnost Ljutomera v širšem prostoru, razvijajo zanimanje za preteklost, kulturo in okolje v katerem živijo in razvijajo odgovoren odnos do kulturne dediščine in okolja.
1. v	Projektni dan Razkrižje	SLO, GEO, ZGO, BIO	6. 10. 2020	Simona Pihlar	Dijaki spoznavajo geografske in zgodovinske značilnosti Razkriškega kota, razvijajo pozitiven odnos so ohranjanja kulturne dediščine s sodelovanjem v predstavi v prazgodovinski naselbini in v zeliščnem vrtu spoznavajo pomen ohrananja okolja in skrbi zanj. Seznanijo se z aktualnimi problemi obmejne občine Razkrižje s poudarkom na migracijah in reševanju mejnih vprašanj.
1.v	Projektni dan Otrok poglej okrog	SLO, GEO, ZGO, BIO, UM, IKT, USI	7. in 8. 10. 2020	Barbara Špilak	Dijaki preko aktivnosti spoznavajo pomen domačega okolja in naravnih danosti. Urijo se v pripravi reportaže, pripravi različnih izdelkov pri likovni, plesni in glasbeni umetnosti, razvijajo sposobnost različnih oblik komunikacij, in spoznavajo pomembnost več perspektivnega pogleda na izbrano temo.
1. letniki	Miklošičevi dnevi – Svoboda jezika	SLO	16. 11.–20. 11. 2020	Irena Štuhec	Dijaki spoznajo življenje in delo Franca Miklošiča, razvijajo metajezikovne zmožnosti, spoznavanje različnosti, razvijajo zmožnosti širjenja svojih spoznanj o književnosti, jeziku, o družbenih pojavih in njihovo uvrščanje v širši kulturni prostor ....
1. letniki	Projektni dan	SLO, TJ	19. 11. 2020	Klaudija Tivadar	Dijaki spoznajo posebnosti panonske narečne skupine, primerjajo posamezna narečja znotraj le-te, izdelajo kratke slovarje, poiščejo narečne popačenke iz tujih jezikov.
1. letniki	Kulturni dan na GFML	umetniška področja	od septembra do slovenskega kulturnega praznika / 5. februar 2021	Franc Čuš	V okviru projekta SKUM dijaki spoznavajo različna umetniška področja in na podlagi lastnega interesa se srečajo z izbranim umetnikom, skupaj s katerim načrtujejo in ustvarjajo. Osrednji dogodek bo izvedba Kulturnega dneva na GFML, ki se izvede v času pred slovenskim kulturnim praznikom.

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
1.a, 1.b, 1.c	Projektni dan Antična kulturna tradicija	zgodovina, likovna umetnost, geografija	14. in 15.4.2021	Danilo Obal	Dijaki se seznanijo z vsakdanjem življenjem v rimski državi in se vživijo v vlogo Rimljanov, seznanijo se z dosežki na področju umetnosti v rimskem obdobju in tudi sami ustvarijo umetniški izdelek.
3.a, 3.b, 3.c	Miklošičevi dnevi: Migracije nekoč in danes	GEO, ZGO, FIL, SOC	18. in 19. 11. 2020	Sonja Ferčak	Sodobna družba se naglo spreminja. Pogosto pa teh sprememb ne morejo zaznati in čutiti mladi. Skozi različne delavnice bomo poiskali in primerjali vzroke za migracije nekoč in danes ter kakšne so posledice migracij pri nas doma in po svetu. Je multikulturna družba prihodnost nas vseh ali le najrazvitejših držav?
2.a, 2.b, 2.c, 2.d	Projektni dan: Izzivi epidemije	MAT, KEM, BIO, FIZ	19.11.2020	Natalija Horvat	V času epidemije COVID-19 se vsakodnevno srečujemo z novimi znanstvenimi odkritji in z zelo raznolikimi podatki. Kaj je res in kaj ne, kaj kažejo statistike, kako se učinkovito spopadamo z bojem proti virusu ipd. so vprašanja, ki se jih bomo poskušali dotakniti preko reševanja avtentičnih nalog. Dijaki bodo povezovali bazična znanja z aplikativnim znanjem in tako dosegali trajnostno znanje in večje pomnenje.
3.a, 3.b, 3.c	Projektni dan: Dan raziskovalcev	KEM, BIO, FIZ, SOC, PSI, ZGO, INF	18.3.2021	Simon Ulen	Po dobrih izkušnjah s triletno izvedbo Noči raziskovalcev poskušamo ohranjati dobro prakso. Dijakom se bodo predstavili raziskovalci z različnih nivojev – njihovi vrstniki in poklicni raziskovalci. Dijaki bodo s tem pridobili nova znanja in izkušnje na področju raziskovanja, pridobljeno znanje bodo lahko uporabljali v novih, avtentičnih situacijah.
1., 2. in 3. letnik (gimn. program)	Teden OIV	obvezne izbirne vsebine	1. 3. – 5. 3. 2021	Mateja Godec	1. letnik: Zdravstvena vzgoja. 2. letnik: Varnost in prva pomoč. 3. letnik: Podjetnost.
2. v	Projektni dan	KOV, PUD, USI, JIZ, MOT, NOT, DOT	3. 3. 2021	Nina Pečnik	Dijaki na dano temo načrtuje dejavnosti za določeno starostno skupino. S pomočjo profesorjev zbirajo primere dejavnosti in jih umeščajo v svojo izvedbo. V vrtcu načrtovano dejavnost izvedejo.
3. v	Projektni dnevi - Ustvarjalnice	UZO, USI, PUD, KOV, PPO, RUP, VES	2. 3. do 4. 3. 2021	Svetlana Kos	Dijaki načrtujejo, pripravijo in izvedejo delavnice za predšolske otroke. Odigrajo lutkovno/gledališko igrico in tako pridobijo praktične izkušnje in se urijo za poklic, za katerega se izobražujejo.
3.v	Projektni teden Otroci v vrtcu	OV	22. do 26. 3. 2021	Nina Pečnik	Dijaki se seznanijo s primeri dobrih praks s strani vzgojiteljic iz različnih vrtcev.
4. v	Projektni dan – Otroci s posebnimi potrebami	RUP, PPO, KOV	14. 4. 2021	Jasna Vogrinec	Dijaki spoznajo različne skupine otrok s PP in njihove značilnosti, spoznajo postopek usmerjanja otrok s PP, analizirajo in oblikujejo svoj odnos do otrok s PP.

4.5.2. Dejavnosti in obvezne ekskurzije

4.5.2.1 Aktiv jezikoslovja

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
kandidati, ki opravljajo izpit DSD 2	Tabor DSD 2	NEM, OIV	14.10. – 16.10. 2020	Gita Fras	Tabor je »generalka« pred izpitom, zato dijaki še enkrat spoznajo vse dele izpita.
1. letniki	Ogled dok. filma F.	SLO	17. 11. 2020	Irena	Dijaki spoznajo življenje in delo jezikoslovca

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
	Milošič – človek in znanstvenik			Štuhec	Franca Miklošiča
1. letniki	Pohod do Miklošičeve domačije	SLO, ŠVZ	17. 11. 2020	mag. Saša Pergar	Dijaki spoznajo življenje in delo Franca Miklošiča, spoznajo Ljutomer in njegovo okolico.
2. letniki	Strokovna ekskurzija na Dunaj	SLO,ZGO, GEO, KIZ, OIV	20. 11. 2020	Tanja Bigec	Dijaki spoznajo kulturno-zgodovinske znamenitosti, usvajajo in vrednotijo jezikovni, zgodovinski, umetniški … pomen za Slovence.
4. letniki, MT (izbirno)	Maturitetni sklop 2021 – ogled gledališke predstave	SLO, OIV	marec/april 2021	Irena Štuhec	Dijaki poglobijo in razširijo svoje poznavanje maturitetnih besedil, nadgrajujejo svoje znanje o večplastnosti slovenščine in jezikov nasploh.
Cela šola – izbirno	Mednarodni mesec šolskih knjižnic	SLO, KIZ, LIZ	oktober 2020	Veronika Prijol	Cilj projekta je likovno in leposlovno udejstvovanje dijakov.
Dijaki 1. let. gim. in pred. vzg.	Medknjižnično sodelovanje in projekt Rastem s knjigo	SLO, KIZ	april in maj 2021	Veronika Prijol	Cilj projekta je spodbujanje dijakov k branju kakovostne domače literature in vključevanje dijakov v Splošne knjižnice, uveljavljanje pomena kakovostne knjige za mlade, spodbujanje medgeneracijskih povezav, prikaz današnje vloge knjige za slo. jez. (kot materni in drugi/tuj jezik).

4.5.2.2 Aktiv naravoslovje

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
2. letnik	Ekskurzija Idrija	KEM, FIZ, GEO, ZGO	4. 5. 2021	mag. Nina Žuman	Dijaki spoznajo delovanje »kamšta«, delovanje rudnika nekoč in danes, spoznajo način življenja v rudarski hiši, spoznavajo lastnosti, pridobivanja, uporabe živega srebra nekoč in danes.
3. letnik – ITS raziskovanje	Ekskurzija Slovenj Gradec/Maribor/Bad Radkersburg	KEM	po dogovoru odvisno od situacije COVID	mag. Nina Žuman	Širjenje znanja, poglabljanje že osvojenega znanja in spoznavanje primerov v praksi na Fakulteti za tehnologijo polimerov, na Biotehniški fakulteti in v pivovarni Bevog
2. letnik ITSr	Primer dobre prakse trajnostnega razvoja in inovativne podjetnosti (primer bo izbran med letom glede na želje in ideje sodelujočih dijakov)	ITS raziskovanje	September 2020	mag. Nina Žuman	Dijaki bodo spoznali primer dobre prakse uvajanja trajnostnega razvoja in inovativne podjetnosti. V letošnjem letu si bomo ogledali posestvo Sončni raj v Vodolah in koruzni labirint.

4.5.2.3 Aktiv družboslovje

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
cela šola	30. let samostojne države Slovenije	vsa predmetna področja	celo šol. leto / zadnji torek v mesecu	Franc Čuš	Izvedejo se različne aktivnosti s katerimi bomo obeležili 30. letnico samostojne države Slovenije: mesečna gostovanja različnih gosotov, ki so sodelovali v procesu osamosvajanja ali so zaznamovali 30 let obstoja naše države (politiki, znanstveniki, umetniki, športniki, humanitarni delavci); organizacija razstav, proslav, ...
3.b, 3.c	Obisk spominskih sob prleških rojakov	zgodovina	29.09.2020	Franc Čuš	V okviru projekta LAS Prlekije Prlek veki ded dijaki obiščejo spominske sobe prleških rojakov.

Kdo?	**Aktivnost**	**Predmet**	**Datum**	**Nosilec**	**Cilji**
4.a, 4.b, 4.c	Gornja Radgona in Radgonski kot	zgodovina	20. 11. 2020	Jernej Jakelj	Dijaki obiščejo kraj in spoznajo dogodke, ki so se zgodili ob koncu 1. svetovne vojne in v času 10 dnevne vojne za Slovenijo.
3.a, 3.b, 3.c, 3.u	Ekskurzija Zagreb	sociologija	05.03.2021	Jernej Jakelj	Dijaki spoznajo različne religije, obiščejo Tehnični muzej in Muzej Dražena Petrovića.
2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.u	Ekskurzija Maribor		05.03.2021	Sonja Ferčak, Dunja Zupanec	Dijaki obiščejo mesto Maribor z namenom, da se seznanijo z zgodovino malce širše regije, se srečajo z arhiviranjem in zakaj je to početje pomembno in potrebno. V univerzitetni knjižnici jim prikažejo sistem delovanja take velike organizacije, načine izposoje in mnogo druge aktivnosti, ki jih izvajajo. Vsi dijaki, ne samo dijaki umetniške smeri pa si ogledajo eno gledališko predstavo in se kasneje srečajo z ustvarjalci, kjer dobijo vse odgovore na vprašanja o sedmi umetnosti
4. in MT	Ekskurzija Goričko Porabje	zgodovina in geografija matura	23.10.2020	Danilo Obal	Dijaki spoznajo posebnosti in kulturne znamenitosti Goričkega in Porabja, ob ogledu Vulkanije spoznajo geološko zgodovino Goričkega in se seznanijo s položajem Porabskih Slovencev ob ogledu filma in obiskom kulturnih ustanov.
1.a, 1.b, 1.c	Ekskurzija v Ljubljano	likovna umetnost, slovenščina	18.11 2020	Tanja Trajbarič Lopert	spoznavanje in doživljanje originalnih umetnin slovenskih avtorjev 19. in 20 stoletja, ter minulih obdobij, seznanitev s Plečnikovo arhitekturo ob sprehodu skozi mesto in ogledom NUK-a,
1.a, b., c	Ogled baletne predstave GŠ Slavka Osterca Ljutomer	glasba	februar, 2021	Barbara Špi lak	Dijaki pridobijo gledališko kulturo, tj. naklonjenost do obiskovanja gledaliških predstav ter prepoznajo glavne elemente baleta, kostumografijo, sceno in druge prvine baleta.
vsi dijaki	Likovna razstava v galeriji z umetniškim performansom ob otvoritvi	likovna umetnost, slovenščina/ITS	februar ali marec, 2021	Tanja Trajbarič Lopert	predstavitev dijaške ustvarjalnosti za javnost

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
1.a, 1.b, 1.c	Cajon delavnica	glasba	marec, 2021	Barbara Špilak	Dijaki se seznanijo z inštrumentom cajon; izvajajo različne ritmične aktivnosti za krepitev koordinacije in koncentracije; dobijo praktično predstavo o raznolikosti ritmov, hkrati pa se naučijo osnovne tehnike igranja na cajon.
2. in 3. letnik	Likovna kolonija "Sožitje različnosti", BORG, Bad Radkersburg		april, 2021	Tanja Trajbarič Lopert	Udeležba na likovni koloniji
1.a, 1.b, 1.c, 1.u	Ekskurzija Krapina Ptuj	zgodovina, geografija	5. in 6.5.2021	Danilo Obal	Dijaki se seznanijo se z življenjem in ostanki iz prazgodovine in spoznavajo vlogo muzejev pri ohranjanju dediščine, spoznavajo ostanke antičnega Ptuja in pojasnijo spremembe v človekovem delovanju in ustvarjanju v našem prostoru.
2. in 3. letnik	Ogled razstave v Lendavi	likovna umetnost /ITS	junij, 2021	Tanja Trajbarič Lopert	Ogled kvalitetne likovne razstave in seznanitev z življenjem in delom avtorja
izbrani dijaki	Obisk evropskega poslanca dr. Brgleza v Bruslju	sociologija, zgodovina, ITS - družboslovje	dr. Brglez še ni določil novega (nadomestnega) datuma	Jernej Jakelj	Dijaki obiščejo EP v Bruslju in pridobijo avtentične informacije o zakonitostih in delovanju tega najvišjega evropskega zakonodajnega političnega telesa.
izbrani dijaki	Evrošola (Strasbourg)	sociologija, zgodovina, ITS - družboslovje	EP še ni določil datuma	Jernej Jakelj	Dijaki obiščejo EP v Strasbourgu, kjer se z več kot 500 mladimi iz celotne EU udeležijo simulacije delovanja tega najvišjega evropskega zakonodajnega organa. Skozi vodeno simulacijo se v vlogah evropskih poslancev poglobljeno seznanijo z delovanjem in zakonitostmi EU.

4.5.2.4 Aktiv predšolska vzgoja

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
2.v	Ustvarjalne delavnice v tednu mobilnosti	DOT	22. 9. 2020	Simona Pihlar	Dijaki načrtujejo in izvedejo različne aktivnosti iz različnih področij kurikula v vrtcu na temo trajnostnega razvoja okolja – omejiti promet in izboljšati zrak. Otroka v predšolskem obdobju preko različnih didaktičnih iger seznanijo in naučijo varnega vedenja v različnih okoljih, predvsem pa v prometu. S timskim delom razvijajo medosebne veščine, prevzemajo različne vloge, sodelujejo, se dogovarjajo in izražajo lastne ideje ter upoštevajo ideje drugih članov tima. Naučijo se samostojnosti, kreativnosti in odgovornosti.
3.v	Predstava in delavnice za otroke zaposlenih	UZO	17. 12. 2020	Karolina Erjavc	Dijaki premierno zaigrajo igrico, ki so jo pripravili v sklopu modula UZO. Pripravijo in izvedejo likovne, plesne in glasbene delavnice za otroke in s tem pridobijo praktične izkušnje ter gradijo na samozavesti in odgovornosti.

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
3.v	Izvedba okrogle mize	VES	14. 1. 2021	Nina Pečnik	Dijaki pripravijo in izvedejo okroglo mizo za dijake nižjih letnikov, tema je vezana na področje predšolske vzgoje. Ne samo, da na tak način poglobijo znanje iz določene teme, ampak prav tako urijo komunikacijske in organizacijske veščine.
4.v	Izobraževanje Moja poklicna pot	ID	januar 2021	Liljana Fajdiga	Dijaki spoznajo, kako potekajo razgovori za delo, kaj je pomembno pri tem, kako se pišejo prošnje ipd.
3.v	Pripovedovalski kotički (SKUM)	JIZ	februar, marec 2021	Katja Peršak Hajdinjak	Dijaki spoznajo pripovedovanje kot način posredovanja otroške literature. Spoznajo pripovedovalske igre in v njih sodelujejo. Zavedajo se njihovega pomena za razvoj veščine pripovedovanja pri otrocih. Načrtujejo izvedbo pripovedovalskih iger v vrtcih.
1. v	Ogled vrtca Cezanjevci	KOV, ŠVZ	5. 3. 2021	Nina Pečnik	Dijaki se seznanijo s potekom dela v vrtcu, dnevno rutino ter spoznajo in si ogledajo prostore vrtca. Seznanijo se z organiziranjem in vodenjem skupine po javnih površinah.
3. v	Ekskurzija Maribor	PPO, RUP, VZO,KOV PUD, ŠVZ, UZO	5. 3. 2021	Nina Pečnik	Dijaki se seznanijo z delovanjem Waldorfskega in Montessori vrtca ter njunima filozofijama. Ogledajo si tudi lutkovno gledališče ali SNG in spoznajo njegovo delovanje ter se seznanijo z organiziranjem in vodenjem skupine po javnih površinah.
1.v	Delavnica cajon	UM, USI	17. 3. 2021	Barbara Špilak	Dijaki se seznanijo z inštrumentom cajon ter izvajajo različne ritmične aktivnosti za krepitev koordinacije in koncentracije. Ob tem dobijo praktično predstavo o raznolikosti ritmov, hkrati pa se naučijo osnovne tehnike igranja na cajon.
3.v	Dunaj - Miklošičevo mesto in ogled muzikala	USI, UZO, TJ, DOT, NOT, SLO	18. 3. 2021	Tatjana Rozmarič Poštrak	Dijaki spoznajo mesto Dunaj in njegove znamenitosti, si ogledajo univerzo na Dunaju, na kateri je deloval Franc Miklošič. Obiščejo grob Franca Miklošiča, si ogledajo prirodoslovni muzej in muzikal ter se jezikovno udejstvujejo.
2.v	Ekskurzija Celje	USI, SLO, GEO, ZGO	15. 4. 2021	Katja Peršak Hajdinjak	Dijaki spoznajo mesto Celje in se seznanijo z razvojem igrač za otroke in jih tudi primerjajo.
1. v, 2. v, 3. v	Lutkovni abonma	USI, UZO, SLO, KOV	5 predstav v šolskem letu	Tatjana Rozmarič Poštrak	Dijaki spoznajo različne vrste predstav in lutk ter pridobijo nova znanja s področij scenografije, kostumografije in maskerstva. Spoznajo pomen in moč glasbe ter načine uporabe različnih zvrsti glasbe za predstave. Spoznajo tudi različne gibalne forme in pridobijo izkušnje za praktično delo oz. pripravo in izvedbo lutkovne oz. gledališke predstave, ki jo pripravi vsaka generacija predvidoma v 3. letniku šolanja.
4.v	Poskusna matura in ogled OŠ Cvetka Golarja	RUP, PPO, KOV	4. 5. 2021	Jasna Vogrinec	Dijaki spoznajo tehnično plat izvedbe mature in ugotovijo raven že doseženega znanja pri predmetu. Se seznanijo s programi vzgoje in izobraževanja za učence s PP, metodami in oblikami dela z učenci s PP, različnimi profili poklicev in njihovimi nalogami.
1.v, 2.v	Ustvarjajmo skupaj	USI	18. 5. 2021	Karolina Erjavc	Dijaki pripravijo in izvedejo likovno delavnico in športne ali plesne igre za predšolske otroke, pridobijo praktične izkušnje in gradijo na samozavesti in odgovornosti.
3. v	Tradicionalno srečanje v vrtcu Brezovci	UZO, USI, KOV, PUD	25. 5. 2021	Katja Peršak Hajdinjak	Dijaki zaigrajo igrico, ki so jo pripravili v sklopu modula UZO in pripravijo ter izvedejo različne delavnice za predšolske otroke. Tako pridobijo praktične izkušnje in se urijo za poklic, za katere se izobražujejo in gradijo na samozavesti in odgovornosti do dela.
3.v	Obisk VDC Ljutomer	PPO, KOV, RUP	1. 6. 2021	Nina Pečnik	Dijaki se seznanijo z možnostmi in potekom institucionalnega varstva odraslih oseb z motnjo v duševnem razvoju, z delovanjem zavoda. Spoznajo različne profile poklicev pri delu z osebami z motnjo v duševnem razvoju.

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
3.v	Pisani tobogan	UZO	8. in 9. 6. 2021	Svetlana Kos	Dijaki s pomočjo mentorjev pripravijo predstavo, kjer se povežejo plesne in glasbene točke, predstavijo se tudi z lutkovno oz. gledališko predstavo. Predstava je namenjena predšolskim otrokom. Dijaki gradijo na samozavesti in se soočajo z konkretnimi situacijami pri pripravi predstave.
1.v	Ogled vrtca Stročja vas	KOV, ŠVZ	10. 6. 2021	Nina Pečnik	Dijaki se seznanijo s potekom dela v vrtcu in dnevno rutino in spoznajo OŠ in njene prostore ter si ogledajo enoto vrtca. Seznanijo se z organiziranjem in vodenjem skupine po javnih površinah.
2.v	Naravoslovne delavnice za predšolske otroke/Poskusi za otroke	NOT, POT	Skozi š.l., individualni dogovor z vrtci	mag. Nina Žuman	- pripravijo in izvedejo različne poskuse iz kemije za predšolske otroke - gradijo na samozavesti in odgovornosti do dela.

4.5.2.5 Aktiv umetniška gimnazija, smer gledališče in film

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
3.u, 4.u smer gledališče	Scensko lučna delavnica lutkovno MB	Gledališke delavnice	16. 10. 2020	Karolina Erjavc	Dijaki spoznajo in praktično preizkusijo delo scenografa in lučkarja v gledališču
1. u	Ekskurzija v Ljubljano (Kinodvor, SNG Drama)	ZTGF, FF, IG	6. 11. 2020	Ludvik Rogan	- spoznajo kulturne institucije s področja gledališča in filma in njihovo organiziranost - ogledajo si filmsko oz. gledališko predstavo s čimer nadgrajujejo teoretično znanje pridobljeno pri pouku - razvijajo kreativnost in pozitiven odnos do umetniškega ustvarjanja
VSI UMG	Ogled gledališke predstave SIN	ZTGF, IG	17. 11. 2020	Ludvik Rogan	Dijaki si ogledajo gledališko predstavo s čimer nadgrajujejo teoretično znanje pridobljeno pri pouku
2. u	Produkcija 2. u za javnost	Gledališke in filmske delavnice	7. 1. 2021	Dunja Zupanec, Jaka Polutnik	Dijaki se predstavijo s produkcijo na področju filma in gledališča, ki je nastajala v skupini skozi prvo polletje v okviru delavnic.
1. u	Produkcija 1. u Za javnost	Gledališke in filmske delavnice	15. 1. 2021	Dunja Zupanec, Ludvik Rogan	Dijaki se predstavijo s produkcijo na področju fotografije in gledališča, ki je nastajala v skupini skozi prvo polletje v okviru delavnic.
4. u	Produkcija 4. u Za javnost	Gledališke delavnice	5. 2. 2021	Dunja Zupanec, Karolina Erjavc	Dijaki se predstavijo s predstavo, ki je nastajala v okviru gledaliških delavnic.
VSI UMG	Ogled baletne predstave GŠ Slavka Osterca Ljutomer	GLA, GIB	Februar 2021	Barbara Špilak, Ana Germ	Dijaki pridobijo gledališko kulturo, tj. naklonjenost do obiskovanja gledaliških predstav ter prepoznajo glavne elemente baleta, kostumografijo, sceno in druge prvine baleta..
3. u	Ekskurzija na AGRFT	ZTGF, Gledališke in filmske delavnice	15. 3. 2021	Vid Hajnšek	- spoznajo akademijo iz področja ki jo pokriva program gimnazije - ogledajo si filmsko oz. gledališko predstavo s čimer nadgrajujejo teoretično znanje pridobljeno pri pouku - razvijajo kreativnost in pozitiven odnos do umetniškega ustvarjanja
3.u, 4.u	Produkcija »Pod reflektorjem« Za goste	Gledališke in filmske delavnice	7. 5. 2021	Dunja Zupanec, Ludvik Rogan	Uprizoritev predstav in projekcija filmov 3. in 4. letnika za povabljene goste
3.u	Produkcija 3. u Za javnost	Gledališke in filmske delavnice	13.5.2021	Dunja Zupanec, Ludvik Rogan	Uprizoritev predstave in projekcija filma dijakov 3. letnika.
2.u	Ekskurzija v Maribor	ZTGF, FF,	5. 3. 2021	Dunja Zupanec	- spoznajo kulturne institucije s področja

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
	- skupaj z dijaki 2. letnikov splošna gimnazija (SNG, Lutkovno gledališče, RTV Slovenija - regionalni studio)	IG			gledališča in filma in njihovo organiziranost - ogledajo si filmsko oz. gledališko predstavo s čimer nadgrajujejo teoretično znanje pridobljeno pri pouku - razvijajo kreativnost in pozitiven odnos do umetniškega ustvarjanja
1. u	Produkcija 1. u Za javnost	Gledališke in filmske delavnice	11. 6. 2021	Dunja Zupanec, Ludvik Rogan	Dijaki se predstavijo s produkcijo na področju fotografije in gledališča, ki je nastajala v skupini skozi drugo polletje v okviru delavnic.
2. u	Produkcija 2. u za javnost	Gledališke in filmske delavnice	18. 6. 2021	Dunja Zupanec, Jaka Polutnik	Dijaki se predstavijo s produkcijo na področju filma in gledališča, ki je nastajala v skupini skozi drugo polletje v okviru delavnic.
VSI UMG	Filmski festival STUDENT CUTS	ZTF, Filmske delavnice	21. in 22. 6. 2021	Jaka Polutnik	Dijaki si ogledajo si ogledajo projekcije kratkih filmov s čimer nadgrajujejo teoretično znanje pridobljeno pri pouku - razvijajo kreativnost in pozitiven odnos do umetniškega ustvarjanja - spoznajo se z organizacijo filmskega festivala.

4.5.2.6 Aktiv športnih pedagogov

Letnik	Dejavnost	Termin	Nosilec	Cilji
vsi 2. in 3. letniki	Športni dan ob dnevi slovenskega športa	23. in 24. 9. 2020	Saša Vrbnjak in Andrej Kos	S športnim dnem bomo obeležili Dan slovenskega športa, ki ga letos prvič praznujemo v Sloveniji. Z dijaki bomo opravili daljši pohod (Dvorec Jeruzalem, Gezove jame) z namenom ohranjanja in pridobivanja vzdržljivosti, ozaveščanja o zdravem načinu življenja i zapolnitvi prostega časa s športom, seveda pa ni zanemarljiv tudi socialni vidik, kot je druženje s sošolci, prijatelji, profesorji.
izbirno	Zimski smučarski tabor na Rogli	29. 1.- 1. 2. 2021	Saša Vrbnjak	Zimski športni tabor je namenjen dijakom, ki obvladajo osnove smučanja. Namen in cilj tabora je izboljšati tehniko smučanja, preživeti čim več časa na smučeh, v naravi, druženje dijakov iz različnih letnikov, skupno preživljanje prostega časa, razvijanje samostojnosti, odgovornosti...
vsi 1., 2. in 3. letniki	šolski športni karton	1. do 5. 3. 2021	športni pedagogi	Dijaki opravijo vaje za šolski športni karton (Cooperjev test)
vsi 1., 2. in 3. letniki	Spomladanski športni dan	4. in 5. maj 2021	športni pedagogi	Dijaki izvajajo različne športne aktivnosti (pohod, plavanje, adrenalinski park)
1., 2. in 3. letniki vseh programov	udeležba na Maratonu treh src	15. 5. 2021	Andrej Kos	Udeležba na Maratonu treh src kot tekača ali udeleženec pohoda.

Cilji športnih dni je, da dijaki zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti, se sprostijo in razvedrijo. Razvijajo tovarištvo, medsebojno sodelovanje, spoštujejo lastne in tuje dosežke, utrjujejo si samozavest in pridobivajo trajne športne navade ter se usposabljajo za samostojne športne aktivnosti. Ob povezavi z načeli in cilji zdravstvene vzgoje in naravoslovnih dni se zavedajo pomena varovanja okolja in zdravja in si oblikujejo spoštovanje do narave.

4.6. OBVEZNE (OIV) IN IZBIRNE (IV) VSEBINE TER INTERESNE DEJAVNOSTI (ID)

4.6.1. Obvezne izbirne vsebine (programa splošna gimnazija in umetniška gimnazija)

Obvezne izbirne vsebine opredeljuje 33. člen zakona o gimnazijah.

Obvezne izbirne vsebine so dejavnosti, ki jih šola ponuja dijakom z veliko mero avtonomije, izvaja pa praviloma v strnjeni obliki. Zato obvezne izbirne vsebine ne smejo biti:

- niti predmeti,
- niti nadomestilo za pouk,

- niti s strogim učnim načrtom omejene dejavnosti.

Obvezne izbirne vsebine v gimnaziji obsegajo skupaj 300 ur:

- v 1. letniku 90 ur**,**
- v 2. letniku 90 ur,
- v 3. letniku 90 ur in
- v 4. letniku 30 ur.

Obvezne izbirne vsebine **se delijo na**:

1. vsebine, obvezne za vse,
2. vsebine, obvezne za tip splošne gimnazije,
3. vsebine po dijakovi prosti izbiri.

4.6.2. ORGANIZACIJA OBVEZNIH IZBIRNIH VSEBIN

Šola je pedagoško in organizacijsko odgovorna za izvedbo obveznih izbirnih vsebin.

Evidenca o vsebinah in področjih, ki jih je dijak izbral, je zabeležena v eAsistentu v skladu s pravilnikom o šolski dokumentaciji.

Šola lahko (po lastni presoji in odgovornosti) prizna dijaku opravljene vsebine iz sklopa dijakove proste izbire za šolsko leto, tudi če jih ni opravil v organizaciji šole.

To so lahko naslednje vsebine:

- glasbena šola,
- organizirani športni in plesni treningi,
- aktivnosti v pevskem zboru ali drugem kulturno-umetniškem društvu,
- tečaji tujih jezikov, računalništva, drugih spretnosti in znanj,
- aktivna udeležba v šolskem krožku,
- gledališki, filmski in glasbeni abonmaji,
- raziskovalna naloga,
- tečaj CPP (cestno-prometnih predpisov),
- pedagoško delo v planinski, taborniški ali skavtski organizaciji,
- tekmovanja v znanju,
- organizirano prostovoljno socialno delo,
- sodelovanje v drugih društvih (npr. gasilskem, naravovarstvenem, interesnem ipd.),
- druge vsebine po presoji šole.

Šola mora obvezne izbirne vsebine praviloma organizirati tako, da lahko dijak v prvih treh letnikih vsako leto opravi vsaj tretjino ur vsebin, obveznih za vse.

Del vsebin obveznih za vse šola organizira v obliki tedna OIV:

- 1. letnik: Zdravstvena vzgoja
- 2. letnik: Varnost in prva pomoč
- 3. letnik: Podjetnost in karierno svetovanje

Knjižnično informacijska znanja v obsegu 15 ur dijaki pridobijo v 1. in 2. letniku in sicer:

- obisk NUK-a v Ljubljani (1. letnik),
- obisk UKM-ja v Mariboru (2. letnik),
- izvedba vsebin v šoli

  izvajalec: Veronika Prijol – šolska knjižničarka.

Kulturno umetniške vsebine za dijake so skozi štiri leta organizirane skozi aktivno sooblikovanje oz. samo udeležbo na naslednjih prireditvah v organizaciji šole:

- Miklošičevi dnevi,
- GFML se predstavi,
- informativni dnevi,
- proslave ob naslednjih praznikih:
  - Dan generala Rudolfa Maistra
  - Dan samostojnosti in enotnosti
  - Slovenski kulturni praznik
  - Dan državnosti
- sodelovanje v različnih dejavnostih na šoli: pevski zbor, Orfovi instrumenti, gledališka šola, glasbene skupine,

filmska vzgoja,
- organizirani ogledi raznih predstav: gledališke in glasbene predstave, koncerti,..

Šola organizira varnostno obrambni dan v sklopu katerega dijaki spoznajo naloge in delo raznih služb, ki skrbijo za varnost in preventivo v družbi: vojska, policija, gasilci, civilna zaščita, zdravstvene službe.

Športni dnevi se organizirajo v skladu z LDN in ga pripravijo profesorji športne vzgoje.

Organizacijsko je v urnik vključena ena ura tedensko namenjena OIV.

V okviru OIV se lahko dijak udeleži izbirne ekskurzije, ki jo šola ponudi v okviru LDN. Dijak lahko pridobi na ekskurziji največ 8 ur na dan oziroma skupaj največ 40 ur.

Terminski plan izvedbe OIV je predviden v terminskem planu izvedbe LDN šole.

4.6.3. Interesne dejavnosti (program predšolska vzgoja)

Interesne dejavnosti so sestavni del predmetnika srednjega strokovnega izobraževanja. Pomenijo tudi enega od načinov za razširjanje in poglabljanje splošnega in posebnega znanja, povezanega s cilji izobraževalnega programa, še posebej za uresničevanje ciljev ključnih kompetenc. Hkrati pa je z njimi dijakom omogočeno, da odkrivajo tudi področja, ki niso opredeljena s programom, po katerem se izobražujejo, ter da spoznavajo svoje talente in jih razvijajo. Z možnostjo proste izbire med posameznimi dejavnostmi naj bi se spreminjala tudi odnos dijaka do dela ter njegova odgovornost za lastne odločitve.

Izvajajo se kot vsebinski sklopi v čim bolj strnjeni obliki in ne kot razporejene ure v okviru urnika. Dijaki na podlagi programske ponudbe šole, ki je sestavni del letnega delovnega načrta šole, svobodno izbirajo med posameznimi ponujenimi dejavnostmi. Evidenca o dejavnostih in področjih, ki jih je dijak izbral, je zabeležena v e-Asistentu in v skladu s pravilnikom o šolski dokumentaciji.

Interesne dejavnosti v srednjem strokovnem izobraževanju obsegajo skupaj 352 ur:

- v 1. letniku 96 ur,
- v 2. letniku 96 ur,
- v 3. letniku 96 ur in
- v 4. letniku 64 ur.

Interesne dejavnosti se delijo na:

1. vsebine, obvezne za vse,
2. vsebine, povezane s programom,
3. vsebine po dijakovi prosti izbiri.

Šola lahko (po lastni presoji in odgovornosti) dijaku prizna opravljene vsebine iz sklopa dijakove proste izbire za šolsko leto, tudi če jih ni opravil v organizaciji šole.
Šola organizira varnostno obrambni dan v sklopu katerega dijaki spoznajo naloge in delo raznih služb, ki skrbijo za varnost in preventivo v družbi: vojska, policija, gasilci, civilna zaščita, zdravstvene službe.
Športni dnevi se organizirajo v skladu z LDN in ga pripravijo profesorji športne vzgoje.
Organizacijsko je v urnik vključena ena ura tedensko namenjena ID.
V okviru ID se lahko dijak udeleži izbirne ekskurzije, ki jo šola ponudi v okviru LDN. Dijak lahko pridobi na ekskurziji največ 8 ur na dan oziroma skupaj največ 40 ur.
Terminski plan izvedbe ID je predviden v terminskem planu izvedbe LDN šole.

Mateja Godec, koordinatorica OIV in ID na GFML

4.6.4. Izbirne vsebine – dodatna ponudba šole

4.6.4.1 Aktiv jezikoslovje

Kdo?	Aktivnost	Ur	Datum	Nosilec	Cilji
izbirno	Sodelovanje na literarno-umetniških natečajih	20	celo leto	slovenisti	Spodbujanje kreativnega pisanja in dijaške ustvarjalnosti.
izbirno	Umetniški performans	50	glede na aktualizacijo	Irena Štuhec	Medkulturnost, sodelovanje z okoljem, razvijanje kritičnosti, umetniških sposobnosti. Kritično vrednotenje vloge sporazumevanja v vsakdanjem življenju.
izbirno	Evropski dan jezikov – Minuta za jezik	7	26. 9. 2020, Minuta za jezik	Mojca Ficko, Martina Vogrinec	Osnovnošolci in predšolski otroci si ogledajo posnetek Minuta za jezik, v katerem dijaki GFML na kratko predstavijo tuje jezike, ki se jih učijo.

Kdo?	Aktivnost	Ur	Datum	Nosilec	Cilji
izbirno	Oko besede – srečanje s slovenskimi mladinskimi pisatelji	4	25. 9. 2020	Irena Štuhec	Spoznavanje literature slovenskih mladinskih pisateljev in spodbujanje kritičnega pogleda nanjo.
frankofoni – izbirno	Frankofonski glasbeni festival 2021	10	zadnji četrtek v aprilu 2021	Lidija Kos	Popularizacija znanja francoskega jezika, razvijanje sporazumevalnih zmožnosti v znanju francoskega jezika.
izbirno za 3. letnike	Priprava in šolsko tekmovanje iz angleščine za 3. letnike	10	1. 12. 2020	mag. Saša Pergar	Dijaki nadgrajujejo sporazumevalne zmožnosti, spoznavajo angleško kulturo in književnost.
novinarji	Novinarski krožek	30	Celo leto	Tanja Bigec	Dijaki sodelujejo pri medijskih projektih. Spremljajo dogodke, ki so povezani s šolo in projektnim dogajanjem. Pripravijo poročila oziroma reportaže o dejavnostih, ki potekajo med šolskim letom ter izdelujejo raznovrstne medijske produkte. Pripravijo radijsko in televizijsko oddajo ter druge priložnostne produkcije.
izbirno za 2. letnike	Strokovna ekskurzija v Berlin/London/Prago	30-50	23. 4. – 26. 4. 2021	Gita Fras, mag. Saša Pergar, Liljana Kosič	Dijaki spoznajo nemško prestolnico in uporabljajo nemščino v avtentičnih situacijah. Dijaki utrjujejo svoje sporazumevalne zmožnosti v angleškem jeziku, spoznavajo angleško zgodovino, kulturo in literaturo. Dijaki spoznajo literaturo, zgodovino in kulturo češke prestolnice.
izbirno	MEP Stockholm (na daljavo)	60	7.11. – 11. 11. 2020	Mojca Rižnar Nedeljko	Ozaveščanje dijakov o pripadnosti EU, spodbujati medkulturnost, izboljšati pravilno aktivno uporabo angleškega jezika.
1.in 2. letniki - angleščina	Bookworms	15	Do 13. 3. 2021	Liljana Kosič	Dijaki s prebiranjem literature v angleščini izboljšajo svoj besedni zaklad. Spoznajo tipično angleško literaturo in angleško kulturo.
Izbirno	Priprava na šolsko tekmovanje iz angleščine za 2. letnike	10	30. 11. 2020	Liljana Kosič	Dijaki posnamejo štiriminutni film, v katerem mora biti 10 predpisanih besed na določeno temo. Uporabljajo svojo kreativnost pri ustvarjanju scenarija za film, razširjajo svoj besedni zaklad, izboljšujejo izgovorjavo.
izbirno	Mlade oči	3	14. 9. 2020	Irena Štuhec	Dijaki spoznajo in usvajajo zakonitosti pisanja, možnosti objave, se srečajo s pisatelji srečanja Oko besede.
izbirno	Priprava na šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje in izvedba tekmovanja	10	17. 11. 2020	Klaudija Tivadar	Dijaki berejo, analizirajo in kritično vrednotijo predpisana literarna dela.
4. letniki izbirno	Izpiti DSD 2	10	24. 11. 2020	Gita Fras	Dijaki dosežejo višje ravni znanja nemškega jezika in razvijejo sporazumevalne zmožnosti v znanju nemškega jezika.
1.letnik	Slovar prleščine	15	Sept. 2020 – februar 2021	Katja Peršak Hajdinjak	Dijaki spoznajo dialektologijo in slovaropisje, zbirajo dialektološko gradivo in ga urejajo v slovar. Raziskujejo jezik mladih v Prlekiji.

Kdo?	Aktivnost	Ur	Datum	Nosilec	Cilji
izbirno za 2. in 3. letnike	Priprava na šolsko tekmovanje iz nemščine in izvedba tekmovanja	10	7. 1. 2021	Milojka Vaupotič Kučan	Spodbujanje dijakov k doseganju višje ravni znanja nemškega jezika, popularizacija znanja nemškega jezika, razvijanje sporazumevalnih zmožnosti v znanju nemškega jezika.
uvrščeni na regijsko tekmovanje	Priprava na regijsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje	15	14. 1. 2021	slovenisti	Dijaki berejo, analizirajo in kritično vrednotijo predpisana literarna dela.
izbirno	Kulturno-umetniške prireditve	10-15		Tanja Bigec	Dijaki sodelujejo pri pripravi kulturno-umetniškega programa z recitali, moderacijo, glasbenimi in drugimi oblikami izražanja.
uvrščeni na regijsko tekmovanje	Priprava na regijsko tekmovanje iz angleščine za dijake 3. letnika	15	1. 2. 2021	mag. Saša Pergar	Dijaki nadgrajujejo sporazumevalne zmožnosti, spoznavajo angleško kulturo in književnost.
2. letniki	Prešernovanje	6	4. 2. 2021	Lilijana Fijavž, slovenisti	Dijaki pripravijo dramatizacijo, interpretacijo in aktualizacijo Prešernove ustvarjalnosti
3.in 4. letniki	Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom	10	5. 2. 2021	slovenisti	Spodbujanje dijaške ustvarjalnosti.
Uvrščeni na državno tekmovanje	Priprava na državno tekmovanje iz nemščine	30	2. 2. 2021	Milojka Vaupotič Kučan	Spodbujanje dijakov k doseganju višje ravni znanja nemškega jezika, popularizacija znanja nemškega jezika, razvijanje sporazumevalnih zmožnosti v znanju nemškega jezika.
uvrščeni na državno tekmovanje	Priprava na državno tekmovanje iz angleščine za dijake 2. letnika	30	11. 1. 2021	Liljana Kosič	Dijaki posnamejo štiriminutni film, v katerem mora biti 10 predpisanih besed na določeno temo. Uporabljajo svojo kreativnost pri ustvarjanju scenarija za film, razširjajo svoj besedni zaklad, izboljšujejo izgovorjavo.
uvrščeni na državno tekmovanje	Priprava na državno tekmovanje iz angleščine za dijake 3. letnika	30	22. 3. 2021	mag. Saša Pergar	Utrjevanje in nadgrajevanje sporazumevalne zmožnosti ter spoznavanje angleške zgodovine, kulture in književnosti.
izbirno	Literarni večer	12	19. 11. 2020	Irena Štuhec	Spodbujanje dijaške ustvarjalnosti
izbirno	Francoski film		Oktober 2020 – april 2021	Lidija Kos	Dijaki širijo besedni zaklad, vadijo slušno razumevanje in poglobijo znanje francoske slovnice. Usvojijo nova znanja s področja filma in francoske kulture.
izbirno	Francoska bralna značka		Do 13. 3. 2021	Lidija Kos	Dijaki spoznajo francosko literaturo in kulturo, širijo besedni zaklad.
izbirno za 3. letnike	Priprava in šolsko tekmovanje iz španščine za 3. letnike	10	3. 3. 2021	Mojca Ficko	Utrjevanje in nadgrajevanje sporazumevalne zmožnosti.
uvrščeni na državno tekmovanje	Priprava in prijava na državno tekmovanje za Cankarjevo priznanje	30	13. 3. 2021	slovenisti	Dijaki berejo, analizirajo in kritično vrednotijo predpisana literarna dela.
3. in 4. letniki izbirno	Izpiti DSD 1	10	10. 3. 2021	Martina Vogrinec	Spodbujanje dijakov k doseganju višje ravni znanja nemškega jezika, popularizacija znanja nemškega jezika, razvijanje sporazumevalnih zmožnosti v znanju nemškega jezika.
izbirno	Angleška bralna značka	10	10. 3. 2021	Liljana Kosič	Spodbujanje branja, kritičnega vrednotenja literature.
izbirno	Nemška bralna značka	10	10. 3. 2021	Milojka Vaupotič Kučan	Spodbujanje branja, kritičnega vrednotenja literature.

Kdo?	Aktivnost	Ur	Datum	Nosilec	Cilji
izbirno	Španska bralna značka	10	Do 13. 3. 2021	Mojca Ficko	Dijaki spoznajo špansko mladinsko literaturo, širijo besedni zaklad.
izbirno	Priprava na državno tekmovanje iz španščine za 3. letnike	30	10. 4. 2021	Mojca Ficko	Dijaki utrjujejo in nadgrajujejo sporazumevalne zmožnosti.
izbirno	Pogovorjevalnica ali pogovori o prebrani knjigi, knjižničarski krožek in biblioterapija	20	celo leto	Veronika Prijol	Z dejavnostjo bomo širili in promovirali bralno kulturo, ozaveščali bomo pomen branja za besedni zaklad, poglabljali bomo ljubezen do jezika in narodno zavest, širili ter ohranjali bomo bogato slovensko kulturno dediščino.
izbirno, dijaki vseh letnikov	Fakultativni pouk hrvaščine	dej. opr. št.ur	celo leto	Vesna Hrdlička	Dijakom je na šoli ponujena možnost fakultativnega obiskovanja hrvaščine, ki ga bo izvajala v tem šolskem letu ga. Vesna Hrdlička.
izbirno	Gledališka predstava v angleščini Treasure Island	10	19. 1. 2021	Liljana Kosič	Dijaki širijo besedni zaklad, vadijo slušno razumevanje, poglobijo znanje jezika.

4.6.4.2 Aktiv naravoslovje

Kdo?	Aktivnost	Ur	Datum	Nosilec	Cilji
Vsi letniki vseh treh programov	Priprave na tekmovanje iz razvedrilne matematike	Šolsko: 10 ur Državno: 35 ur	Priprave pred šolskim in pred državnim tekmovanjem.šol. tekm.: 2.12.2020, drž. tekm.: 30.1.2021	Mateja Škrlec	Dijaki širijo in poglabljajo znanja matematike, utrjujejo algoritmično mišljenje, logično sklepanje, računske spretnosti in prostorske predstavljivosti;
Vsi letniki vseh treh programov	Priprave na tekmovanje iz logike	udeležba na šol. tekm. 10 ur, na drž. tekm. 35 ur	Priprave pred šolskim in pred državnim tekmovanjem. šol. tekm.: 24. 9. 2020, drž. tekm. :7. 11. 2020	Natalija Horvat	Širjenje znanja in poglabljanje že osvojenega znanja dijakov na področju logike in lingvistike; primerjanje znanja med učenci na področju logike in lingvistike; odkrivanje in razvijanje sposobnosti povezovanja drugih znanj in logike; odkrivanje in spodbujanje nadarjenih za logično mišljenje in lingvistiko; spodbujanje mladih k logičnemu razmišljanju in odločanju.
Vsi letniki vseh treh programov	Priprave na tekmovanje iz znanja matematike	udeležba na šol. tekm. 10 ur, na reg. tekm. 35 ur na drž. tekm. 35 ur	Priprave pred šolskim in pred državnim tekmovanjem. šol. tekm.:18. 3. 2021 drž. tekm.:17. 4. 2021	Štefka Štrakl	Širjenje in poglabljanje znanja dijakov iz matematike; utrjevanje algoritmičnega mišljenja in računskih spretnosti; odkrivanje in spodbujanje za matematiko nadarjenih dijakov.
Vsi oddelki gimnazije	Priprave na tekmovanje Logična pošast	udeležba na šol. tekm. 10 ur na drž. tekm.35 ur	Priprave pred šolskim in pred državnim tekmovanjem. šolsko: 7.5.2021 državno: 21.5.2021	Natalija Horvat	Razvijanje veščin logičnega mišljenja preko razvedrilnih nalog in problemov polnih zabavnih izzivov, s poudarkom na matematični logiki.
Vsi oddelki gimnazije	Priprave na tekmovanje Matemček	udeležba na šol. tekm. 10 ur na drž. tekm.35 ur	Priprave pred šolskim in pred državnim tekmovanjem. šolsko: 6.11.2020, državno: 20.11.2020	Nina Črešnjevec	Namen tekmovanja je razvijanje prostorske predstavljivosti. Je motivacija za reševanje problemov prostorske predstavljivosti.
Vsi oddelki gimnazije	Priprave na tekmovanje Vzorci	udeležba na šol. tekm. 10 ur na drž. tekm. 35 ur	Priprave pred šolskim in pred državnim tekmovanjem. šolsko: 8.1.2021 državno: 22.1.2021	Štefka Štrakl	Cilj tekmovanja je raziskovanje in primerjanje vzorcev tlakovanj, ornamentov in simetrije.

Kdo?	Aktivnost	Ur	Datum	Nosilec	Cilji
Vsi oddelki gimnazije	Evropske statistične igre	udeležba na šol. tekm. 10 ur na drž. tekm.35 ur	1. šolska raven: 1. 12. - 14. 12. 2020 2. državna raven: 13. 1. - 9. 2. 2021 3. evropska raven: 17. 3. - 9. 5. 2021	Irena Rauter Repija	Evropske statistične igre so tekmovanje, ki ga organizirajo Eurostat in statistični uradi nekaterih evropskih držav. Glavni cilj iger je spodbujanje radovednosti in zanimanja za statistiko med dijaki, pokazati njeno vlogo v družbi ter spodbujati skupinsko delo in sodelovanje za doseganje skupnih ciljev.
Vsi oddelki gimnazije	Tekmovanje – hitro in zanesljivo računanje	udeležba na šol. tekm. 10 ur na drž. tekm.35 ur	Skozi celo šolsko leto	Štefka Štrakl	Cilji tekmovanja so odkrivanje in razvijanje sposobnosti spretnega in zanesljivega računanja na pamet, sprotno spremljanje napredka v računanju na pamet, popularizacija računanja na pamet ter spodbujanje uporabe različnih strategij računanja na pamet.
Vsi oddelki gimnazije	Priprave na tekmovanje iz znanja biologije	udeležba na šol. tekm. 10 ur na drž. tekm.35 ur	Priprave pred šolskim in pred državnim tekmovanjem. šol. tekm.:21. 1. 2021 drž. tekm.:20. 3. 2021	Vesna Vrhovski	Širjenje znanja bioloških vsebin pri dijakih, osvajanje bioloških vsebin, ki niso v učnem načrtu; povezovanje bazičnega znanja z aplikativnim znanjem.
Vsi letniki vseh treh programov	Priprave na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	udeležba na šol. tekm. 10 ur na drž. tekm. 35 ur	Priprave pred šolskim in pred državnim tekmovanjem. šol. tekm.: 16.10.2020 drž. tekm.: 21. 11. 220	Marija Meznarič	Dijaki poznavajo sladkorno bolezen; prepoznavajo znake sladkorne bolezni; spoznajo več tipov bolezni; osvajajo veščine prve pomoči pri sladkornih bolnikih, se seznanijo z načini preprečevanja sladkorne bolezni, popularizacija znanja in motivacija za nadaljnje poglabljanje znanja,spodbujanje druženja mladih iz različnih šol in okolij.
Vsi oddelki gim.	Priprave na tekmovanje iz znanja kemije	udeležba na šol. tekm. 10 ur na drž. tekm.35 ur	Priprave pred šolskim in pred državnim tekmovanjem. šol. tekm.:8. 3. 2021 drž. tekm.:8. 5. 2021	mag. Nina Žuman	Dijaki širijo in poglabljajo znanja kemije, pri tem uporabljajo znanje kemije. Cilj tekmovanja je tudi primerjanje znanja med dijaki; odkrivanje in spodbujanje nadarjenih za kemijo in popularizacija kemije.
Vsi oddelki gim.	Priprave na tekmovanje iz fizike	udeležba na šol. tekm. 10 ur na reg. tekm. 35 ur na drž. tekm. 35 ur	Priprave pred regijskim in pred državnim tekmovanjem. reg. tekm.:12. 3. 2021 drž. tekm.: 10. 4. 2021	dr. Simon Ülen	Popularizacija fizike; razširjanje in nadgrajevanje znanja pri dijakih.
Vsi oddelki gim.	Priprave na tekmovanje iz astronomije	udeležba na šol. tekm. 10 ur na drž. tekm.35 ur	Priprave pred šolskim in pred državnim tekmovanjem. šol. tekm.: 3. 12. 2020 drž. tekm.:9. 1. 2021	dr. Simon Ülen	Popularizacija astonomije; razširjanje in nadgrajevanje znanja; uporaba znanja astronomije,; primerjanje in preverjanje znanja med dijaki.
1. in 2. letnik gim.	Priprave na tekmovanje iz naravoslovja (EUSO)	udeležba na šol. tekm. 10 ur na drž. tekm.35 ur	Priprave pred šolskim in pred državnim tekmovanjem. šol. tekm: 17.11.2020 drž. tekm.: 23.1.2021	Mateja Godec	Širjenje znanja in poglabljanje že osvojenega znanja bio, kem in fiz; spodbujanje mladih pri nadgrajevanju znanja s področja bio, kem in fiz nad zahtevnostjo rednega šol. programa; primerjanje znanja med dijaki; popularizacija naravoslovja; uporaba znanja bio, kem in fiz; odkrivanje in spodbujanje nadarjenih za bio, kem in fiz; motivacija za nadaljnje poglabljanje znanja s področja bio, kem in fiz; ozaveščanje mladih o pomenu razumevanja narave, njenih procesov in zakonitosti ter varovanja narave in naravne dediščine.
Vsi oddelki gim.	Priprave na tekmovanje v poznavanju flore	udeležba na šol. tekm. 10 ur na drž. tekm.35 ur	Priprave pred šolskim in pred državnim tekmovanjem. šol. tekm.:11.11.2020 drž. tekm.:16.5.2021	Marija Meznarič	Dijaki prepoznavajo vegetacije v naravi, - osvajajo veščine herbariziranja, preko vegetacije sklepajo na ekološke razmere v okolju, osvajajo uporabno znanje na področju botanike, povezujejo bazično znanje z aplikativnim znanjem.

Kdo?	Aktivnost	Ur	Datum	Nosilec	Cilji
Vsi letniki vseh treh programov	Krožek rdečega križa	udeležba na reg. tekm. 35 ur	celo leto	Sonja Koroša	Priprava ekip prve pomoči na regijsko preverjane ekip Prve pomoči in Civilne zaščite; predavanje Prva pomoč za voznike motornih vozil in možnost opravljanja preizkusa znanja, krvodajalstvo; sodelovanje pri evakuaciji.
Vsi letniki vseh treh programov	Priprave na tekmovanje Ekokviz	Udeležba na šol. tekm. 10 ur drž. tekm. 35 ur	Priprave pred šolskim in pred državnim tekmovanjem. šol. tekm.:11.12. 2020 drž. tekm.:febr. 2021	Nina Žuman	Izobraževanje dijakov za trajnostni razvoj; povezovanja znanja bio, kem in geo; ozaveščanje mladih o pomenu razumevanja narave, njenih procesov in zakonitosti ter varovanja narave in naravne dediščine.
1.letnik gimnazije	Priprave na tekmovanje Čmrlj	udeležba na šol. tekm. 10 ur	Šolsko: 8.10.2020	Nina Črešnjevec	Širjenje in poglabljanje znanja fizike, primerjanje znanja med dijaki in šolami, popularizacija fizike, odkrivanje nadarjenih dijakov, spodbujanje druženja mladih iz različnih šol in okolij, uvajanje mladi k samostojnemu raziskovalnemu delu in uporabi literature, uvajanje mladih k eksperimentalnemu delu, priprava dijakov na sodelovanje ne mednarodnih tekmovanjih.
2.letnik gimnazije	Izbrana poglavja iz kvantne fizike	16 ur	Skozi celo leto	Simon Ülen	Predstaviti izbrana poglavja kvantne fizike, s poudarkom na vsebinah, ki so povezane z vzhodnimi pristopi (meditacija, joga). Obenem izpostaviti kvantno fiziko kot področje, ki počasi, a vztrajno, prodira v vse pore naših življenj (na področju tehnike se razvijajo kvantni računalniki, v določenih ameriških bolnišnicah lahko pacienti izbirajo med klasičnim zdravljenjem in alternativnim itd.).
1.letnik gimnazije	Tekmovanje BOBER	šol. tekm. 10 ur, drž. tekm. 35 ur	Šolsko 16. do 20. nov.2020, državno: 16.1.2021	Damjan Erhatič	Dijaki širijo in poglabljajo znanje iz logičnega razmišljanja.

4.6.4.3 Aktiv družboslovje in aktiv športnih pedagogov

Kdo?	Aktivnost	Ur	Datum	Nosilec	Cilji
vsi	Tekmovanje iz geografije	šolsko 10 ur / regijsko 15 ur / državno 30 ur	24.11.2020 / 26. 01. 2021 / 26. 4. 2021	Simona Pihlar	Z udeležbo na tekmovanju pri dijakih spodbujamo veščine in sposobnosti vseživljenjskega učenja. Spoznajo in razumejo aktualno tematiko z vidika fizično in družbeno – geografskih pojavov in procesov. Znajo opazovati pokrajino in se v njej orientirati. Prepoznajo v pokrajini določen geografski proces ali problem, ugotovijo njegove posledice in sklepajo oz. podajo rešitve.
cela šola	Regijsko prvenstvo v košarki za fante	10 ur	01.12.2020	Jernej Jakelj	
dijaki vključeni v ITS - družboslovje	Tekmovanje v poznavanju EU	izvedeno število ur	01.12.2020	Jernej Jakelj	Poglobitev znanja iz vsebin EU
vsi	Šolsko tekmovanje iz psihologije	10 ur	14.01.2021	Jasna Vogrinec	Poglobiti znanje iz določenega področja psihologije

Kdo?	Aktivnost	Ur	Datum	Nosilec	Cilji
vsi	Šolsko in državno tekmovanje iz zgodovine (gimnazijski program / strokovne šole)	šolsko 10 ur / državno 30 ur	27.01.2021 / 20. 03. 2021	Danilo Obal / Suzana Rauter	Poglobitev znanja o drugi svetovni vojni.
3. in 4. letniki	Nagradni natečaj Milana Brgleza	izvedeno število ur	31.01.2021	Aleš Kustec	Dijaki razmišljajo o prihodnosti EU ter podajajo in argumentirajo svoje predloge nadaljnjega razvoja EU.
3., 4. letnik gimnazija	Filozofsko tekmovanje	10 ur.	01.03.2021	Aleš Kustec	Izboljšati mišljenje in razumevanje filozofskih problemov.
dijaki 1. letnikov	Ekskurzija v Rim, Vatikan, Neapelj, Pompeje in na Vezuv	40 ur	16. - 19. 4. 2021	Ludvik Rogan	Izvede se planirana ekskurzij v šol. letu 2019/20, ki je odpadla zaradi razglašene epidemije.
dijaki 2. letnikov	Ekskurzija v Rim, Vatikan, Neapelj, Pompeje in na Vezuv	40 ur	23. - 26. 4. 2021	Franc Čuš	Izvede se planirana ekskurzij v šol. letu 2019/20, ki je odpadla zaradi razglašene epidemije.
3. letnik gimnazija	Geografski tabor	10 ur	Simona Pihlar	03.06.2021	Dijaki izvedejo na terenu geografske vaje za interni del mature (opazovanje vremena, spoznavanje prsti in družbeno geografske procese v določenem naselju oz. v domači pokrajini.
3. letniki	Maturantska ekskurzija	30 ur (gimn. program) / 64 program p.v.	datum se določi naknadno	Franc Čuš	Izvede se ekskurzija na podlagi dogovorjenega programa. Za izbiro programa skrbi komisija sestavljena iz predstavnikov staršev, dijakov in razrednikov.
4. letniki	Plesne vaje	25 ur	oktober 2020 - februar 2021	izbrana plesna šola	Dijaki se udeležijo plesnih vaj v izvedbi izbrane plesne šole in se pripravljajo na maturantski ples.
4. letniki	Maturantska ekskurzija	30 ur (gimn. program) / 64 program p.v.	po 24. juniju 2021	Franc Čuš	Izvede se planirana ekskurzij v šol. letu 2019/20, ki je odpadla zaradi razglašene epidemije.
4. letniki	Maturantski ples	30 ur (gimn. program) / 64 program p.v.	19. in 20. 2. 2021	izbrani organizator	Izvede se maturantski ples v skladu z razpisom, ki ga pripravi komisija za izbiro ponudnika maturantskega plesa.
cela šola	Dijaška skupnost	20 ur	celo šolsko leto	Franc Čuš	Zastopanje dijakov posameznih oddelkov v dijaški skupnosti, sodelovanje pri organizaciji in izvedbi aktivnosti Dijaške skupnosti v skladu s planom.
cela šola	Radijska oddaja Glas GFML	30 ur	celo šolsko leto	Franc Čuš	Sodelovanje pri pripravi in snemanju radijske oddaje, ki se predvaja vsakih 14 dni na lokalnem radiu Maxi in Murskem valu.
vsi	Pevski zbor	20 ur	celo šolsko le	Barbara Špilak to	Dijaki se seznanijo z osnovami vokalne tehnike ter spoznavajo različno zborovsko literaturo
cela šola	debata z debatnimi turnirji	izvedeno število ur	celo šolsko leto	Aleš Kustec	Dijaki pridobivajo in razvijajo debatne veščine: retorične sposobnosti, kritično mišljenje, timsko sodelovanje, prav tako širijo svojo splošno razgledanost.
dijaki 3. in 4. letnika UMG	Ustvarjanje kostumov, rekvizitov in scene za potrebe produkcije	izvedeno število ur	celo šolsko leto	Karolina Erjavc	Razvijajo umetniški potencial na likovnem in gledališkem področju.

Kdo?	Aktivnost	Ur	Datum	Nosilec	Cilji
cela šola	Prostovoljstvo	izvedeno število ur	celo šolsko leto ak	Sonja Ferč	Pomagati tam in tistemu, kjer lahko mladi človek pomaga. Dijaki krepijo socialne veščine, krepijo empatijo in rušijo medgeneracijske stereotipe in tako gradijo bolj strpno in razumevajočo družbo.
zainteresirani dijaki, pretežno 3. letniki	časopis/revija Reflektor	izvedeno število ur	nov 2020 - feb 2021	Aleš Kustec	Dijaki razvijajo kritično mišljenje preko pisanja prispevkov/esejev; razvijajo tudi umetniški potencialna likovnem področju in področju poezije.
cela šola	Sodelovanje na športnih tekmovanjih	10 ur na tekmovanje	celo šolsko leto	učitelji športne vzgoje	Možnost sodelovanja oz zastopanje šole na tekmovanjih v individualnih ali ekipnih športih.

4.6.4.4 Aktiv predšolska vzgoja

Kdo?	Aktivnost	Ur	Datum	Nosilec	Cilji
izbirno	Pevski zbor	Dejansko stanje prisotnosti na vajah in nastopih	celo leto	Barbara Špilak	Dijaki se seznanijo z osnovami vokalne tehnike ter spoznavajo različno zborovsko literaturo. Nastopajo na šolskih prireditvah. Ob veselju do petja dijaki začutijo moč glasbe kot sredstvo za umirjanje in boljšo koncentracijo pa tudi kot način udejstvovanja v javnosti, saj jim petje v zboru nudi možnost navezovanja stikov izven razreda. Prav tako ima petje v zboru pozitiven vpliv na boljšo samopodobo in vlogo posameznika v družbi. Ob javnem nastopanju se dijaki učijo obvladovanja stresa in premagovanja negativnih učinkov treme.
izbirno	Orffova skupina	25 ur	celo leto	Tatjana Rozmarič Poštrak	Dijaki podrobno spoznajo Orffov instrumentarij in tehnike igranja nanj, prepevajo in igrajo vokalne, inštrumentalne in vokalno-inštrumentalne skladbe in znajo uporabljati lastne inštrumente, boom palice, Orffov instrumentarij ter razne improvizirane instrumente. Navajajo se tudi na javno nastopanje in se udejstvujejo znotraj in zunaj šole.
Izbirno	Likovni natečaji	Število ur je odvisno od števila likovnih natečajev in odzivnosti dijakov	Celo leto	Karolina Erjavc	Dijaki s pomočjo mentorja sodelujejo na likovnih natečajih, kjer s svojimi kreativnimi likovnimi izdelki zastopajo našo šolo in se predstavijo širši javnosti.
Izbirno (1v, 2v)	Pisani tobogan	10 ur	8. in 9. 6. 2021	Svetlana Kos	Dijaki s pomočjo mentorjev pripravijo predstavo, kjer se povežejo plesne in glasbene točke, predstavijo se tudi z lutkovno oz. gledališko predstavo. Predstava je namenjena predšolskim otrokom.
izbirno (dijaki 2., 3. in 4. let. pred. vzg.)	Vzgojiteljada	10 ur	oktober 2020	Tatjana Rozmarič Poštrak	Vzgojiteljada nudi dijakom druženje in spoznavanje dijakov in mentorjev PV iz vseh koncev države. Dijaki ustvarjalno sodelujejo v različnih delavnicah in pri pripravi ter izvedbi zaključnega kulturnega programa. Prav tako Vzgojiteljada nudi predstavitve in oglede dobrih praks.
izbirno	Festival talentov na OŠ Črenšovci	5 ur	junij 2021	Karmen Stolnik	Dijaki s kulturno-glasbenim programom predstavijo šolo učencem OŠ.
izbirno	Komorne skupine	Dejansko stanje prisotnosti na vajah in nastopih	celo leto	Učitelji glasbe	Pri komorni igri oz. skupnem muziciranjem v različnih skupinah oz. zasedbah se dijaki seznanijo z literaturo za večje zasedbe. Naučijo se novih tehnik usvajanja skladb ter si pridobijo smisel za skupinsko muziciranje. S pripravljenimi točkami dijaki zastopajo šolo na šolskih in izvenšolskih prireditvah.

4.6.4.5 Aktiv umetniška gimnazija, smer gledališče in film

OIV vsebine se ponujajo v enakem obsegu in po enakem programu, kot je določeno v programu splošna gimnazija. Edino v 2. letniku se vsebine iz ekologije obravnavajo v obsegu 35 ur OIV.

Kdo?	Aktivnost	Ur	Datum	Nosilec	Cilji
vsi letniki	Filmska produkcija	45 ur	celo leto	Ludvik Rogan	Za potrebe obveščanja, šolsko spletno stran, informativne oddaje nastajajo filmski produkti.
vsi letniki	Gledališko – filmski avtobus	20 ur (za vsak ogled 5 ur)	celo leto	Dunja Zupanec / Ludvik Rogan	- ogled gledališke predstave Mause – september / 1. gimnazija / izbirno / D. Zupanec - ogled gledališke igre Mora – 6. december / 2. gimnazija / izbirno / D. Zupanec - ogled gledališke predstave I Cankar - / Ptujsko gledališče / izbirno / februar / L. Rogan - Kinokatedra za mlade / Slovenska kinoteka / april / izbirno / L. Rogan - ponudi se vsem dijakom, ne glede na izobraževalni program (prednost imajo dijaki programa umetnike gimnazije); število udeleženih je omejeno na število sedežev na avtobusu (cca. 45) - planira se v popoldanskem / večernem terminu Stroške prevoza in ogleda predstave nosijo dijak
vsi letniki	Gledališki abonmaji	odvisno od števila predstav	celo leto	Franc Čuš	Dijaki si po lastni izbiri v svojem okolju izberejo gledališki abonma (Ljutomer, Murska Sobota, Lendava, Ptuj, Maribor, … in si ogledajo predstave.

4.7. PRIREDITVE

Prireditev	Datum	Nosilec
Sprejem dijakov 1. letnikov	1. 9. 2020	Franc Čuš
Oko besede	25. 9. 2020	Irena Štuhec
Obeležitev evropskega dneva jezikov za OŠ in vrtce (posnetek Minuta za jezik)	26. 9. 2020	Mojca Ficko, Martina Vogrinec
Predavanje ob obeležitvi 30-letnice samostojne države Slovenije	29. 9. 2020 (izvede se vsak zadnji torek v mesecu do konca šolskega leta)	Franc Čuš
Komemoracija	23. 10. 2020	Tanja Bigec
Miklošičevi dnevi – Svoboda jezika	16. 11. – 20. 11. 2020	Irena Štuhec
Prleški večer	16. 11. 2020	Katja Peršak Hajdinjak
Obeležitev dneva generala Rudolfa Maistra	23. 11. 2020	Franc Čuš
Znanje za mlade	3. 12. 2020	vodje strokovnih aktivov
GFML se predstavi / Mladi(m) pomagamo	3. 12. 2020	Franc Čuš
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	24. 12. 2020	
Pod reflektorjem 1	23. 1. 2020	Dunja Zupanec in Ludvik Rogan
Muzikal Figarova svatba	27. 1. 2021	Zvonko Kustec
Razstava v sklopu slovenskega kulturnega praznika	februar 2021	Veronika Prijol
Likovna razstava dijaških likovnih del in performans	5. 2. 2021	Tanja Trajbarič Lopert, Irena Štuhec
Prešernovanje – obeležitev slovenskega kulturnega praznika	5. 2. 2021	Lilijana Fijavž, slovenisti
Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	5. 2. 2021	
Informativni dnevi	12. in 13. 2. 2021	Katja Peršak Hajdinjak
Pustna povorka po Ljutomeru	16. 2. 2021	Franc Čuš
Maturantski ples	19. in 20. 2. 2021	Franc Čuš
Mednarodni debatni turnir na GFML	4. – 5. 3. 2021	Aleš Kustec
Likovna razstava v galeriji Anteja Trstenjaka z umetniškim performansom	marec 2021	Tanja Trajbarič Lopert

Prireditev	**Datum**	**Nosilec**
Literarni večer	19. 11. 2020	Irena Štuhec
Akcija podarimo knjigo	april 2021	Veronika Prijol
Pisani tobogan	28. in 29. 5. 2020	Svetlana Krstić
Ulična četvorka	21. 5. 2021	Franc Čuš
Kulturni maraton	22. in 23. 6. 2021	Franc Čuš
Pod reflektorjem 2	19. 6. 2020	Dunja Zupanec in Ludvik Rogan
Pod reflektorjem 3	naknadni datum	Dunja Zupanec in Ludvik Rogan
Slavnostna zaključna akademija	24. 6. 2021	Zvonko Kustec in Tanja Bigec
Proslava ob dnevu državnosti	24. 6. 2021	Tanja Bigec
Podelitev priznanj najboljšim dijakom	24. 6. 2021	Klaudija Tivadar, Mateja Godec
Podelitev maturitetnih spričeval	12. 7. 2021	Saša Pergar

5. OBSEG IN ORGANIZACIJA POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVALNEGA DELA ZA ODRASLE

5.1. PROGRAM PREDŠOLSKE VZGOJE ZA ODRASLE

V šolskem letu 2020/21 bomo ponudili izvedbo programa Predšolska vzgoja za odrasle, poklicni tečaj in srednje strokovno izobraževanje. V program Predšolska vzgoja – poklicni tečaj se lahko vpiše, kdor je uspešno končal gimnazijo oz. katerokoli srednjo strokovno ali tehniško šolo. Program traja eno leto. V program Predšolska vzgoja – srednje strokovno izobraževanje se lahko vpišejo vsi tisti, ki so končali srednjo poklicno šolo oz. niso končali vseh letnikov gimnazije, srednje strokovne ali tehniške šole. Izobraževanje traja dve leti.

Cilj programa predšolske vzgoje je omogočiti kandidatom in kandidatkam, da z ustreznim izobraževanjem pridobijo vsa potrebna znanja za opravljanje dela kot pomočnik/-ica vzgojitelja/-jice predšolskih otrok.

Program bomo izvajali v kombinaciji individualnega in skupinskega organizacijskega modela. Predmetnik programa predšolske vzgoje je sestavljen po prenovljenem programu, ki je pripravljen v skladu z novimi izhodišči in metodološkim priročnikom »Kurikul na nacionalni in šolski ravni v poklicnem in strokovnem izobraževanju«. Novosti programa so kompetenčna zasnovanost, modularna zgradba, povezava teorije in prakse, izbirnost ter odprti kurikul. Prav odprti kurikul je dobrodošla novost, ki jo omogoča prenova v srednjih strokovnih programih.

Velik poudarek je namenjen povezovanju splošnega in strokovnega znanja, s čimer želimo izboljšati učne rezultate naših kandidatov in kandidatk ter doseči celovito usposobljenost za poklic, sodelovanje v družbi, osebnostni razvoj in nadaljnje izobraževanje.

Kandidati in kandidatke bodo tekom svojega izobraževanja opravljali praktično usposabljanje z delom v vrtcu. Vrtec si bodo izbrali sami oz. s pomočjo organizatorke praktičnega usposabljanja. Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu bodo kandidati in kandidatke opravljali v vrtcih, s katerimi bo šola sklenila pogodbo.

Kandidat ali kandidatka je opravila program predšolska vzgoja, ko je pozitivno ocenjen/-a pri vseh predmetih oz. modulih in je opravil/-a vse obveznosti, določene s programom ter poklicno maturo.

5.2. IZOBRAŽEVALNA PONUDBA V SKLOPU PROJEKTOV

Naša šola se že nekaj let vključuje v različne projekte z namenom ustvariti udeležencem možnosti brezplačnega izobraževanja. Programi, ki jih ponujamo v sklopu projektov so jezikovni, računalniški, specifični za določeno stroko v poklicnem življenju kot tudi programi za osebnostno rast. V nadaljevanju bodo predstavljeni projekti v tem šolskem letu in njihova izobraževalna ponudba.

Prav tako bomo še naprej informirali občane in jim pomagali pri prijavah na razpise za sofinanciranje izobraževanja, če bodo želeli pridobiti sredstva za svoje izobraževanje ali povrnitev sredstev ob zaključenem izobraževanju.

5.2.1. Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2018 - 2022 (TPK 2)

Projekt **Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2018 - 2022 (TPK 2)** deluje v okviru konzorcija, v

katerega so vključene institucije: Ljudska univerza Murska Sobota (vodja konzorcija), Ljudska univerza Lendava, Javni zavod Knjižnica Gornja Radgona, Lokalna razvojna fundacija za Pomurje ter naša šola. Programi, ki smo jih pripravili v okviru tega projekta, so prvenstveno namenjeni zaposlenim in iskalcem zaposlitve, starim 45 let in več, s končano manj kot 4-letno srednjo šolo in so za udeležence brezplačni: učenje tujih jezikov, računalništvo, zdrav življenjski slog, komunikacija, programi po meri podjetij. Projekt traja do oktobra 2022. Projekt financirata Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in Evropski socialni sklad.

5.2.2. Munera 3

Munera 3 je projekt, izbran na javnem razpisu Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, v katerem naša šola sodeluje kot konzorcijski partner. Namen projekta je povečati vključenost zaposlenih v programe nadaljnjega poklicnega izobraževanja in usposabljanja ter izboljšati njihove kompetence zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivost in mobilnosti med področji dela ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

Ciljna skupina projekta so zaposlene osebe iz vseh starostnih skupin. Projekt traja od 1.6.2018 do 31.10.2022.

Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer bo tako v tem obdobju izvajala programe usposabljanja in izpopolnjevanja, ki jih pripravi šola za podjetja oz. skupaj s podjetji in jih sprejme Svet šole. Ti programi so namenjeni poglabljanju in razširjanju strokovnih znanj in spretnosti ter poklicnih zmožnosti zaposlenih. Posamezni program traja 50 ur, udeležba pa je za udeležence brezplačna.

Projekt financirata Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in Evropski socialni sklad.

5.2.3. Atena (Promocija, animacija in učna pomoč)

Že v lanskem šolskem letu smo se na pobudo Srednje poklicne in tehniške šole Murska Sobota vključili v projekt Atena (promocija, animacija in učna pomoč). Namen projekta je povečati vključenost v vseživljenjsko učenje ter izboljšati kompetence odraslih, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Cilj projekta je dvigniti izobrazbeno raven in poklicne kompetence odraslih z izvajanjem promocijskih in animacijskih aktivnosti ter zagotavljanjem učne pomoči. V tem šolskem letu bomo ravno tako ponudili učno pomoč za udeležence programa Predšolska vzgoja (poklicni tečaj in SSI).

5.2.4. Študijski krožki

Študijski krožek je **brezplačna splošnoizobraževalna oblika prostovoljnega učenja** odraslih. Skupino tvori 5–12 ljudi, ki se vsaj petkrat srečajo, da bi se načrtno učili vsaj 25 ur. Odnosi v krožku so enakopravni, sproščeni in prijateljski. Delo je **ustvarjalno, sodelovalno** in **načrtovano, n**jihovo delovanje strokovno usmerja Andragoški center Slovenije. V kolikor bo MIZŠ objavilo javni razpis, na katerem bo mogoče pridobiti finančna sredstva za izvedbo študijskih krožkov, se bomo nanj zagotovo prijavili.

5.2.5. Teden vseživljenjskega učenja (TVU)

TVU je najvidnejša promocijska manifestacija na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Projekt usklajuje Andragoški center Slovenije, vsako leto sodeluje na stotine ustanov, skupin in posameznikov po vsej državi, pa tudi onkraj naših meja. Na Gimnaziji Franca Miklošiča Ljutomer bomo sodelovali kot lokalni koordinator prireditev tudi v šolskem letu 2020/2021, prav tako pa bomo tudi izvajalec TVU prireditev.

Poslanstvo TVU je promovirati pomen, vlogo in možnosti učenja in izobraževanja v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih človek prevzema – kot posameznik, član družine, delovnega kolektiva in drugih skupnosti. TVU se prične v mesecu maju, sicer pa bomo v njegov okvir umestili vse prireditve in dogodke od sredine maja do konca junija, ki bodo namenjeni učenju in izobraževanju. Nina Pečnik, organizatorka izobraževanja odraslih

6. ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šolska svetovalna služba je eden izmed organov znotraj šole, ki skupno in sodelovalno z vsemi vključenimi deležniki dela v smeri ustvarjanja dobrih delovnih, učnih in razvojnih razmer za dijake, njihove starše in delavce šole.

V šolskem letu 2020/21 bo v svetovalni službi zaposlena Liljana Fajdiga, univ. dipl. ped. in prof. nem. Pri koordinaciji dela z dijaki s posebnimi potrebami ji bo pomagala Karmen Stolnik, univ. dipl. ped. in prof. soc. Pri izvajanju delavnic v svetovalni službi sodelujeta andragoginja Nina Pečnik ter psihologinja Jasna Vogrinec.

Program dela za šolsko leto je planiran na osnovi programskih smernic za svetovalno službo in po sklopih, ki jih smernice predvidevajo.

6.1.1. Načrtovanje, spremljanje in evalvacija dela šole in šolskega svetovalnega dela:

- sodelovanje pri oblikovanju LDN-ja šole in posameznih dejavnostih;
- normalizacija oddelkov 1. letnika;
- spremljanje in evalvacija opravljenih nalog šole, svetovalne službe;
- posvetovalno delo z vodstvom šole (informativni dan, uvajanje novosti v pouk idr.);
- načrtovanje in organizacija dejavnosti Komisije za kakovost.

6.1.2. Razvojno-analitične naloge:

- analiza učne uspešnosti in napredovanja dijakov;
- analiza s področja psiho-socialne problematike dijakov;
- spremljanje in evalvacija uvajanja elementov posodobitve gimnazije v pouk (podjetnost, socialne kompetence, razvijanje mehkih veščin);
- vodenje in spremljanje dela tutorjev na šoli;
- spodbujanje dobrodelnosti med dijaki z koordiniranjem dobrodelnih dejavnosti v sodelovanju z Leo klubom Ljutomer;
- aktivno sodelovanje pri projektih;
- ugotavljanje ter analiza potreb in pričakovanj uporabnikov (tutorstvo, pričakovanja in zadovoljstvo dijakov 1. letnika, poklicna orientacija dijakov 3. in 4. letnika, analiza stanja v kolektivu, analiza pouka na daljavo);
- promoviranje šole in poklicev v institucijah zunaj šole ter sodelovanje v izvajanju delavnic, projektov, informativnih dni v šoli (tržnice poklicev, organizacija dogodka Najdištudij.si, projekt PODVIG ipd.).

6.1.3. Svetovalno delo z dijaki:

- vpis in sprejem novincev (junij in september 2021) in vpis dijakov maturitetni tečaj (september 2020);
- skupinske oblike dela z dijaki (socializacijski dan– vsi 1. letniki – razvijanje socialnih kompetenc in zasnova mape osebnega in učnega napredka (september 2020), delavnice za dijake 1. letnika v soorganizaciji s psihologinjo Jasno Vogrinec na temo Testna anksioznost in samopodoba (marec 2021);
- poklicno informiranje in svetovanje (1., 2., 3., 4. letnik) ter organizacija dogodka Najdi študij.si, Pomurje 2020 – predinformativni dan za vpis na univerzo in organizacija delavnic za dijake na temo poklicna orientacija na šoli;
- vzpostavitev evidence nadarjenih dijakov, sodelovanje v šolskemu projektnemu timu za delo z nadarjenimi dijaki, analiza dela z nadarjenimi (šolsko leto 2020/2021);
- sodelovanje z razredniki, s starši in z dijaki pri izdelavi osebnega izobraževalnega načrta za dijake, ki bodo oddali vlogo za prilagajanje šolskih obveznosti;
- svetovalna pomoč dijakom pri razreševanju osebnih, razvojnih ali situacijskih težav;
- identifikacija in pomoč pri reševanju socialno-ekonomskih problemov dijakov (stalna naloga);
- splošno-razvojni preventivni programi v sodelovanjem z zunanjimi institucijami.

6.1.4. Svetovalno delo z učitelji:

- preučevanje potreb po strokovnem izpopolnjevanju in organiziranje predavanj ter delavnic za učitelje, delavnice za razrednike za delo z oddelki;
- sodelovanje v šolskih projektnih timih in pri šolskih projektih;
- preučevanje potreb in aktivna udeležba v internem strokovnem izpopolnjevanju;
- koordinacija mesečnih oddelčnih sestankov in sodelovanje na sestankih oddelčnega in celotnega učiteljskega zbora;
- sodelovanje na strokovnih aktivih učiteljev;
- posvetovanje in sodelovanje z učitelji zaradi izvajanja pouka ali vodenja razreda;
- individualne strokovne konzultacije (problemi pouka, problematika oddelka).

6.1.5. Svetovalno delo s starši:

- govorilne ure po urniku in individualno svetovanje staršem;
- organizacija predavanj, delavnic in drugih oblik skupinskega dela s starši;
- sodelovanje pri organizaciji skupnih roditeljskih sestankov z aktualnimi temami in prvega sestanka s starši in dijaki 1. letnika (31. 8. 2020).

6.1.6. Drugo delo:

- stalno strokovno izpopolnjevanje in izobraževanje (udeleževanje predavanj in izobraževanj, vključitev v izpopolnjevanje na področju transakcijske analize, redno prebiranje aktualne strokovne literature idr.);
- priprave na svetovalno delo in dokumentiranje svetovalnega dela;
- izvajanje dodatne strokovne pomoči dijakom skladno z določili Odločbe Zavoda za šolstvo o usmerjanju dijakov.

Liljana Fajdiga, šolska svetovalna delavka

7. ŠOLSKA KNJIŽNICA

Knjižnično zalogo, monografske, serijske publikacije, neknjižno gradivo bomo obnavljali skladno s potrebami in finančnimi zmožnosti šole. Šolska knjižnica se bo s svojim knjižničnim fondom in storitvami aktivno vključevala v dejavnosti in projekte vseh strokovnih aktivov. V skladu z usmeritvijo in politiko šole in za potrebe učnega načrta bomo po aktivih, skupaj s profesorji, vsebinsko izpopolnjevali knjižnično zbirko s strokovnim gradivom s področij, kjer se bo pokazala potreba. Dopolnjevali bomo tudi nekatere naslove literarnih del za obvezno domače branje pri slovenskem jeziku za vse programe (gimnazijski program, program umetniška gimnazija in program predšolska vzgoja) ter leposlovje v tujih jezikih (angleška, nemška, francoska, španska bralna značka).

Na osnovi dogovora z aktivom jezikoslovja bomo za letošnje Cankarjevo tekmovanje nabavili nekaj izvodov knjig za obe stopnji. Za Cankarjevo tekmovanje bodo brali vsi dijaki prvih in drugih letnikov. V dogovoru z aktivom družboslovja, z zgodovinarji, bomo nabavili zgodovinske romane za domače branje pri zgodovini. Dijaki bodo s pomočjo leposlovja (zgodovinskega romana) okrepili odnos do naroda, svoje zgodovine in jezika. Poudarek bo na bralni pismenosti.

V knjižnično zbirko bomo vključili vse publikacije, ki bodo izšle na šoli (raziskovalne naloge, seminarske in maturitetne naloge, šolsko glasilo, letopis, drugo gradivo).

Knjižnica bo skrbela za aktualnost knjižničnega gradiva.

Knjižnica bo redno sodelovala z zunanjimi ustanovami, knjigarnami, založbami, zastopniki založb in sodelavce ter dijake redno seznanjala o novostih v šolski knjižnici.

Individualno bibliopedagoško delo bo potekalo ob izposoji v skladu s higienskimi ukrepi za preprečevanje širjenja okužbe s SARS-CoV-2 vsak dan najmanj štiri pedagoške ure. Svetovali bomo dijakom in profesorjem, katero ustrezno gradivo naj izberejo ter jim pomagali pri iskanju literature za individualno uporabo, za izdelavo domačih nalog, referatov, seminarskih nalog, raziskovalnih nalog, maturitetnih nalog, priprav za pouk, za ekskurzije, naravoslovne in kulturne dneve, tekmovanja ipd.

Pouk knjižnična informacijska znanja (KIZ) bo potekal po ustaljenem programu in posodobljenem kurikulu ter v skladu s higienskimi ukrepi za preprečevanje širjenja okužbe s SARS-CoV-2. Dijake bomo spodbujali k samostojnemu učenju in jim posredovali znanja, kako se učiti, da bi dosegli metakognitivne cilje. Dijake bomo spodbujali k celostnemu pouku branja, k avtorefleksiji, da bodo uporabljali različne bralne učne strategije, da bodo brali različne vire, znali uporabljati raznovrstna gradiva (umetnostno, neumetnostno, aktualno itd.), krepili jim bomo odgovornost za vseživljenjsko učenje in funkcionalno pismenost. Tudi letos bomo na vseh področjih poudarjali bralno pismenost.

Pouk KIZ (za 1. in 2. letnike) bomo izvedli v različnih terminih, bodisi v projektnih dnevih ali v tednu OIV ali pri razrednih urah. Pouk bo potekal tudi v obliki medpredmetnih povezav in medpredmetnih ekskurzij. Načrtujemo medknjižnično sodelovanje: s prvimi letniki obisk NUK-a v Ljubljani ter Splošne knjižnice Ljutomer, kjer bomo sodelovali v projektu Rastem s knjigo. Z drugimi letniki gimnazijskega programa bomo obiskali Univerzitetno knjižnico Maribor in Narodno biblioteko na Dunaju.

Knjižnica bo po potrebi sodelovala pri izpeljavi naravoslovnih, kulturnih in športnih dni. Priložnostno bo sodelovala pri organiziranju srečanj z ustvarjalci knjige (Oko besede, september 2020), s pisatelji, pesniki, z založniki.

Pripravili bomo priložnostne razstave, npr. ob obletnicah, ob Miklošičevih dnevih, novembra 2020, ob kulturnem dnevu, februarja 2021, ob slovenskih dnevih knjige, april 2021.

Oktobra je mednarodni mesec šolskih knjižnic. Obeležili ga bomo skupaj z dijaki, ki bodo tudi tokrat imeli možnost likovnega ter leposlovnega udejstvovanja.

Šolska knjižnica bo tudi v šolskem letu 2020/21 nadaljevala z dejavnostjo pogovorjevalnica ali pogovori o prebrani

knjigi ter s knjižničarskim krožkom. Pri obeh dejavnostih bomo uveljavljali pomen kakovostne knjige za mlade, spodbujali medgeneracijske povezave, ki jih knjige prinašajo. Dejavnost pogovori o prebrani knjigi bo prikazala današnjo vlogo knjige, govorila bo o pomenu knjige za slovenski jezik (kot materni in drugi/tuji jezik) ter materinščine otrok drugih jezikovnih in narodnih skupnosti, ki živijo v Sloveniji.

V šolski knjižnici bomo širili in promovirali bralno kulturo, ozaveščali pomen branja za besedni zaklad. Poglabljali bomo ljubezen do jezika in narodno zavest, širili ter ohranjali bogato slovensko kulturno dediščino. Šolska knjižnica bo pri svojem delu upoštevala vsa splošna navodila in ukrepe za zaščito pred okužbo z novim koronavirusom.

Veronika Prijol, šolska knjižničarka

8. DIJAŠKA SKUPNOST

Dijaška skupnost je samostojno organizirana skupnost, ki deluje na ravni šole in v oddelkih, povezuje pa se v Dijaško organizacijo Slovenije. Dijaška skupnost organizira obšolsko življenje in delo ter obravnava vprašanja, povezana z vzgojno-izobraževalnim delom in upravljanjem, ter daje organom šole svoje predloge. Dijaška skupnost zastopa interese dijakinj in dijakov ter se zavzema za njihovo uresničevanje. Člani dijaške skupnosti so vsi redno vpisani dijaki Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer. Dijaško skupnost sestavljajo naslednji organi: Svet Dijaške skupnosti Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer in Skupščina Dijaške skupnosti Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer. Vsak razred izbere predstavnika in njegovega namestnika, ki se udeležujeta sestankov Sveta šolske dijaške skupnosti in predstavljajo vez med Svetom dijaško skupnostjo in razredom. Člani dijaške skupnosti izberejo tudi svojega predsednika in njegovega namestnika, ki skrbita za povezave med dijaško skupnostjo in vodstvom šole ter zastopata dijake v odnosu do Dijaške skupnosti Slovenije. Sta tudi predstavnika dijakov v Svetu zavoda. Člani dijaške skupnosti bodo v šolskem letu 2020/21 organizirali naslednje aktivnosti:

- nabava in razdelitev dijaških izkaznic za dijake prvih letnikov,
- prodaja rabljenih učbenikov,
- organizacija in izvedba ustvarjalnih delavnic za dijake zadnji dan pouka v koledarskem letu
- organizacija pustovanja, (povorka po Ljutomeru in izbira »Naj« našemljenega razreda),
- pomoč pri izvedbi dobrodelnega koncerta GFML se predstavi oz. Mladi(m) pomagamo,
- sodelovanje pri organizaciji in izvedbi Kulturnega maratona,
- organizacija tekmovanja med razredi za naziv Naj razred šolskega leta,
- sodelovanje pri delu tutorjev,
- nabava dijaških puloverjev,
- organizacija družabnih srečanj, delavnice in predavanj.

Dijaška skupnost bo nadaljevala sodelovanje s Prleškim in Prekmurskim študentskim klubom, LEO klubom in DOSom.

Franc Čuš, mentor dijaške skupnosti

9. NAČRT VPISA

Za šolsko leto 2021/2022 bomo MIZŠ predlagali vpis v naslednjem obsegu:

Program:	**Število razredov**	**Število dijakov**
– splošna gimnazija	4	112
– umetniška gimnazija (smer gledališče in film)	1	28
– program predšolska vzgoja	1	28
– maturitetni tečaj	1	36
– program medijski tehnik	1	28

10. ZAPOSLENI IN ZUNANJI SODELAVCI NA GIMNAZIJI FRANCA MIKLOŠIČA LJUTOMER

Področje	Člani					
Jezikoslovje	**Klaudija Tivadar**	mag. Saša Pergar	Tanja Bigec	Lilijana Fijavž	Brigita Fras	
	Lidija Kos	Liljana Kosič	Irena Štuhec	Mojca R. Nedeljko	Mojca Ficko	
	Marko Kardinar	Milojka V. Kučan	Martina Vogrinec	Katja P. Hajdinjak	Beverley Landricombe	
Družboslovje	**Franc Čuš**	Jasna Vogrinec	Sonja Ferčak	Danilo Obal	Simona Pihlar	Aleš Kustec
	Suzana Rauter	Tanja T. Lopert	mag. Jernej Jakelj	Barbara Špilak		
Športni pedagogi	Niko Peterka	Svetlana Kos	dr. Saša Vrbnjak	Andrej Kos		
Naravoslovje	**Mateja Godec**	mag. Mateja Škrlec	Natalija Horvat	dr. Marija Meznarič	Irena R. Repija	mag. Nina Žuman
	Nina Črešnjevec	dr. Simon Ülen	Štefka Štrakl	Vesna Vrhovski	Damjan Erhatič	
Program Predšolska vzgoja	**Barbara Špilak**	Karolina Erjavc	Tatjana R. Poštrak	Nina Pečnik	Katja P. Hajdinjak	Svetlana Kos
	Jasna Vogrinec					
Program umetniška gimnazija	**Ludvik Rogan**	mag. Jernej Jakelj	Barbara Špilak	Katja P. Hajdinjak	Dunja Zupanec	Ana Germ
	Jaka Polutnik	Gorazd Žilavec	Vid Hajnšek	Franc Čuš		
Izobraževanje odraslih	Nina Pečnik	sestavljajo vsi učitelji, ki poučujejo IO				
Šolska svetovalna služba	Liljana Fajdiga					
Šolska knjižnica	Veronika Prijol					
OSTALI ZAPOSLENI:						
Laboranta	Sonja Koroša			Darko Zamuda		
Poslovni sekretarki	Antonija Balažič			Ines Sever		
Računovodkinja	Brigita Berič					
Čistilke	Marija Muršič		Jasmina Simonič		Martina Simonič	Majda Kovačič
Vodenje projektov	Karmen Stolnik					
Ravnatelj	Zvonko Kustec					

10.1. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

Strokovno izobraževanje zaposlenih na šoli bo potekalo na podlagi izkazanih potreb in razpisov, ki bodo objavljeni skozi šolsko leto. Šola bo šolskem letu 2020/21 organizirala strokovno izobraževanje na temo pouka na daljavo. Zaposlene bo vodstvo šole spodbujalo, da se udeležujejo predvsem tistih izobraževanj, ki bodo potekala v sklopu projektov, v katere je vključena šola in so potrebna za uresničitev ciljev projektov. Prav tako bo šola zaposlene spodbujala, da se udeležujejo tistih izobraževanj, ki jih organizira ZRSŠ in so objavljena v njihovem katalogu.

11. ZDRAVSTVENO VARSTVO DIJAKOV IN ZAPOSLENIH, ZAVAROVANJE IN PREHRANA DIJAKOV

11.1. ZDRAVSTVENO VARSTVO DIJAKOV IN ZAPOSLENIH

Zdravniški pregledi so po zakonu obvezni za 1. in 3. letnike in so uvrščeni v LDN šole. Za dijake 3. letnikov se izvedejo v novembru 2020, za dijake 1. letnikov pa v marcu 2021. Izbrana zdravnica za šolo s strani Zdravstvenega doma Ljutomer je Vera Markoska, dr. med., specialist šolske medicine. Omarice s prvo pomočjo se nahajajo v tajništvu, v vajalnici, na hodnikih in v športnem kabinetu. Urejeno imamo posebno sobo za prvo pomoč. Obdobni zdravniški pregledi za zaposlene so določeni na 5 let; za čistilke in laboranta pa na 3 leta. Izvaja jih Vesna Mele, dr. med., pooblaščena zdravnica medicine dela.

11.2. ZAVAROVANJE UČENCEV

Nezgodno zavarovanje dijakov je prostovoljno in ga lahko izberejo glede na ponudbo zavarovalnic. Ponudbe zavarovalnic posreduje razrednik.

11.3. ŠOLSKA PREHRANA

Šolsko malico dostavlja podjetje Sovita, prehrana in storitve, d. o. o. Polna cena malice, ki jo je določilo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, znaša 2,42 evra. Subvencija bo ugotovljena v veljavni odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji, zato staršem ni več potrebno posebej oddajati vlog za uveljavljanje subvencije malice. Starši morajo preko e-Asistenta ali v tajništvu obvezno dijaka prijaviti na malico (obrazec prijava na malico), da šola lahko dostopa do podatkov o subvenciji preko aplikacije CEUVIZ. Vrste subvencionirane prehrane: splošna subvencija za malico, dodatna subvencija za malico zaradi socialnega položaja dijaka. Minister s sklepom, praviloma pred začetkom vsakega šolskega leta, določi znesek splošne in dodatne subvencije. Dijaki, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka za malico, lahko uveljavljajo dodatno subvencijo. Pri ugotavljanju upravičenosti do dodatne subvencije se upošteva dohodek na družinskega člana, izražen v odstotku povprečne plače v RS (v nadaljnjem besedilu: povprečna plača), ugotovljen v odločbi za dodelitev pravice do otroškega dodatka oziroma državni štipendiji. Višina dodatne subvencije se določi na naslednji način.

Povprečni mesečni dohodek na osebo v % od neto povprečne plače	**Višina dodatne subvencije v deležu od cene malice v EUR**		**Cena malice za dijaka v EUR**
do 42 %	100 %	2,42	0,00
nad 42 do 53 %	70 %	1,69	0,73
nad 53 do 64 %	40 %	0,97	1,45
nad 64 %	0 %	0,00	2,42

Dijaki ali starši, če hočejo koristiti subvencijo, se lahko prijavijo na šolsko prehrano: praviloma v mesecu juniju za naslednje šolsko leto oziroma kadarkoli med šolskim letom. Prijava na šolsko prehrano se vloži z obrazcem, ki je lahko oddan elektronsko preko e-Asistent ali v fizični obliki v tajništvo. Prijavo hrani šola do konca šolskega leta, za katerega je bila oddana. Dijaki pojedo malico v šolski jedilnici po določenem urniku oziroma v prosti uri. Dijaki se prijavijo s pridobljenimi uporabniškimi imeni in gesli in izberejo vrsto malice za dva dni vnaprej do 11.30 ure, in sicer z dijaško izkaznico preko spletnega portala e-Asistent. Če malica ni bila naročena dan prej, dijak naslednji dan do nje nima pravice. Malico za odsotnega dijaka zaradi bolezni so dolžni starši ali dijak pravočasno odjaviti. Malica je pravočasno odjavljena, če se jo odjavi do 9. ure istega dne preko spletne aplikacije e-Asistent. Malico za dijaka, ki se vrača po bolezni ali opravičeni odsotnosti, je mogoče naročiti do 9. ure istega dne preko spletne aplikacije e-Asistent in pa tudi osebno v kuhinji šole. Dijaki plačujejo malico preko predplačniškega sistema plačevanja.

12. UČBENIŠKI SKLAD

Učbeniški sklad šole je v preteklem šolskem letu vseboval 3.802 učbenikov, od tega 1.398 za program predšolska vzgoja ter 2.404 za program gimnazija in umetniška gimnazija.

Zavedajoč se finančne in časovne stiske, smo tudi v tem šolskem letu vsem dijakom ponudili kompletno izposojo učbenikov in tudi nabavo delovnih zvezkov preko šole, s čimer smo želeli zmanjšati stroške nabave le-teh ter

staršem prihraniti čas, ki bi ga drugače porabili za tekanje od knjigarne do knjigarne. Celotno naročilo učbenikov in delovnih zvezkov poteka preko spletne aplikacije, katera je aktivna vsako šolsko leto zadnji teden meseca junija. Uporabnina učbenikov iz učbeniškega sklada znaša 1/3 zneska vrednosti maloprodajne cene, katero dijaki poravnajo preko položnice. Za izposojo iz učbeniškega sklada se je tudi to šolsko leto odločilo približno 80 % dijakov.

Šola je v šolskem letu 2017/18 izvedla postopek oddaje javnega povpraševanja za nabavo učnega gradiva. V skladu z merili za ocenjevanje ponudb je komisija ugotovila, da je najugodnejšo ponudbo oddala DZS. Pogodbo imamo sklenjeno do šolskega leta 2020/21. Plačilo ostalih učbenikov ter delovnih zvezkov, bodo torej starši izvedli direktno DZS. V ta namen ji bomo posredovali potrebne podatke za izdajo položnic, vendar seveda s predhodnim pisnim soglasjem staršev, da ji, za omenjen namen, dovolijo vodenje osebnih podatkov. Za nakup delovnih zvezkov ter učbenikov, ki pa niso del učbeniškega sklada pa se je junija za to šolsko leto odločilo 445 (79, 0 %) dijakov.

Prav tako vsako leto junija priredimo v jedilnici tržnico rabljenih delovnih zvezkov in učbenikov, kjer si dijaki lahko nakupijo gradivo po znižani ceni.

Ines Sever, skrbnica učbeniškega sklada

13. ŠOLSKI SKLAD

Šolski sklad je namenjen financiranju nadstandardnih storitev in opreme in tudi financiranju obveznih ekskurzij. Svetu staršev in Svetu šole bomo na začetku šolskega leta predlagali prispevek v višini 50,00 € na dijaka. Tako bi se moralo zbrati približno 28.000,00 €.

Predlog porabe šolskega sklada za šolsko leto 2020/21 je naslednji:

Poraba za/iz	**šolskega sklada**	**GFML**	**Skupaj**
▪ časopis Reflektor in Raziskovalni reflektor	3.600 €	2.000 €	5.600 €
▪ Letopis	5.200 €	2.000 €	7.200 €
▪ vse fotokopije za pouk – 155.000 × 0,035€	4.700 €	4.000 €	8.700 €
▪ obvezne ekskurzije za vse dijake letnika	14.500 €	16.000 €	30.500 €
SKUPAJ	**28.000 €**	**24.000 €**	**52.000 €**

Razliko do polne cene bo šola krila iz donatorskih in svojih virov.

14. ZAKLJUČEK

V tem šolskem letu nas torej čaka veliko novih izzivov v organizacijskem, poslovnem in vzgojno-izobraževalnem smislu.

Verjamem, da nam bo s skupnimi močmi uspelo tudi to šolsko leto končati uspešno.

Zvonko Kustec,
ravnatelj